

TASQUES I RECOMANACIONS PER ALS NOSTRES

ALUMNES (del 8 al 12 de juny)

Mates:

https://prod.santillana.com/launcher_books/books.html?book=2020142439_U32_U1_U101_U2

La tasca d'aquesta setmana seria per aquelles ments intrèpides que volen més i més cada dia. Proveu a fer les pàgines de la 46 a la 49 del quadern digital 4.3 (seran de la 6 a la 9 del nou quadern) (anotar a la llibreta només les solucions) si algú pot imprimir el quadern que ho faci en el mateix quadern.

Català:

https://prod.santillana.com/launcher_books/books.html?book=2020242439_U32_U1_U101_U2

Pàgines de la 8 a la 13 del quadern 4.3, (anotar a la llibreta només les solucions) si algú pot imprimir el quadern que ho faci en el mateix quadern.

- Mantenim l'enllaç per poder fer dictats auto corregibles en línia, la parla és de català oriental i això pot generar dificultats però no està de menys intentar fer-ne algun de tant en tant.

https://llengua.gencat.cat/ca/serveis/aprendre_catala/recursos-per-al-professorat/dictats-en-linia/aspectes-ortografics/

Castellà:

https://prod.santillana.com/launcher_books/books.html?book=2020234243_U32_U1_U101_U2

Pàgines 12 i 13 del quadern 4.3, només cal anar seguint passant pàgines endavant. (Anotar a la llibreta només les solucions) si algú pot imprimir el quadern que ho faci en el mateix quadern.

Medi:

Arrenquem un nou projecte molt necessari (sempre però avui dia, possiblement, més que mai).

El projecte: EM SENTO BÉ! LA SALUT.

Com sempre haureu d'accedir al portal de Santillana:

<https://projectes.santillana.cat/projects>

Entrar en aquesta pàgina amb el “**Chrome**”

usuari: santillana

contrasenya: santillana

Un cop aquí busqueu el Projecte de “Em sento bé!” i responeu:

- Què és la salut?
- Fes un petit requadre on es vegin els tres tipus de salut dels quals se'ns parla i com mantenir un bon estat de salut de cada un d'ells.
- Després fes un apartat on puguis anotar quines de les coses que ens recomanen fas tu: bé, molt bé, no gaire bé o no les faig mai. Si creus que hi ha alguna cosa de més que puguis afegir a les que ja et diuen les imatges per mantenir una bona salut, no dubtis en anotar-les.

Recomanacions. Creeu abans de començar el projecte un llibre (com vam fer al final de l'anterior) per poder anar anotant totes les coses del nou projecte i d'aquesta manera ja no ens ho caldrà passar a net al final de tot.

Ànims i... SALUT!!!

English

Hello everyone!

This week I propose some activities related to the **Present Simple and Present Continuous**. Remember that in previous weeks we saw the rule of both grammar tenses. If you need to refresh your memory you will find Present Simple in the tasks of week 6 and the Present Continuous in week 9.

1- Choose the correct option. Pay attention to the signal words!

[https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_\(ESL\)/Present_simple_and_present_continuous/Present_Simple_vs_Present_Continuous_-_Multiple_Choice_rg30255ic](https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Present_simple_and_present_continuous/Present_Simple_vs_Present_Continuous_-_Multiple_Choice_rg30255ic)

2- Put the verbs in brackets into the Present Simple or the Present Continuous.

[https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_\(ESL\)/Present_simple_and_present_continuous/Present_Simple_vs_Present_Continuous_si1701ng](https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Present_simple_and_present_continuous/Present_Simple_vs_Present_Continuous_si1701ng)

Now we are going to see when we have to use one or the other. It's important to pay attention to the signal words!! (now, always, often, everyday...)

PRESENT SIMPLE	PRESENT CONTINUOUS
Habits. Regular actions or situations ↻ I wash my hair every day. ↻ He usually gets up very early.	Actions in progress 'now/'around now' ↻ I can't talk. I'm brushing my teeth. ↻ I'm reading a new book. I love it!
Facts, permanent situations or states ↻ I have one brother. He lives in Paris. ↻ Water boils at 100 degrees.	Temporary actions or situations ↻ I'm going to work by bus this week. ↻ I'm living with my cousins until I find an apartment.
With stative verbs* ↻ Give me the money. I need it now. ↻ What happened? You look sad.	Changing or developing situations ↻ The climate is changing very quickly. ↻ Your English is improving .
Future timetabled events ↻ The train leaves at 4. ↻ The exams start next Monday.	Future actions that are decided ↻ I'm meeting John this evening. ↻ We are leaving tomorrow at 7 a.m.
SIGNAL WORDS: <i>Always, never, often, sometimes, every day, once a month, etc.</i>	
SIGNAL WORDS: <i>Now, at the moment, these days, this week/month, etc.</i>	
*Verbs of the senses: hear, see, smell, look, seem, sound. Opinion: believe, consider, like, love, hate, prefer, think, etc. Possession: have, own, belong, etc. Also: agree, be, depend, need, mean, remember, realise, recognise, seem, want, etc.	

