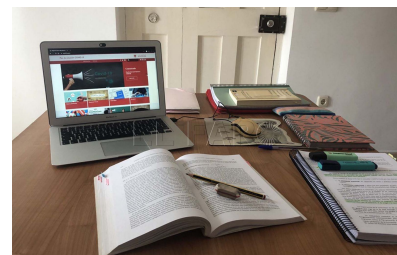
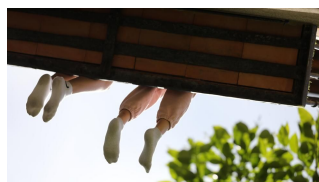


TASQUES I RECOMANACIONS PER ALS INFANTS

EDUCACIÓ PRIMÀRIA:

6è

SETMANA 01/06 a 05/06 



FOTO! Com sempre, a l'encapçalament de les tasques que us proposem us hi deixem un enllaç amb les fotos que ens heu fet arribar aquests dies en què hi sortiu vosaltres. No oblideu d'anar enviant al correu electrònic de la vostra tutora /del vostre tutor les imatges!

<https://photos.app.goo.gl/d4jFdr71h1RSJo9k7>

RECORDEU DE TENIR INSTAL·LAT A LA TAULETA O MÒBIL EL **NAVEGADOR PUFFIN BROWSER**

Si algun enllaç no s'obre directament, recordeu de copiar-lo i enganxar-lo a la barra de dalt del navegador Mozilla Firefox o Puffin Web Browser.

ÀMBIT MATEMÀTIC (recordeu de seguir les indicacions respecte de treballar els temes d'angles i percentatges, i anar fent exercicis a poc a poc). Els enllaços online proposen el treball específic sobre aquests procediments matemàtics. Endavant!

1) **TREBALL INTERACTIU AMB ESCALES I MAPES**. Un mapa o plànol, com bé saps, és una representació fictícia d'un territori real. Per tal de transformar les distàncies representades en un mapa a la distància real (també es pot fer a l'inrevés) fem ús de les ESCALES.

Les escales poden ser gràfiques o bé estar representades en centímetres per una relació del tipus **1:100.000** (cada centímetre al mapa equival a **100.000 centímetres a la realitat**).

Si, per exemple, la distància AL MAPA entre Alcarràs i Soses és de 4,5 cm, multipliquem $4,5 \times 100.000 = 450.000$ cm (transformats a quilòmetres, són 4,5 quilòmetres).

Treballem, ara, a partir de les següents propostes seqüenciades. Hi ha activitats online, malgrat algunes les podeu efectuar a la llibreta.

<https://www.youtube.com/watch?v=4wFaT3TBEo4> (vídeo introductori a l'essència de les escales)

<http://www.edu365.cat/primaria/socials/escalagr/index.htm#> (preparació d'un desplaçament entre 2 punts).

<https://www.blinklearning.com/coursePlayer/clases2.php?idclase=64225539&idcurso=880569>

(escales en mapes i plànols: efectueu les activitats de tota la pàgina. Després, passeu pàgina i visualitzeu el resum).

https://www.educaixa.com/microsites/Matematiques_num_i_figures/proporcionalitat/ (figures i proporcionalitat: treball de consolidació molt complet).

<https://www.slideshare.net/monicasubi/escales-numriques?ref=http://provantidees.blogspot.com/2012/09/com-representar-un-objecte-escala.html> (revisió teòrica final, per si us ve de gust saber-ne un xic més).

2) VISUALITZACIÓ I CàLCUL.

A) Accediu al següent enllaç de sota. Podreu veure, en vídeo, com dissenyen una maqueta a escala. Mireu el procés complet. Us proposem, després, que feu el següent...

- Atureu el vídeo al començament de tot i observeu les mesures de la maqueta. Fixeu-vos que la llargada de la planta industrial és de 50 m.
- Agafeu un regle i mesureu, a la pantalla (en mode pantalla petita, no completa) quant fa aquesta llargada sobre la maqueta, en cm (us hauria de donar uns 12,5 cm).
- Transformeu els 50 m inicials en cm i anoteu el resultat.
- Dividiu, ara, el que us ha donat aquest darrer càlcul, entre el que us ha donat la mesura del regle.

Quin és el resultat final, **400, 40 o 4.000?**

Segons el que hàgiu escollit, la vostra escala serà... (escolliu)

A- 1 : 400

B- 1 : 40

C- 1 : 4.000

<https://www.youtube.com/watch?v=9CepY4wHjQk> (vídeo per a fer aquesta tasca).

B) Finalment, visiteu “Catalunya en miniatura” per tal de conèixer algunes de les maquetes que representen els llocs més significatius del nostre patrimoni arquitectònic. Us agradarà!

