

TASQUES I RECOMANACIONS PER ALS NOSTRES ALUMNES (del dilluns 25 al divendres 29 de maig)

Mates:

https://prod.santillana.com/launcher_books/books.html?book=2020142439_U32_U1_U101_U2

Pàgines 38 i 39 del quadern digital (anotar a la llibreta només les solucions) si algú pot imprimir el quadern que ho faci en el mateix quadern.

Català:

https://prod.santillana.com/launcher_books/books.html?book=2020242439_U32_U1_U101_U2

Podeu provar de jugar al joc que hi ha a les pàgines 44 i 45.

Si continuem endavant (com vam fer la setmana passada amb castellà) passarem al quadern 4.3 i hauríem de fer les pàgines de la 4 a la 7 (anotar a la llibreta només les solucions) si algú pot imprimir el quadern que ho faci en el mateix quadern.

- Mantenim l'enllaç per poder fer dictats auto corregibles en línia, la parla és de català oriental i això pot generar dificultats però no està de menys intentar fer-ne algun de tant en tant.

https://llengua.gencat.cat/ca/serveis/aprendre_catala/recursos-per-al-professorat/dictats-en-linia/aspectes-ortografics/

Castellà:

https://prod.santillana.com/launcher_books/books.html?book=2020234243_U32_U1_U101_U2

Pàgines 8 i 9 del quadern (recordeu que hem passat al 4.3), només cal anar seguint passant pàgines endavant. (Anotar a la llibreta només les solucions) si algú pot imprimir el quadern que ho faci en el mateix quadern.

Medi:

<https://projectes.santillana.cat/projects>

Entrar en aquesta pàgina amb el “**Chrome**”

usuari: santillana

contrasenya: santillana

Per acabar aquest projecte, m'agradaria que agaféssiu tota la informació que heu anat creant i féssiu un llibre amb ella, afegint-hi els dibuixos i les fotografies de les vostres creacions.

Exemples per fer el vostre llibre científic:

<https://www.youtube.com/watch?v=WYQzSsKCnow> (aquest us recomanaria que ho féssiu amb el full doblegat per la meitat per a què les pàgines siguin més grans.

https://www.youtube.com/watch?v=qR6o7pS_VkY

Al final estaria bé que en la part final del vostre llibre fiquéssiu la següent autoavaluació triant una de les respostes del darrere:

- **M'ha semblat interessant aquest projecte?** Sí/ No/ Algunes coses sí i d'altres no.
- **He après coses noves?** Sí/ No/ Poca cosa.
- **M'han ajudat a fer les tasques?** Gens/ Molt/ Només algunes.
- **Creus que series capaç d'explicar tot el que hi ha en el llibre sense mirar-ho de nou?** Sí/ No/ sí però em deixaria alguna cosa.
- **T'has divertit fent aquest llibre?** Molt/ No gaire/ Gens.

Sobretot guardeu el llibre ja que a la tornada a l'escola el podreu entregar al vostre tutor/a i es podrà aprofitar per la classe. Gràcies per l'esforç!

English:

Hello everyone!

I propose some activities related to the **Present Continuous**. When we use the Present Continuous we are explaining something that it is happening NOW. To practice this verbal tense let's do some tasks!

First of all, I remind you the rule of the Present Continuous and the spelling. Keep in mind that in most cases you only have to add -ing to the verb, but there are exceptions.

	PRESENT CONTINUOUS	
 Affirmative	 Negative	 Interrogative
I am playing football.	I am not playing football.	Am I playing football?
You are playing football.	You are not playing football.	Are you playing football?
He is playing football.	He is not playing football.	Is he playing football?
She is playing football.	She is not playing football.	Is she playing football?
It is playing football.	It is not playing football.	Is it playing football?
We are playing football.	We are not playing football.	Are we playing football?
You are playing football.	You are not playing football.	Are you playing football?
They are playing football.	They are not playing football.	Are they playing football?



1- Complete the worksheet using the Present Continuous. There are sentences affirmative, negative and interrogative.

[https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_\(ESL\)/Present_continuous/Present_continuous_pn159029jn](https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Present_continuous/Present_continuous_pn159029jn)

2- Write 5 sentences in your notebook using the Present Continuous.

I would like to see your tasks, so please send the activities to my email (martaredondocomtes2020@gmail.com)

Take care!!

Adaptacions d'anglès:

Havent treballat les parts de la cara, sabràs que ara cal repassar les parts del cos, oi? Aquesta setmana et deixem 3 enllaços a uns vídeos que de ben segur t'ajuden a fer memòria i 2 enllaços amb dos activitats.

Esperem que els gaudeixis!

<https://www.youtube.com/watch?v=SUt8q0EKbms>

<https://www.youtube.com/watch?v=BwHMMZQGFoM>

<https://www.youtube.com/watch?v=C2WJ2bWTV2g>

<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/word-games/parts-the-body-1>

<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/word-games/parts-the-body-2>

Educació Física:

Aquesta setmana us proposo més jocs divertits, que podeu fer tots els membres de la família a casa. No es necessita cap material del qual no pugueu disposar. Segurament ja els coneixeu i potser ja hi haureu jugat aquests dies...

