



A la nostra escola  
aprenem, compartim, somiem,  
juguem, creixem...

I ens fem grans!

Escola Comtes de Torregrossa

## PROJECTE EDUCATIU DEL CENTRE

L'escola Comtes de Torregrossa es defineix com:

- Una escola **pública i catalana**, arrelada al seu municipi, Alcarràs.
- Un centre que atribueix a l'educació una funció social compartida i dirigida cap al **desenvolupament integral** de la persona.
- Una escola on es potencia la **coeducació i la igualtat** d'oportunitats, que resol els seus conflictes de forma pacífica, capaç d'adaptar-se a una realitat canviant i diversa.
- Un agent socialitzador que **foma persones** per a ser ciutadans lliures, tolerants, respectuosos, crítics, responsables i autònoms.
- Un equip professional amb esperit **innovador**: on realitzem projectes educatius reconeguts pel Departament.
- Un centre **participatiu** i permeable amb l'entorn on tots els agents de la comunitat educativa contribueixen al pla de qualitat i millora constant.
- Un equip humà **acollidor i compromès** amb el centre, on tothom hi té un espai i foma part d'ell.
- Exigent amb els **reptes** i on l'**esforç** i el **compromís** són les nostres eines d'actuació.
- Una institució que pretén fomentar l'**equitat i l'excel·lència** al mateix temps.



## ELS VALORS QUE ENS DEFINEIXEN

- |              |                   |
|--------------|-------------------|
| ♦ Respecte   | ♦ Responsabilitat |
| ♦ Equitat    | ♦ Cooperació      |
| ♦ Esforç     | ♦ Tolerància      |
| ♦ Implicació | ♦ Diàleg          |
| ♦ Compromís  | ♦ Empatia         |

La nostra escola té com a objectiu millorar:

- Els resultats educatius dels alumnes.
- La cohesió social.
- L'acompanyament en el creixement personal.

Per què aquests objectius?

- Perquè tinguin èxit escolar i adquireixin un nivell de competències que els ajudi a desenvolupar-se en un món cada cop més complex, esdevenint ciutadans competents.
- Perquè volem acompanyar-los en el seu procés de creixement personal, afavorint l'autoestima i la seguretat en si mateixos. I ajudar-los a ser persones crítiques, autònoms i preparades per participar i decidir dins la societat.

*Les famílies i l'escola tenim el mateix objectiu:*

***Treballar conjuntament per tal de fer alumnes responsables, autònoms, amb capacitat d'esforç i interessats per l'aprenentatge.***

# PROJECTES DE L'ESCOLA

- 1.– Pla de treball de la llengua i PELE ( Parlar, Es-coltar, Llegir i Escriure).
- 2.– Projecte de tutorització.
- 3.– Projecte TIC
- 4.– Projecte d'Escola Verda.
- 5.– Altres projectes:
  - Projecte interdisciplinari
  - Pla català de l'esport a l'escola
- 6.– Relació família-escola
- 7.– Participació de l'alumnat en la gestió del centre.
- 8.– Treball i organització de l'equip docent
- 9.– Festes d'escola.

# 1.- PLA DE TREBALL DE LA LLENGUA I PELE (Parlar, Escoltar, Llegir i Escriure)

- **LECTURA COMPRESIVA**

Tots els alumnes de primària comencen el dia fent lectura. Es fa lectura individual, en petit grup, en gran grup i en veu alta.. També s'ha creat el club de lectura i els alumnes es troben per parlar dels llibres que s'han llegit.

- **APADRINAMENT LECTOR**

Projecte d'acompanyament en el procés lector i en el gust per la lectura entre el Padrí (alumne de 6è) i el Fillol (alumne de 1r). Es crea un vinde afectiu i emocional entre els dos, que traspassa les portes de l'escola. Ambdós descobreixen valors i la importància de la lectura.



- **BIBLIOTECA ESCOLAR I SERVEI DE PRÉSTEC**

Alumnes de cicle superior gestionen i coordinen la biblioteca. Cada dia a l'hora del pati es realitza servei de préstec i lectura individual. S'ha incorporat el racó del llibre recomanat.

- **SUPORT DE LECTURA A CICLE INICIAL I ALS ALUMNES DE L'AULA D'ACOLLIDA.**

Donada la importància del procés lectoescriptor el professorat del centre fa suport a la lectura als alumnes de 1r 2n. i els alumnes nouvinguts per tal de fer un acompanyament més individual.

- **TALLERS DELS OFICIS**

Els pares dels alumnes de Cicle Inicial venen a l'escola a presentar la seva professió.