<https://www.catalunyaenminiatura.com/ca/exposicio-de-maquetes/>

RECORDEU QUE CAL ENVIAR CAPTURA DE LA TASCA O ARXIU ADJUNT AL CORREU ELECTRÒNIC. US ELS RESPONDREM I VALORAREM ADEQUADAMENT.



1) JOCS MATEMÀTICS DE CÀLCUL.

A- QUANT PESEN? Esbrineu la massa de cada element i, després, premeu a “Nou exercici”

<http://genmagic.net/repositorio/displayimage.php?album=random&cat=2&pos=-200>

B- REPASSEM DIVISIONS AMB DECIMALS.

https://www3.gobiernodecanarias.org/medusa/eltanquematematico/ladivision_cd/division_cdw.html



PLATAFORMA MATIFIC! (CINQUENA setmana d'ús)

Encara hi ha algunes alumnes i alguns alumnes que no l'heu provat. Animeu-vos!

Accediu a l'enllaç i escriviu, a “**Inicio de sesión**”, el vostre **USUARI** i la **CONTRASENYA** que us vam enviar al correu electrònic. Després, podeu saltar la introducció. **Escolliu**, a l'esquerra, l'opció “**Tareas escolares**” o bé “**Curso completo**” i ja podeu començar l'aventura.

Feu les activitats a poc a poc. Teniu molts dies per endavant, donat que la plataforma estarà disponible durant totes les properes setmanes. Endavant!

<https://www.matific.com/es/es/home/>

A MÉS A MÉS... BATERIA DE RECURSOS PERPÈTUA, sempre disponible (activitats de revisió, ampliació i avenç, que heu de seqüenciar i fer progressivament, *si acabeu la feina específica que hem indicat al començament*). És una proposta de treball que podeu adaptar als vostres horaris i que, **en cap cas, s'ha de fer tota seguida**. Apareixerà cada setmana en aquest espai, perquè en tingueu constància.

1- RECURS DE TREBALL DELS PROCEDIMENTS MATEMÀTICS.

http://www.ceipjuanherreraalcausa.es/Recursosdidacticos/SEXTO/datos/03_Mates/Programa/mates_rdi.htm

2- MATEMÀTIQUES ONLINE (a la franja esquerra de la pantalla, podeu seleccionar els temes de treball, amb enorme varietat de propostes).

<https://www.matematicasonline.es/primaria6/6primaria1.html>

3- VEDOQUE recursos matemàtics lúdics.

<https://vedoque.com/sec.php?s=6>

4- CEREBRITI (jocs de càlcul mental variats i molt recomanables, optimitzats per a mòbil i tauleta: proveu de copiar l'adreça i obrir-la amb el **navegador Puffin Browser**).

<https://www.cerebriti.com/juegos-de-matematicas/calculo-mental-rapido>

5- ACTIVITATS FLASH GENMAGIC sobre UNITATS DE MESURA (long.,cap.,mass.,temps,escales...)

<https://www.genmagic.net/repositorio/thumbnails.php?album=2>

6- PÀGINA D'EXERCICIS RÀPIDS (aneu **treballant de forma progressiva els procediments** proposats, una mica cada dia). És d'accés **LIMITAT**: només podreu fer unes 20 propostes de l'apartat que escolliu cada dia. Després, cal esperar l'endemà (si no, dona opció de subscriure-us, malgrat no cal fer-ho perquè ja tenim suficients recursos de treball).

<https://es.ixl.com/math/6-primaria>



RECORDEU QUE CAL ENVIAR CAPTURA DE LA TASCA O ARXIU ADJUNT AL CORREU ELECTRÒNIC. US ELS RESPONDREM I VALORAREM ADEQUADAMENT.

ENLLAÇOS ALUMNES AMB ADAPTACIÓ

1) **TASCA DE REVISIÓ DELS ELEMENTS GEOMÈTRICS ESTUDIATS** (molt interessant). Cal efectuar el recorregut pels elements geomètrics més importants. Després, efectuar l'apartat de trencaclosques i l'autoavaluació.

<http://www.xtec.cat/~epuig124/mates/geometria/index.htm>

2) **PROGRAMACIÓ DE ROBOT “ANILOGO!”**

Accediu a l'enllaç i dibuixeu segons les ordres que aneu donant a la mà robòtica. Cal fer servir les tecles de la part de baix, a l'esquerra i el teclat de números per tal d'introduir els valors.

<http://www.genmagic.org/mates1/anilogo.html>

3) **PROPOSTA DE CÀLCUL:**

a- Completa les sumes i les sèries (cada cop que acabis un exercici, prem “Endavant”)

<http://www.xtec.cat/~ivilater/enlinia/sumes1.htm>

b- Càlculus. Premeu “Práctica de cálculo” i, a la pàgina següent, escolliu una de les quatre operacions de l'apartat “Números naturales”.

