



Hola famílies,

Ja tornem a començar una setmana més, i amb la mateixa il·lusió. Esperem que la proposta d'aquesta setmana la disfruteu moltíssim...

I us recordem que si feu un vídeo o alguna foto de les activitats que proposem des de **psicomotricitat o d'experiments** els hi feu arribar a la Judit i a la Montse al seu correu:

Judit: juditP4comtes2020@gmail.com

Montse: montseP4comtes2020@gmail.com

CONTE:

Aquesta setmana l'Eva ens ha explicat el conte de: [DE QUÈ FA GUST LA LLUNA?](#)



SONA LA "P" O NO SONA LA "P"

Continuem amb la lletra P, però aquest cop es tracta de buscar diferents objectes de l'entorn proper i observar si sona la p o no. Poden utilitzar dos caixes, dos recipients....i classificar els objectes o bé escriure'ls amb l'ajuda dels pares. Al final del document teniu les etiquetes per poder classificar-ho.

APRENEM UN POEMA:

Si cliqueu en aquesta adreça: [el pollet.mp4](#) escoltareu el poema:

“El pollet” de la Joanan Raspall.

Podrieu intentar memoritzar-lo i després compartir-lo al grup de mames del whatsapp, així tots els nens i nenes us podran veure com el reciteu.

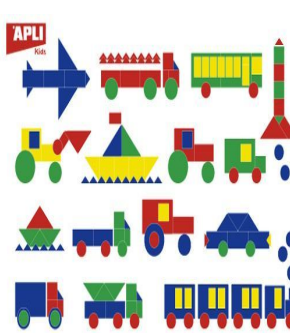
Esperem que us agradi.



FEM DIBUIXOS AMB FIGURES GEOMÈTRIQUES

Recordeu quan a l'escola fèiem dibuixos amb gomets. Doncs la nostra proposta és fer un dibuix amb figures geomètriques. Podeu utilitzar la tècnica de resseguir objectes de casa (gots, capsetes, etc) posant-les a sobre del paper com una plantilla, també ho hem fet a classe amb les figures de fusta.

Vinga! Que pot quedar molt bonic!



FEM UN POLLET AMB PLASTILINA CASSOLANA

Ei! Ja sabem que vosaltres sou uns experts en plastilina: jugueu molt amb ella, feu moltes creacions, li doneu molts significats... fins i tot sou capaços de fer-la! Us enrecordeu de l'experiment que vam fer amb dos ingredients i a mesura que anàvem amassant anava sortint la plastilina? Doncs bé, ara us proposem que ho feu vosaltres des de casa... a veure si us surt!

Què necessitem?

- ❖ Maicena
- ❖ Acondicionador o suavitzant del cabell
- ❖ Colorant (opcional)

Com ho fem?

Posem la maicena en un bol i anem afegint el suavitzant poc a poc, hem d'anar amassant i anar-ho passant d'una mà a l'altra.

Al principi ens pot quedar tot enganxat en una mà, però a mesura que anem modelant-lo i donant-li forma aconseguirem la textura de la plastilina.

Si volem ficar el colorant, ho podem ficar a tota la bola que ens hagi sortit o podem dividir aquesta bola gran en tres de petites i a cada una ficar-li un color diferent, per exemple. Ah! Ja veureu que quan fiquem el colorant, l'hem de repartir per tota la bola si volem que el color s'escampi.

I què us sembla si quan tenim la plastilina feta fem algun pollet? Aprofitant que Marisa ens ha recitat el poema del pollet, podem crear-lo amb la nostra plastilina casolana. Amb quines formes ho farieu? Endavant! Esperem les vostres representacions!!



la

FLORS DE COLORS

Ara que ja podem anar al carrer, en una de les sortides que feu, busqueu flors blanques i talleu-les amb la tija llarga (si cal emporteu-vos unes tisores).

Un cop arribeu a casa necessitareu gots o pots. A cadascun d'aquests heu de posar aigua i un colorant (sobretot el blau) de manera que feu que cada got o pot sigui d'un color diferent.

Talleu la tija una mica en diagonal i poseu cada flor en un dels gots. Cada dia observeu el que passa en els seus pètals.