- **TALLERS DE LLENGUA CATALANA**

Aquesta activitat es realitza en grups reduïts. Dues hores setmanals a tota la primària per treballar l'expressió i producció oral i escrita. A partir de les diferents tipologies textuais.

- **CONFERÈNCIES ALS CICLES MITJÀ I SUPERIOR**

Els alumnes, en treball cooperatiu (en grups de dos o tres ) elaboren conferències sobre temes curriculars i interdisciplinaris que presenten als companys del grup, seguint: guiatge del mestre, elaboració i presentació .

- **ENGLISH PROJECT**

A l'escola es treballa la llengua anglesa de P3 a Sisè. A partir de Tercer nivell una de les sessions setmanals es desdobra en mig grup. Això permet aprofundir en la llengua oral i en el treball per racons: tauletes digitals, ordinador, reading i writing.

- **PROJECTE D'EDUCACIÓ FÍSICA EN LLENGUA ANGLESA A PRIMÀRIA**

S'imparteix aquesta àrea en llengua anglesa des de 1r fins a 6è. Es treballa oralment accions, parts del cos, jocs...

A l'hora d'Educació Física s'agafa mig grup de cada classe i els alumnes que queden a l'aula aprofiten per treballar les matèries instrumentals amb el tutor/a.

- **PROJECTE D'EDUCACIÓ ARTÍSTICA EN LLENGUA ANGLESA A CICLE SUPERIOR.**

A cinquè i sisè s'imparteix l'educació artística en llengua anglesa per tal d'utilitzar-la en altres activitats del dia a dia i fer-la funcional.

## **2- PROJECTE DE TUTORITZACIÓ.**

Aquest treball es realitza en dos àmbits:

- A nivell d'alumnes: Tutories de grup-classe, assemblees d'aula, tutories individuals i el projecte ESCOLTAM (sessió entre el tutor/a i tres alumnes)

- A nivell de famílies: Tutories de grup i entrevistes personals.

- **PROJECTE D'EDUCACIÓ EMOCIONAL**

Es realitzen diferents activitats en tots els nivells per tal de prendre consciència de les emocions i aprendre a regular-les: monstre de colors, Nemo, tècnica semàfor...

## **3- PROJECTE TIC**

- **ÚS DE LES TAULETES DIGITALS EN LA CREACIÓ DE CONEIXEMENTS**

S'utilitzen en el treball per racons en els desdoblaments de llengua anglesa i als racons de matemàtiques. I també s'utilitza per a la recerca d'informació, en els projectes....

- **AULA D'INFORMÀTICA**

Es disposa d'una sessió setmanal reservada per cada grup-classe de primària on es donen les bases i les eines dels diferents programes i aplicacions: processadors de textos i presentacions, etc.

- **CANONS DE PROJECCIÓ I PDI**

Totes les aules tenen el suport de canons digitals.

Algunes aules tenen dotació de PDI (Pissarra Digital Interactiva).

- **LLIBRES DIGITALS**

En algunes àrees utilitzem les tecnologies per treballar amb llibres digitals, especialment en l'àrea de llengua anglesa.



## 4- PROJECTE D'ESCOLA VERDA:

- **COMITÉ AMBIENTAL:**

Cada dos anys es fa un procés electoral on s'escull un delegat verd per aula. Aquest, vetllarà tot el referent a l'educació per la sostenibilitat, l'alimentació saludable, etc. Un cop cada dos mesos es reuneix amb la comissió verda i l'equip directiu.

- **ESMORZARS SALUDABLES:**

Vetllem per una bona alimentació fomentant els esmorzars saludables.

- **PLA DE CONSUM DE LA FRUITA**

Participem en una iniciativa de la UE que promou hàbits alimentaris saludables. Un cop al mes ens subministren fruita que els alumnes consumeixen durant aquella setmana.

- **RECOLLIDA SELECTIVA (Porta a Porta)**

A l'escola recollim la brossa de manera diferenciada : paper, plàstic, bolígrafs, piles... Els alumnes de sisè en gestionen la recollida del paper. La resta es supervisada pels delegats verds, aquests també fomenten l'estalvi energètic i ens ajuden a crear hàbits que afavoreixen la sostenibilitat.

- **PROJECTE DE L'HORT**

Anem al mercat a buscar planter, després observen les seves característiques i comencen tot el procés de plantació, de cura i de recol·lecció del fruit.

- **JARDÍ DE PLANTES AROMÀTIQUES**

Els alumnes de cicle mitjà en fan el manteniment, n'estudien les propietats i els usos.