<http://www.estudisbarbera.es/juegos/calculus/calculus.php>

4) **PÀGINA D'EXERCICIS RÀPIDS PERPÈTUA** (treballar a poc a poc, de forma progressiva)

<https://es.ixl.com/math/4-primaria>



PLATAFORMA MATIFIC! (CINQUENA setmana d'ús)

Accediu a l'enllaç i escriviu, a “*Inicio de sesión*”, el vostre **USUARI** i la **CONTRASENYA** que us vam enviar al correu electrònic. Després, podeu saltar la introducció. **Escolliu**, a l'esquerra, l'opció “**Tareas escolares**” o bé “**Curso completo**” i ja podeu començar l'aventura.

Feu les activitats a poc a poc. Teniu molts dies per endavant, donat que la plataforma estarà disponible durant totes les properes setmanes. Endavant!

<https://www.matific.com/es/es/home/>



RECORDEU QUE CAL ENVIAR CAPTURA DE LA TASCA O ARXIU ADJUNT AL CORREU ELECTRÒNIC. US ELS RESPONDREM I VALORAREM ADEQUADAMENT.

ÀMBIT LINGÜÍSTIC (recordeu de seguir les indicacions de treballar el tema 9 i anar fent exercicis a poc a poc, durant les setmanes de confinament).

Llengua Catalana

1) **TREBALL APLICAT DE Riquesa Lèxica**. Després de dos anys treballant els més diversos aspectes lèxics (precisió, paraules derivades i compostes, manlleus i neologismes, frases fetes...), **us proposem d'efectuar un recorregut d'activitats virtuals** relacionades amb aquest àmbit:

http://www.edu365.cat/eso/catala/mudsmots/fabrica/01_2.html (bloc de paraules derivades, compostes, manlleus, barbarismes... Completeu les definicions i les activitats de cada apartat).

<https://clic.xtec.cat/projects/frases/jclic.js/index.html> (activitat clic sobre frases fetes d'ús comú).

<http://enxaneta.info/activitats/frases/56> (banc d'activitats referents al significat de les frases fetes, a partir de la 121 i avançant, per les pàgines indicades a la part inferior).

<http://rodamots.cat/tema/cos/locucions-i-frases-fetes-amb-parts-del-cos/> (ara que ja “**tenim la mà trencada**” en aquest descobriment de frases populars cèlebres, reviseu les més usuals relacionades amb les parts del cos).

<http://enxaneta.info/activitats/guionet/60/0> (banc d'activitats referents a l'ús de guionets en paraules compostes i escriptura de nombres, a partir de la 131 i avançant, per les pàgines indicades a la part inferior)

2) **ESCRITURA DE COMUNICATS INFORMATIUS**.

En aquesta ocasió, us proposem que efectuem, com a **tasca d'escriptura, la COMPOSICIÓ DE BREUS BANDOS INFORMATIUS** (com els que ens poden arribar al mòbil a través de l'aplicació E-bando, els qual abans es transmetien des dels altaveus de l'ajuntament). Per a cada bando us donarem un detall de la informació que heu de comunicar.

Observeu-ne l'exemple:

INFORMACIÓ A COMUNICAR: claus trobades a la Plaça Nova



01 de juny de 2020

L'ajuntament informa que han estat localitzades en un dels bancs de la Plaça Nova de la vila unes claus amb un clauer d'una casa platejada. Si algú necessita recuperar-les i són seves, es prega que passi per la recepció del consistori, on se li farà entrega de l'objecte prèvia demostració de la identitat amb el DNI.

Us proposem que desenvolueu, aquests tres bandos **i que els envieu, en arxiu word, al correu:**

- **Repartiment de guants i mascaretes** a l'associació de Mestresses de casa.
- **Desinfecció dels carrers de la vila** a les 15:00 de la tarda.
- **Inscripcions per anar a buscar la Flama del Canigó** (Sant Joan) amb mesures de protecció.

3) No oblideu de completar cada tarda el **DIARI PERSONAL** on hi podeu plasmar les impressions, activitats i emocions del dia viscut (com us heu sentit, com heu passat el dia...).



RECORDEU QUE CAL ENVIAR CAPTURA DE LA TASCA O ARXIU ADJUNT AL CORREU ELECTRÒNIC. US ELS RESPONDREM I VALORAREM ADEQUADAMENT.

4) **BATERIA D'ORTOGRAFIA PERPÈTUA** (activitats de treball de l'ortografia desplegada a l'aula, que podeu fer a poc a poc i tornar a repetir, al cap d'un temps, per a consolidar l'ortografia). Apareixerà cada setmana en aquest espai, perquè en tingueu constància.