I would like to see your tasks, so please send the activities to my email (martaredoncometes2020@gmail.com)

Take care!!

Música:

- Realitzar les activitats que es proposen:

<https://www.youtube.com/watch?v=et8HwNvcsCg>

https://www.youtube.com/watch?v=d3UmK7H_z_s

- Visualitzar el musicograma:

<https://www.youtube.com/watch?v=JpR8SA6vmFs>

Adaptacions d'anglès:

Des de fa dues setmanes, hem anat presentant diferents enllaços, on de manera lúdica i divertida repassàveu diversos aspectes relacionats amb el vocabulari de la cara i les parts del cos en anglès.

Aquesta setmana us proposem que reviseu i acabeu les pàgines del dossier relacionades amb el vocabulari treballat.

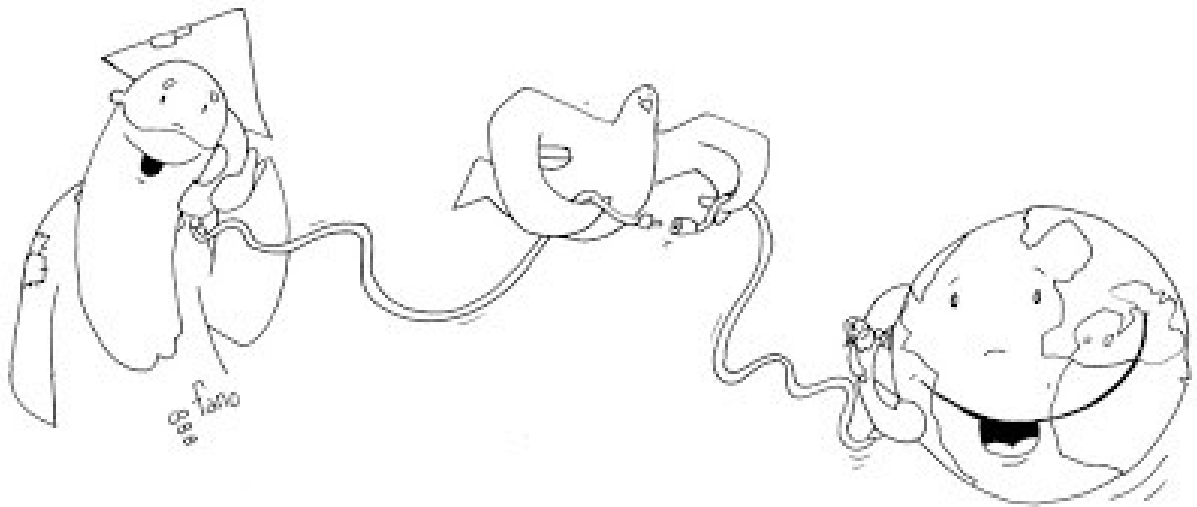
RELIGIÓ

Hola nois i noies! Què tal esteu? Els dies passen molt ràpid! Tant de pressa que ja fa més de 50 dies que vam celebrar la **Pasqua** (la Resurrecció de Jesucrist). Sabieu que hi ha una altra festa molt important per als cristians just 50 dies després de la celebració de la Pasqua?

Aquesta festa s'anomena **Segona Pasqua, Pasqua granada** o festa de la **Pentecosta**. Pentecosta és una paraula que ve del grec : “ *pentekosté* “ i significa justament: “el cinquantè dia”.

Els deixebles de Jesús van començar a explicar el seu missatge a tothom justament en aquest dia. Sabeu per quin motiu? Doncs van rebre una força i un coratge molt especials que els va animar a ser valents i transmetre el missatge d'amor de Jesús.

- Us deixo un dibuix on la paloma representa la força que fa possible que les persones escoltem el missatge de Jesús i el posem en pràctica. El podeu pintar! Aquesta força de vegades es representada amb foc i /o amb vent i s'anomena l'Esperit Sant.



Educació física:

Aquest tercer trimestre us he donat diverses propostes per activar el cos i no parar de moure's. D'altra banda, de vegades també necessitem parar i relaxar-nos una mica. A través de tècniques de meditació i ioga és possible aconseguir-ho. Us animo a que proveu aquests vídeos, a veure si sou capaços de fer-ho!