Al tercer i quart dia fixeu-vos-hi bé. Són blancs els pètals? Tots blancs? Ha canviat alguna cosa? Què ha canviat? Com ha pogut passar? Quin color ha fet canviar les fulles?

Podeu afegir si voleu, una mica d'api, de bledes, .. alguna verdura que tingui la tija blanca...



JOC DEL DAU

Aquesta setmana per aquesta activitat necessiteu un dau. Vosaltres sabeu que cada cara del dau té un nombre de punts i nosaltres li hem donat una consigna:

	CAMINAR DE PUNTETES COM UNA BALLARINA
	ARROSSEGAR-SE COM UNA SERP
	CAMINAR ENDARRERE
	CAMINAR A QUATRE POTES COM UN LLEÓ
	SALTAR COM UN CANGUR
	CAMINAR DE TALONS

Poseu música i seguïu l'ordre, quan el pare o la mare pari la música tireu el dau i canvieu de consigna si així ho diu el dau.

I ELS VOSTRES COMPANYS DE P4 A US RECOMANEN...

MAMOUDOU: PENSAR

PAU: RETALLAR

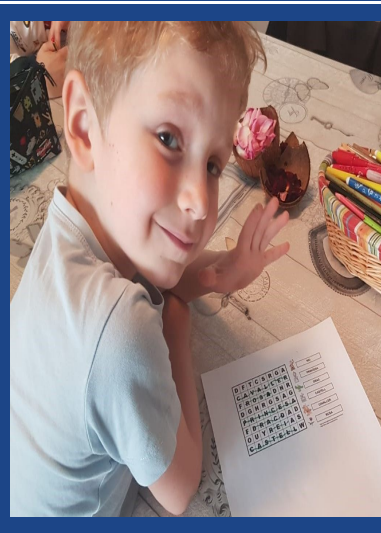
ZIYAD: DIBUIXAR



CESC:FAIG CASETES

MANAR: COLLAGE

ORIOI: SOPA DE LLETRES



I ELS VOSTRES COMPANYS DE P4B US RECOMANEN...

ARNAU NAVARRA:
JOC D'OMBRES



JAOUHAR:
CUINANT



MAMADOU:
LLEGIT



ANNA: BALLANT



ARNAU ROIGÉ:
MANUALITAT



ONA:
NUMERACIÓ



ANGLÈS

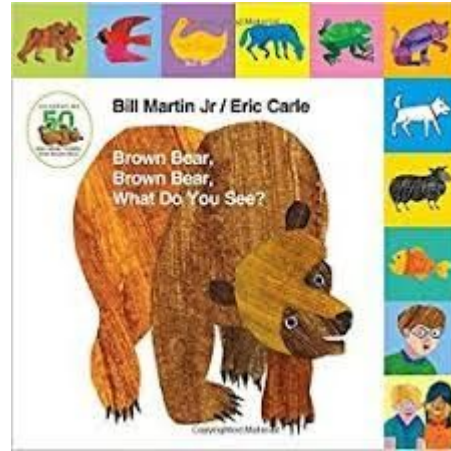
Hello!! How are you??

Aquesta setmana continuarem aprenent el nom dels animals, però també recordarem els colors. Per fer-ho primer de tot us deixo un vídeo que explica el conte "Brown bear, brown bear, what do you see?" per fer memòria de vocabulari que hem treballat a la classe. Després us proposo una activitat on sentireu el nom dels diferents animals que apareixen al conte i els haureu de relacionar amb la seva imatge.

Si voleu enviar-me fotografies o activitats que feu a casa ho podeu fer! El meu correu és martaredondocomtes2020@gmail.com

Bye bye!!

Brown bear, brown bear, what do you see?



[https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_\(ESL\)/Animals/Brown_bear,_Brown_bear,_What_do_you_see\\$_as295286nv](https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Animals/Brown_bear,_Brown_bear,_What_do_you_see$_as295286nv)

MÚSICA

- Realitzar les activitats que es proposen als vídeos amb la família:

https://www.youtube.com/watch?v=btdlBwd_ozI

<https://www.youtube.com/watch?v=1z4JcUVliT0>

- Visionar el vídeo:

<https://www.youtube.com/watch?v=KRXPXgKyCmY&t=1040s>

MATERIAL IMPRIMIBLE