<http://www.edu365.cat/primaria/catala/ortografia/index.html>



PLATAFORMA DICTAPP! (darrerament té problemes d'accés).

Aquesta plataforma, durant un temps indeterminat GRATUÏTA, us permet de fer dictats de forma autònoma. Només heu d'accedir a través de l'enllaç que us facilitem i entrar amb l'usuari **usuariprova@dictapp.cat** i la contrasenya **1234** (accedireu directament a la llista de dictats, tot i que també hi podreu entrar clicant a "**Fer el dictat sense professor**") És genial i suposa una gran ajuda en la pràctica i millora de l'ortografia. ENDAVANT!

<https://democat.dictapp.cat/public/login>

LLEGIU UNA MICA CADA DIA, TAL I COM HO FEM AMB NORMALITAT A L'ESCOLA (CLAU!)

Llengua Castellana

1) TRABAJO DE APLICACIÓN DE LOS TIEMPOS Y FORMAS VERBALES.

La siguiente batería de propuestas efectúa un recorrido por la identificación y clasificación de las formas verbales, en cada uno de sus diferentes modos. Recuerda el amplio trabajo desarrollado en el aula y completa cada apartado tras una completa reflexión. Recuerda que el correcto uso de formas verbales garantiza una escritura acertada y directa.

http://www.clarionweb.es/6_curso/jclic6/lenguaje/verbos/verbos.htm (asociación de formas verbales con su correspondiente tiempo y modo).

https://conteni2.educarex.es/mats/80517/contenido/esc14_des/index.html (aplicación interactiva con juegos y crucigramas verbales).

<https://www.cerebriti.com/juegos-de-lengua/empareja-la-forma-verbal-con-el-tiempo-al-que-representa-entan-> (emparejar cada forma verbal con el tiempo representado: es necesario acceder a “jugar”, en la parte inferior de la pantalla).

<https://www.esfacil.eu/es/verbos/practicar/tiempos.html#114:estar/1> (autoconjugador de verbos, escogiendo la categoría y, a su vez, el verbo que se desee).

https://es.educaplay.com/recursos-educativos/574985-formas_verbales.html (crucigrama verbal, completo: debe escribirse la forma verbal en mayúsculas, sin espacios y sin acentos).

<https://www.hacertest.com/cultura/verbos/0/> ¡EL GRAN TEST! Pon a prueba tus conocimientos verbales.

2) RECORRIDO DE LECTURA Y ESCUCHA POR LAS FÁBULAS.

Ya hemos aprendido que **las fábulas son narraciones cuyos protagonistas, los animales, acostumbran a adoptar comportamientos humanos no siempre adecuados** (aunque siempre aparece un animalito que reconduce la situación). En este caso, ***te proponemos que descubras algunas fábulas de forma libre:***

- Lee, en el primer enlace, un par o tres de fábulas que te gusten (existe la opción audiolibro, para que puedas escucharlas). Al final de cada texto encontrarás un breve test de comprensión.
- El segundo enlace contiene todas las fábulas de Esopo, muy BREVES, con una moraleja al final. Puedes escoger y leer las que quieras (son muy, muy cortas).
- Finalmente, el último link pondrá a prueba tu comprensión lectora para relacionar tres fragmentos con su correspondiente moraleja. ¡Adelante!

<https://albalearning.com/audiolibros/esopo/fab-010.html>

<http://edyd.com/>

<http://www.materialesdelengua.org/WEB/hotpotatoes/cuento/moralejamatch.htm>



RECORDEU QUE CAL ENVIAR CAPTURA DE LA TASCA O ARXIU ADJUNT AL CORREU ELECTRÒNIC. US ELS RESPONDREM I VALORAREM ADEQUADAMENT.

3) Aquest enllaç l'inclourem cada setmana perquè contempla diferents **tipologies de text** que podeu anar seqüenciant a poc a poc. ↓

<https://www.edu.xunta.es/espazoAbalar/sites/espazoAbalar/files/datos/1285153076/contido/index.html>

4) BATERÍA DE ORTOGRAFÍA PERPETUA (I y II) (actividades de trabajo de la ortografía desplegada en el aula, que podréis ir haciendo poco a poco y repetir, si lo deseáis, para consolidar la ortografía). **Aparecerá cada semana en este espacio, para que tengáis constancia de ello.**

(I) <http://boj.pntic.mec.es/psuare2/ortografia.htm> (interactivos y para imprimir)

(I) <http://reglasdeortografia.com/ortoindice.html> (escoged, en la columna izquierda, el apartado a trabajar progresivamente; podéis ejecutar uno cada semana).