## 5- ALTRES PROJECTES:

- **PROJECTE INTERDISCIPLINARI**

Cada any es tria un context alfabetitzador i d'aquest, cada aula, n'escull un tema per a investigar, aprendre i descobrir. Al finalitzar es presenten les conferències a la resta d'alumnes i es fa una jornada de portes obertes per a presentar-ho a les famílies. Aquest curs es treballa un projecte molt proper i del qual deixarem petjada al centre

- **PLA CATALÀ DE L'ESPORT A L'ESCOLA**

És un pla a través del qual es potencia la realització d'activitats esportives

diverses, sobretot amb l'alumnat que no fa esport habitualment.



- **CIÈNCIES I EXPERIMENTACIÓ**

Dins de l'àrea de Medi es fomenta l'experimentació des de P3 a 6è. Fa varis anys que l'escola participa en el dia de la Ciència al Carrer.

## 6- RELACIÓ FAMÍLIA – ESCOLA

### • FAMÍLIES DELEGADES

Cada classe té una família delegada que col·labora amb l'escola. El Consell de Famílies Delegades fa propostes i s'implica en el procés de millora del centre.

A l'escola comptem amb l'ajuda de les famílies col·laboradores que participen en diverses activitats: decoracions, festes i aporten idees. I ens ajuden a fer extensiu informacions puntuals i urgents que arriben a totes les famílies del grup classe.



### • FESTES D'ESCOLA OBERTES A LES FAMÍLIES

Totes les festes de l'escola (organitzades pels nivells i cides) indouen un espai per a que hi participin les famílies: la Castanyada, el Nadal, el dia de la Pau, diada de Sant Jordi i la festa de Final de curs.



## 7- PARTICIPACIÓ DE L'ALUMNAT EN LA GESTIÓ DEL CENTRE

### • ASSEMBLEES DE CLASSE

El Delegat i Sotsdelegat de cada classe dinamitzen l'assemblea on tots els alumnes hi participen i hi prenen decisions. En aquests espais es treballen temes de grup, interessos o necessitats per dur a la reunió amb l'equip directiu per tal de millorar l'escola.

### • REUNIONS DE DELEGATS I SOTSDELEGATS AMB L'EQUIP DIRECTIU

Un cop al mes hi ha una trobada dels delegats i sotsdelegats amb l'equip directiu per tal d'esbrinar els temes que han sorgit a les assemblees d'aula. A partir d'aquest procés participatiu es decideix de quina manera podem millorar l'escola. Abans d'acabar s'acorda l'objectiu a treballar durant aquell mes.



### • COMPROMÍS DELS ALUMNES DE SISÈ EN LA GESTIÓ DEL CENTRE:

Els alumnes de sisè fan el recull del paper per fer el reciclatge, gestionen la biblioteca a l'hora del pati i fan de mediadors a l'esbarjo.



## 8- TREBALL I ORGANITZACIÓ DE L'EQUIP DOCENT

- **ESPais DE GESTIÓ I COORDINACIÓ**

L'escola s'organitza de manera horitzontal: Equips de Cide, Equips de Nivell i Comissions de Treball, per tal de prendre acords de manera consensuada. També s'organitza a nivell vertical amb dues direccions partint de les necessitats dels mestres o de l'escola: Consell de direcció i Claustre.

L'escola també compta amb suport de les famílies i del poble: Consell Escolar i Consell Escolar Municipal.

- **GRUPS DE REFLEXIÓ**

Espais on l'equip docent de la nostra escola reflexiona sobre les bones pràctiques educatives i n'estableix línies d'intervenció per a millorar el procés d'ensenyament-aprenentatge.

Els mestres també comparteixen experiències i continguts dels cursos de formació als quals assisteixen.

- **FORMACIÓ INTERNA DE CENTRE**

Cada curs escolar es demana una formació al Departament d'Educació per portar-la a terme dins de l'escola on tot el Claustre hi participa. Aquesta formació parteix de les necessitats que té el Claustre. Aquest curs escolar realitzem la formació de "Fem les matemàtiques més manipulatives i competencials".

## 9- FESTES D'ESCOLA

Totes les festes d'escola es treballen a dins de l'aula i a més, tenen un acte obert a les famílies. Les festes d'escola són:

- Festa de la Castanyada
- Festa de Nadal
- Festa de la Pau
- Festa dels 40 anys
- Festa de Sant Jordi
- Festa de final de curs
- Festa de sisè



## PROJECTES D'EDUCACIÓ INFANTIL

- 1.– Hàbits i rutines.
- 2.– Esmorzar.
- 3.– Protagonista de la setmana.
- 4.– Treball per racons.
- 5.– L'hora del conte.
- 6.– Llenguatge musical.
- 7.– Observació i experimentació.
- 8.– Psicomotricitat.
- 9.– Joc simbòlic.
- 10.– La padrina parladora.
- 11.– El llibre blanc.
- 12.– La taula màgica
- 13.– L'anglès a Educació Infantil
- 14.– Acollida als alumnes i famílies de P3
- 15.– Tallers a Educació Infantil



## 1.- HÀBITS I RUTINES

El treball d'hàbits i rutines és fonamental a Educació Infantil, perquè ajuda a potenciar l'autonomia i la socialització dels infants, així com millorar les pautes i la responsabilitat en el treball.