Meditació:

<https://youtu.be/xYaHpgZL5yU>

Ioga:

<https://youtu.be/utbtcwPKaC0>

ADAPTACIONS LLENGUA CATALANA

Hola nens i nenes! Des de la classe de la Yolanda i la Mireia aquesta setmana us proposem que practiqueu la lectura i l'escriptura amb aquests enllaços i algunes apps pels que teniu mòbils o tauletes. Si voleu enviar-nos alguna fotografia del que feu o alguna feineta de les que feu ho podeu fer a les següents adreces: yolandacomtes2020@gmail.com o mireiacomtes2020@gmail.com.

<http://www.edu365.cat/acollida/confegir/index.htm>



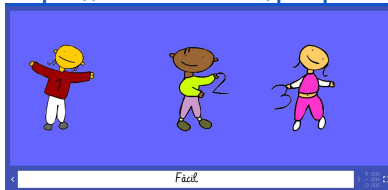
<http://www.edu365.cat/infantil/llegir/explora/abecedari.htm>



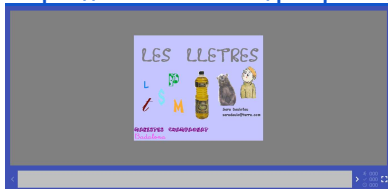
<https://clic.xtec.cat/projects/vocals2/jclic.js/index.html>



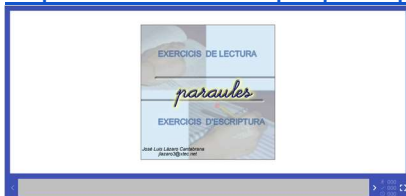
<https://clic.xtec.cat/projects/100paraules/jclic.js/index.html>



<https://clic.xtec.cat/projects/lletres2/jclic.js/index.html>



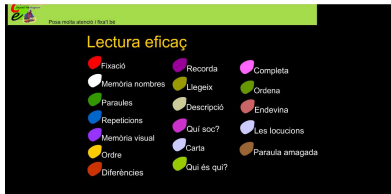
<https://clic.xtec.cat/projects/paraule2/jclic.js/index.html>



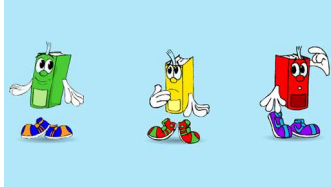
<https://clic.xtec.cat/projects/pconsonants/jclic.js/index.html>



<http://www.jverdager.org/jsmedia/005eficas/index.html>



<http://www.edu365.cat/primaria/catala/entrena/index.html>



APPS



JOC DE LECTURA



PICA LLETRES



ELS NOMS DELS ANIMALS EN CATALÀ



I Cuadernos Rubio



Grafia de les lletres



Cursive Writing Wizard - Handwriting



Saps llegir 1



Saps llegir 2



LLEGIM



Petites frases 1



Petit lector 1



Penjat i Lligat

ADAPTACIONS MATEMÀTIQUES

A més a més aquesta setmana us proposem que practiqueu amb els números i les operacions amb aquests enllaços i algunes apps pels que teniu mòbils o tauletes. Si voleu enviar-nos alguna fotografia del que feu o alguna feineta de les que feu ho podeu fer a les següents adreces: yolandacomtes2020@gmail.com o mireiacomtes2020@gmail.com.

<https://clic.xtec.cat/projects/enserie/jclic.js/index.html>



<https://www.mundoprimary.com/juegos-educativos/juegos-matematicas/series-num-10-05>



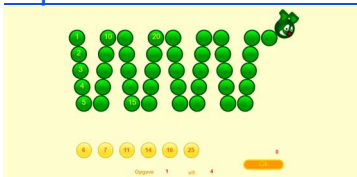
<https://www.mundoprimary.com/juegos-educativos/juegos-matematicas/suma-horizontal>



<https://www.mundoprimary.com/juegos-educativos/juegos-matematicas/suma-resta-vertical-10-10>



<http://www.fisme.science.uu.nl/toepassing/03094/leerling.html>

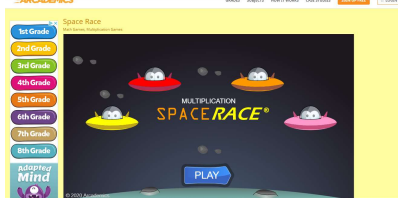


<https://fun4thebrain.com/addition/mmadd/index.html>

<https://www.arcademics.com/games/grand-prix>



<https://www.arcademics.com/games/space-race>



APPS



EMAT



BMATH



Aula Itbook



Dinosaur math



Matemáticas 6 años



Matemáticas 7 años