LEED UN POCO CADA DÍA, COMO LO HACEMOS NORMALMENTE EN EL COLEGIO (CLAVE!)

LENGUA ANGLESA

Reading 6. Read about "Air pollution" and answer the questions. Check your answers when you finish.

http://www.pgms.edu.hk/lesson/02-english/self_learning/exercise/6ex2.htm

Grammar review. Present simple & Present Continuous. Watch the video and choose the correct answers. Check your answers when you finish.

[https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_\(ESL\)/Present_Simple/Present_Simple_-_Video_gz25996xg](https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Present_Simple/Present_Simple_-_Video_gz25996xg)

Simple past of regular and irregular verbs. Crossword.

https://www.englisch-hilfen.de/en/exercises/irregular_verbs/crossword_past_mix.htm

English Conversation - Learning English Speaking Practice.

<https://www.youtube.com/watch?v=016Sr92gOAAQ>

Learn English singing "Imagine". https://www.youtube.com/watch?v=1yT1_NkFuTU

The Stranger by Norman Whitney

https://www.youtube.com/watch?v=1lv-Ttr_Xm8

Listen and read chapter 7 and chapter 8 and match the questions with the answers. Send me this exercise, please.

1	Was The Corner Shop always busy?			On Saturday.
2	What did Dave buy Anna?			Yes, it was.
3	Did Anna like football?			Mr Hart.

4	When did Peter play football?		At five o'clock.
5	Who had the biggest television in the village?		He bought Anna clothes.
6	What time did Anna lock the shop door on Friday?		Anna.
7	Who was helping Mrs Hart in the kitchen?		Mike Bailey.
8	Who scored a great goal?		The goalkeeper
9	Who was injured?		Brian Thomas
10	What was the name of the goalkeeper?		No, she didn't

ÀMBIT DE CONEIXEMENT DEL MEDI *(recordeu de seguir les indicacions respecte de treballar els darrers temes nous de La reproducció i Les activitats econòmiques a poc a poc, durant les setmanes de confinament).)*

Medi Natural

1) LA CÈL·LULA I L'ORGANITZACIÓ CEL·LULAR DELS ÉSSERS VIUS.

Aprofundim en l'**organització fonamental dels éssers vius a partir de les unitats funcionals bàsiques, les cèl·lules, i de llur distribució en teixits, òrgans, sistemes o aparells i organismes complexos.**

És clau que **efectueu el recorregut de forma seqüenciada**, tal i com us el presentem:

A- Lectura teòrica de la cèl·lula, parts, tipus i organització.

<http://www.xtec.cat/~rvillanu/celula/celula.htm>

B- Visualització explicativa de la cèl·lula (simple), la cèl·lula (complexa) i curiositat sobre els virus.

<https://www.youtube.com/watch?v=Ps54eXe8YHY&t=5s>

<https://www.youtube.com/watch?v=CWDFo5q-0Vs>

<https://www.youtube.com/watch?v=d1fRQqhTUrw>

C- Activitats parts de la cèl·lula i puzle de construcció.

http://recursostic.educacion.es/primaria/alquimia/web/b/01/animaciones/a_fb12_02.html

<https://cienciasnaturales.didactalia.net/recurso/celula-animal-primaria/238e6397-e679-471f-b6fd-394b0caa866b>

<https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=160bee85ed24>

CURIOSITAT! Us presentem dues produccions audiovisuals en què **s'accelera el procés de divisió cel·lular** (33 hores condensades en 23 segons), d'una banda, i es mostra l'evolució d'un zigot (format per la unió d'un òvul i un espermatozoide) d'un amfibi, fins arribar a la formació del capgròs (que després esdevindrà granota), de l'altra. Gaudiu!

https://www.youtube.com/watch?v=Wz4igVjNGq4&feature=emb_logo

https://www.youtube.com/watch?time_continue=37&v=fZQLhDHSa6Y&feature=emb_logo



RECORDEU QUE CAL ENVIAR CAPTURA DE LA TASCA O ARXIU ADJUNT AL CORREU ELECTRÒNIC. US ELS RESPONDREM I VALORAREM ADEQUADAMENT.

2) **ESPECTACULAR!** Accés perpetu a **jocs** proposats per la **NASA** que aborden tots els elements de l'espai de forma lúdica. Cada setmana trobareu aquest enllaç. **GAUDIREU MOLT! Aneu completant aquells apartats que encara no heu visitat, sense pressa** i de forma sempre complementària i optativa.

<https://spaceplace.nasa.gov/sp/menu/play>

ENLLAÇOS ALUMNES AMB ADAPTACIÓ

1- LA FUNCIÓ DE REPRODUCCIÓ: APARELLS I DINÀMICA (FECUNDACIÓ, EMBARÀS I PART).