Alguns són:

- Penjar la bossa i la jaqueta
- Posar la carpeta a la capsa
- Posar-nos la bata
- Seure a la catifa
- Fer silenci
- Cançó de Bon Dia
- Qui no ha vingut?
- Quin dia és?
- Quin temps fa?



## 2.- ESMORZAR



L'esmorzar és un altre moment de treball d'hàbits i autonomia. Cada dia abans d'esmorzar ens rentem les mans i seiem a la cadira. I després d'esmorzar netegem la taula i si ens cal, la cara i les mans.

## 3.- EL PROTAGONISTA DE LA SETMANA

Els nens de P3, que comencen de nou a l'escola són protagonistes durant una setmana. Aquesta activitat serveix per donar-se a conèixer als seus companys i companyes i compartir vivències viscudes fins llavors. Un dia, la família es presenta als seus companys i companyes a través d'una activitat que realitzaran conjuntament a dins de la classe.

A P4 i P5 hi ha continuïtat en aquest treball, lligat amb les emocions, per potenciar l'autoestima de cada infant. La família continua col·laborant aportant informacions significatives dels nens i nenes.

## 4.- TREBALL PER RACONS

L'aula es divideix en tres grups. Un grup surt de l'aula a fer psicomotricitat o joc simbòlic. I els altres dos es queden amb la tutora a l'aula. Un grup fa el racó guiat, on la mestra presenta o realitza una tasca complexa. L'altre grup, fa racons de treball lliure que prèviament ha presentat la tutora: racó matemàtic, racó del volum, racó de biblioteca, racó d'observació i experimentació, racó d'artistes, racó de llegim i escrivim, racó de grafisme, racó de jocs de taula.

## 5.- L'HORA DEL CONTE

Donat que els contes són caixes màgiques que quan s'obren surten històries fantàstiques, la nostra escola creu important dedicar-hi un temps. La tutora presenta els contes al grup. De vegades utilitza titelles, el conte, imatges,... i posteriorment es fa un treball a la llibreta de recull de contes que es segueix a primària.

## 6.- LLENGUATGE MUSICAL

En aquesta àrea es fa la iniciació al llenguatge musical d'una manera molt vivencial. Aprenen cançons tradicionals catalanes, ritmes i comencen a distingir sons. Es treballa la **qualitat del so**: Llarg i curt, fort i fluix, greu i agut.

## 7.- OBSERVACIÓ I EXPERIMENTACIÓ

En determinats moments i en petit grups es creen situacions on es proposa un experiment als nens en el qual han d'observar, formular hipòtesis... El material d'aquest espai és molt variat: taules de llum, tints naturals, treball a l'hort, imants.

## 8.- PSICOMOTRICITAT

A l'àrea de psicomotricitat es treballa el coneixement del propi cos i el domini d'ell, la percepció i l'orientació en l'espai, l'expressió corporal i la iniciació al joc de grup.

Per anar a la sala de psicomotricitat portarem roba còmoda i mitjons.



## 9.- JOC SIMBÒLIC

És una activitat on es barregen alumnes de P3, P4 i P5 on s'imita als adults, s'adquireix vocabulari nou i l'apliquem en situacions de la vida quotidiana. A més, es descobreix a través del joc la utilitat de la lectoescriptura i s'inicia en el càlcul matemàtic.



## 10.- LA PADRINA PARLADORA

És una activitat que es realitza per tal de fer prevenció logopèdica i es basa en la producció de praxis bucofonatòries. Aquesta activitat es fa a través d'un titella, la Padrina Parladora.



## 11.- EL LLIBRE BLANC

Projecte de col·laboració escola-família que s'inicia a P3 fins a finals de P5 on es recull els moments més rellevants a l'escola : les festes d'escola, el projecte del curs, la foto del grup de companys i companyes... I de casa: les vacances, estiu, Nadal i Setmana Santa.

## 12.- LA TAULA MÀGICA

Aquesta activitat és un treball que es fa a P3, per treballar la psicomotricitat fina i el traç:

- Primer fem que els nens i nenes agafin destresa utilitzant el rodet tot pintant una fusta.
- Tot seguit prement amb el dit per fer el traç que volem treballar.
- Per acabar fem màgia calcant la grafia en un full.