A- Descobriment dels aparells reproductors (amb activitats de relació).

<https://www.youtube.com/watch?v=PHsd1TkAdAc>

https://es.educaplay.com/recursos-educativos/772731-l_aparell_reproductor_masculi.html

https://es.educaplay.com/recursos-educativos/782858-aparell_reproductor_femeni.html

https://cplosangeles.educarex.es/web/edilim/tercer_ciclo/cmedio/las_funciones_vitales/la_funcion_de_reproduccion/los_caracteres_sexuales/los_caracteres_sexuales.html

B- Procés de fecundació, gestació i part.

<https://www.youtube.com/watch?v=fMPqh9MBYU0>

<https://www.youtube.com/watch?v=yvr5UCDM9QI>

<http://blog.educastur.es/ciclo2/files/2007/10/la-fecundacion.swf>

https://www.youtube.com/watch?v=BtAwMw6tRuc&feature=emb_err_watch_on_yt

Medi Social

1) Treball panoràmic sobre la vegetació pròpia de Catalunya i d'Espanya. Després d'haver vist, fa dues setmanes, una aproximació a les zones climàtiques del món, de Catalunya i d'Espanya, abordem ara la vegetació. Per tal d'obtenir una visió satisfactòria, és necessari accedir als enllaços en ordre (visualització, consulta i compleció). Endavant!

<https://sites.google.com/a/xtec.cat/catalonia/el-clima> (descobrim els climes de Catalunya).

<https://es.slideshare.net/PremiTIC/134?ref=https://grangrupunit.blogspot.com/search/label/CONEIXEMENT%20DEL%20MEDI>

<https://www.youtube.com/watch?v=PGTI86ZBRAU> (descobrim els climes d'Espanya).

https://www.ceipjuanherreraalcausa.es/Recursosdidacticos/QUINTO/datos/02_Cmedio/datos/05rdi/ud11/02.htm

https://www.ceipjuanherreraalcausa.es/Recursosdidacticos/QUINTO/datos/02_Cmedio/datos/05rdi/ud11/01.htm

<http://ntic.educacion.es/w3/eos/MaterialesEducativos/primaria/conocimiento/climas/index.htm>

2) EL CANVI CLIMÀTIC A ESPANYA (visualització).

<https://www.youtube.com/watch?v=XbyZAQyOV0M>



RECORDEU QUE CAL ENVIAR CAPTURA DE LA TASCA O ARXIU ADJUNT AL CORREU ELECTRÒNIC.
US ELS RESPONDREM I VALORAREM ADEQUADAMENT.

ENLLAÇOS ALUMNES AMB **ADAPTACIÓ**

1) L'EDAT ANTIGA, ROMA I LA ROMANITZACIÓ.

https://www.slideshare.net/slideshow/embed_code/6854162%22%20width=%22425%22%20height=%22355%22%20frameborder=%220%22%20marginwidth=%220%22%20marginheight=%220%22%20scrolling=%22no%22%20style=%22border:1px%20solid%20#CCC;%20border-width:1px;%20margin-bottom:5px;%20max-width:%20100%25;%22%20allowfullscreen%3E%20%3Ciframe%3E%20%3Cdiv%20style=%22margin-bottom:5px%22%3E%20%3Cstrong%3E%20%3Ca%20href=%22//www.slideshare.net/Imparrilla/edad-antigua5b%22%20title=%22Edad%20antigua5%BAAb%20%22%20target=%22_blank%22%3EEedad%20antigua5%BAAb%20%3Ca%3E%20%3C/strong%3E%20from%20%3Cstrong%3E%3Ca%20href=%22//www.slideshare.net/Imparrilla%22%20target=%22_blank%22%3ELuis%20Miguel%20Parrilla%3C/a%3E%3C/strong%3E%20%3C/div%3E

https://cplosangeles.educarex.es/web/edilim/curso_2/cmedio/pasado02/romanos02/romanos02.html

http://ares.cnice.mec.es/ciengehi/c/04/animaciones/a_fc_anim01_3_v00.html

<http://www.ceip-diputacio.com/MITJA%20I%20SUPERIOR/medi/bloc5/swf/antiga/roma.swf>

https://www.nms.ac.uk/flashContent/romans/romansDressUp/dressingup_romans_3446_3653.swf

ATENCIÓ!!!

Complementeu les visualitzacions de Medi amb **petits esquemes** que podeu efectuar a la llibreta.

Accediu a l'aplicació Youtube i **cerqueu vídeos complementaris**, si voleu, per tal d'enriquir el treball de Medi.

ARTÍSTICA (MÚSICA)

Realitzar les activitats que es proposen:

<https://www.youtube.com/watch?v=7wweNAGrRuA>

<https://www.youtube.com/watch?v=mAzO6sARnMI>

FLAUTA

Podeu realitzar l'activitat directament a l'ordinador o amb la vostra flauta.

<http://www.aprendomusica.com/swf/cantuta.html>

PÍNDOLA PLÀSTICA

Tot aprofitant el treball de la cèl·lula que hem proposat a l'apartat de Medi Natural, arriba ara el moment, si us és possible, de dibuixar-la o bé construir-la.

Us oferim dos models, un dels quals consisteix en dibuixar, bé la cèl·lula animal, bé la cèl·lula vegetal. En el segon cas, podeu optar per construir-la si disposeu de plastilina a casa (amb retalls es pot fer), o bé si podeu comprar-ne una mica, ara que ja podeu sortir amb precaució i amb els pares i mares.

De ben segur, quedaran genials!

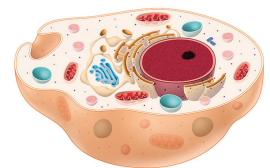
A- MODELS DE DIBUIX (CÈL·LULA ANIMAL I VEGETAL).

<https://www.youtube.com/watch?v=-FBmDpjMIkM>

<https://www.youtube.com/watch?v=SOGZ7AejAUo>

B- MODEL DE CONSTRUCCIÓ (PLASTILINA).

<https://www.youtube.com/watch?v=BXJiR8vnUBQ>



EDUCACIÓ FÍSICA

Aquesta setmana farem un recordatori de les Olimpíades escolars que tant havíem preparat i al final no les vam poder realitzar. Quina llàstima! L'any vinent les agafarem amb més ganes segur. En aquesta web, trobareu unes petites activitats perquè recordeu quines proves es fan, adaptades a casa, és clar. Practiqueu-les i a veure a qui li surt millor.

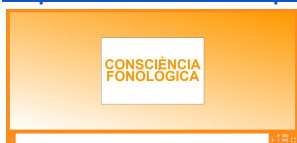
<https://view.genial.ly/5ebb636baa50920d7ff43896/presentation-olimpiades-alcarras>

ACTIVITATS ADAPTADES

ADAPTACIONS LLENGUA CATALANA

Hola nens i nenes! Des de la classe de la Yolanda i la Mireia aquesta setmana us proposem que practiqueu la lectura i l'escriptura amb aquests enllaços i algunes apps pels que teniu mòbils o tauletes. Si voleu enviar-nos alguna fotografia del que feu o alguna feineta de les que feu ho podeu fer a les següents adreces: yolandacomtes2020@gmail.com o mireiacomtes2020@gmail.com.

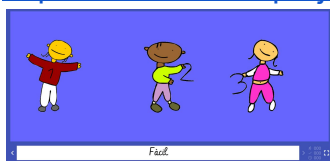
<https://clic.xtec.cat/projects/concfono/jclic.js/index.html>



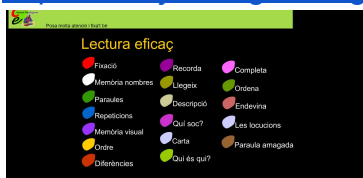
<http://www.edu365.cat/acollida/confegir/index.htm>



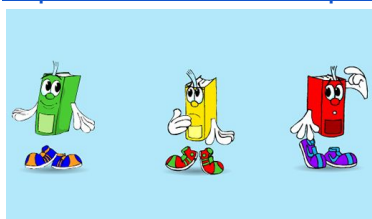
<https://clic.xtec.cat/projects/100paraules/jclic.js/index.html>



<http://www.jverdager.org/jsmedia/005eficas/index.html>



<http://www.edu365.cat/primaria/catala/entrena/index.html>



<http://www.edu365.cat/primaria/catala/ortografia/index.html>



APPS



JOCS DE LECTURA



PICA LLETRES



ELS NOMS DELS ANIMALS EN CATALÀ



I Cuadernos Rubio



Grafia de les lletres



Cursive Writing Wizard - Handwriting



Penjat i Lligat



Saps Llegir 1



Saps Llegir 2



LLEGIM



Petites frases 1



Petit lector 1

ADAPTACIONS MATEMÀTIQUES

A més a més aquesta setmana us proposem que practiqueu amb els números i les operacions amb aquests enllaços i algunes apps pels que teniu mòbils o tauletes. Si voleu enviar-nos alguna fotografia del que feu o alguna feineta de les que feu ho podeu fer a les següents adreces: yolandacomtes2020@gmail.com o mireiacomtes2020@gmail.com.