## 13.- L'ANGLÈS A EDUCACIÓ INFANTIL

Els alumnes d'infantil fan "Songs for Kids", aprenen anglès amb contes i cançons. Treballen els colors, els números, parts del cos, el temps i les festes tradicionals, cantant, ballant i mirant els vídeos a les pantalles de la classe.

## 14.- ACOLLIDA ALS ALUMNES I FAMÍLIES DE P3

A la nostra escola tenim un Pla d'Acollida específic per les famílies de P3:

- Durant el mes de juny es realitza una xerrada per les famílies amb la intenció de donar pautes i hàbits per a treballar a casa i també es dona un llibre per a treballar amb l'infant durant l'estiu per tal que conegui l'escola i què s'hi trobarà. Facilitarà així l'adaptació.
- Durant el setembre les tutores de P3 fan entrevistes a totes les famílies per tal de tenir el primer contacte personalitzat.



## 15.- TALLERS A EDUCACIÓ INFANTIL

Els alumnes de P3, P4, i P5 s'agrupen per realitzar tallers del més variat: ioga, ball, fang, taules de llum, fotografia, teatre, Cosir, i pintura.

## LA PARAULA AMABLE

El divendres a la nostra escola és un dia especial. A totes les aules els nostres alumnes obren les notes d'agraïment que els hi han fet els seus companys sobre situacions que han viscut al llarg de la setmana. Aquesta és una actuació molt valorada pels alumnes perquè saben de la sinceritat del missatge i del to positiu en vers la seva autoestima.

Aquesta activitat fomenta molt les relacions positives entre els alumnes i els ajuda a conèixer-se millor.

Aquests són alguns exemples:

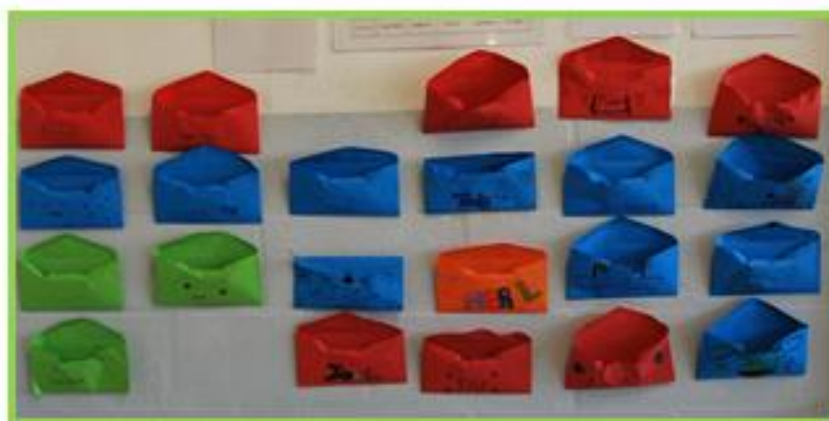
Agraeixo al Pere que avui m'hagi ajudat amb aquells problemes tan difícils !!!

Aquesta setmana el Dani ha estat molt simpàtic amb els de classe. Gràcies !!!!



MISSATGES POSITUS

Agraeixo a tots els companys perquè m'han escoltat avui a l'hora de català. Moltes gràcies!!!!



BÚSTIA DE MISSATGES

## SERVEIS EDUCATIUS DE L'ESCOLA

- AULA D'ACOLLIDA
- EDUCACIÓ ESPECIAL
- SERVEIS EDUCATIUS :
  - \* EAP: PSICOPEDAGOGA I TREBALLADORA SOCIAL
  - \* CREDA: LOGOPEDA
  - \* SIEI
  - \* VETLLADORS

## SERVEIS GESTIONATS PER L'AFA

L'AFA és una associació sense ànim de lucre formada per pares i mares de l'escola que col·labora en la millora de l'educació, ajuda a desenvolupar les tasques educatives, dóna solucions a les necessitats familiars i fomenta la participació de les famílies a la vida escolar del centre. S'organitza en comissions de treball. Dóna suport i col·labora amb les necessitats del centre.

- Servei de menjador
- Acollida matinal i migdia
- Activitats extraescolars (migdia i tarda)
- Gestió de la venda de llibres i material a l'inici de curs.





**ESCOLA  
COMTES DE TORREGROSSA  
ALCARRÀS**



**COMTES DE TORREGROSSA**

C/. Escoles, s/n. 25180. Alcarràs

Telèfon: 973 78 43 27

[www.comtesdetorregrossa.cat](http://www.comtesdetorregrossa.cat)