<https://www.cokitos.com/numeros-del-1-al-10/play/>



<http://www.cyberkidz.es/cyberkidz/juego.php?spelUrl=library/rekenen/groep2/rekenen3/&spelNaam=Bascula&groep=2&vak=rekenen>



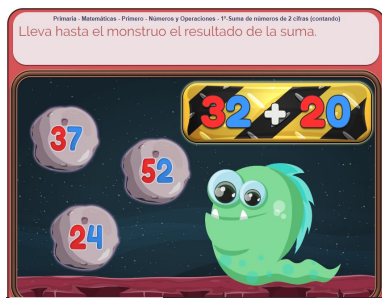
<https://www.mundoprimeria.com/juegos-educativos/juegos-matematicas/series-num-1o-05>



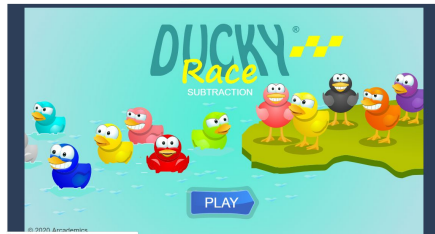
<https://www.mundoprimeria.com/juegos-educativos/juegos-matematicas/suma-resta-vertical-1o-10>



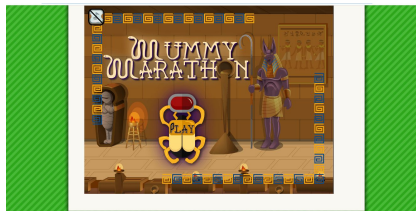
<https://www.mundoprimeria.com/juegos-educativos/juegos-matematicas/suma-horiz-ontal>



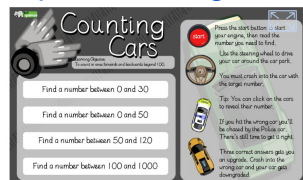
<https://www.cokitos.com/carrera-de-restas-con-patitos-de-goma/play/>



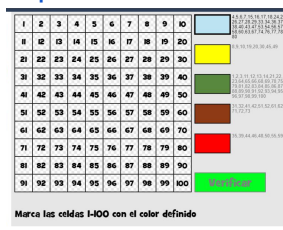
<https://fun4thebrain.com/addition/mmadd/index.html>



<https://www.ictgames.com/mobilePage/countingCars/index.html>



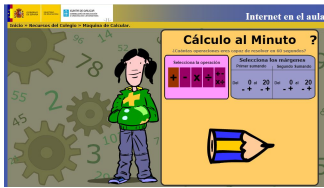
<https://www.cokitos.com/juego-contar-hasta-100/play/>



<https://www.vedoque.com/juegos/granja-matematicas.html>



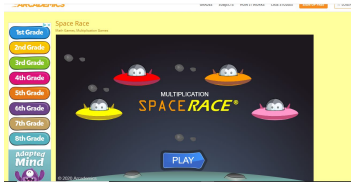
<http://ares.cnice.mec.es/matematicasep/colegio/maquina.html>



<https://www.arcademics.com/games/grand-prix>



<https://www.arcademics.com/games/space-race>



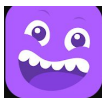
<https://es.ixl.com/math/>



APPS



EMAT



BMATH



Aula Itbook



Dinosaur math



Matemáticas 6 años



Matemáticas 7 años

Un manament nou

Hola nois i noies! Una setmana més ens tornem a retrobar! Aquesta setmana parlarem de l'amor, la solidaritat i la generositat.

Jesús diu:

Evangelí segons Joan Capítol 13 Versets 34 i 35

“Us dono un manament nou: que us estimeu els uns als altres tal com jo us he estimat. Així doncs, estimeu-vos els uns als altres.” Tothom coneixerà que sou deixebles meus per l'amor que us tingueu entre vosaltres.

Jesús, en aquest manament nou ens parla sobre **l'AMOR**, del qual tots en tenim necessitat. Ser generosos i solidaris són actes d'amor cap als altres.

En els últims temps, amb la crisi del coronavirus, moltes famílies i persones s'han quedat sense feina i viuen situacions complicades. El Banc dels Aliments de Lleida és una fundació que treballa per lluitar contra la pobresa i ofereix a moltes famílies i persones el seu suport.

Per a què tots els nois i noies hi puguin aportar el seu granet de sorra, ens han preparat una fitxa.

- Us la podeu descarregar aquí:

<https://drive.google.com/file/d/16fJYbJjYj4P1aHsmQPwGMOueTSR8qB6z/view?usp=sharing>

La Supercistella(a)



- Investiga què és el Banc dels Aliments de les Comarques de Lleida i quina tasca fan.

- Saps si al teu poble hi ha alguna associació que ajuda els altres? Quines?

Espero que en gaudiu!