- **SALTAR LA PILOTA:** Els participants es posen en fila davant d'una paret a una distància d'uns 3 o 4 metres. El primer de la fila tira la pilota contra la paret i quan la pilota torna, l'ha de saltar abans que toqui a terra. El segon de la fila agafa la pilota i la torna a tirar. Si el que tira la pilota no la salta, queda eliminat

- **LES QUATRE CANTONADES:**

1. Es posen quatre jugadors, un a cada cantonada i l'altre es col·loca al mig. El del mig compta fins a tres i els quatre canvien de cantonada. El del mig ha de treure-li el lloc a un altre. El que es queda sense lloc perd i es posa al mig.

2. El del mig ha de tocar a un dels quatre que estan a les cantonades quan canvien de lloc a la veu de "Ja". Al que toca es posa al mig.

- **CARRERES DE XAPES:** Poden jugar dos o tres jugadors: es fa un circuit amb guix al terra. Es col·loca una xapa a l'inici del circuit i es va empenyent amb el dit sense que la xapa surti del circuit. Guanya el primer que arriba a la meta. Si et surt la xapa del circuit es torna a començar des de l'inici.

- **ESTIRAR LA CORDA:** Es necessiten dos grups de jugadors, una corda resistent i llarga, un mocador de color viu i un guix per marcar una línia a terra.

Al centre de la corda i a la mateixa alçada de la línia central que divideix els dos grups, es lliga el mocador. Cada un dels grups tira de la corda cap al seu camp, fins que aconseguixi que l'altre hi arribi a la línia marcada del terra. El grup que ho aconseguixi n'és el guanyador.

Música:

Realitzar les activitats que es proposen:

<http://aprendomusica.com/const2/43trivial2/game.html>

FLAUTA

Podeu realitzar l'activitat directament a l'ordinador o amb la vostra flauta.

http://www.aprendomusica.com/swf/003_cat_unidoriteri.htm

RELIGIÓ

Una pinzellada d'art religiós

Hola nens i nenes! Un altre cop amb vosaltres! Ja estem a la recta final del curs i queda menys per tornar-nos a veure.

Avui tinc preparada una activitat relacionada amb l'art. Us porto un quadre que es troba al museu de "El Prado". És d'un pintor molt famós que va viure fa molts molts anys. Només dir-vos que va néixer l'any 1617 a Sevilla.

El quadre s'anomena "La Sagrada Família de l'ocellet" i el va pintar Bartolomé Esteban Murillo l'any 1650. A continuació podeu gaudir d'aquesta obra!



Us deixo també un enllaç on podeu entrar per descobrir-ne més coses!

- <https://www.youtube.com/watch?v=LJnZldZoUgE>

- Al quadre, com hem dit, hi ha una família. Què estan fent?

- Sabeu qui son?

FILOSOFIA

Bon dia nens i nenes! Avui a filosofia us porto un petit relat que ens pot ser de gran ajuda quan ens sentim neguitosos, quan ens enfadem i necessitem relaxar-nos.

L'autora del relat és diu Inés Castel Branco i el relat s'anomena "Respira"



- Aquí teniu l'enllaç per gaudir-ne:

<https://www.youtube.com/watch?v=ibJFHBTWBDA>

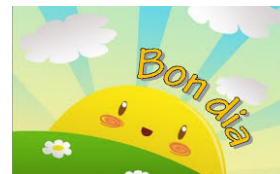
- Al posar a la pràctica aquest relat; què imaginaràs que ets?

Fins la setmana que bé suuupers!

ADAPTACIONS LLENGUA CATALANA

Hola nens i nenes! Des de la classe de la Yolanda i la Mireia aquesta setmana us proposem que practiqueu la lectura i l'escriptura amb aquests enllaços i algunes apps pels que teniu mòbils o tauletes. Si voleu enviar-nos alguna fotografia del que feu o alguna feineta de les que feu ho podeu fer a les següents adreces: yolandacomtes2020@gmail.com o mireiacomtes2020@gmail.com.

BON DIA NOIS I NOIES!!! COM ESTEU???
HA ANAT BÉ LA SETMANA??



AQUESTA SETMANA US VOLEM DEMANAR UN REPTE DE CATALÀ QUE DESITGEM
QUE US AGRADI FORÇA.

TENIU GANES D' ANAR D' EXCURSIÓ???



DONCS VINGA... CAL PREPARAR LA MOTXILLA!!!



1- PRIMER CAL PENSAR ON VOLEU ANAR...A LA
MUNTANYA.





A LA PLATJA.



A UN PARC TEMÀTIC...



A UNA CASA DE COLÒNIES...

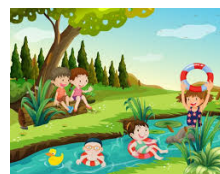
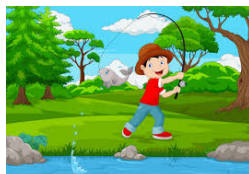
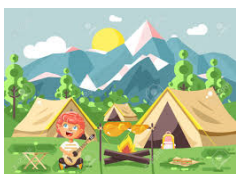


2- SEGON CAL PENSAR AMB QUI VOLEU ANAR...
AMB ELS PARES???

AMB ELS AMICS???



3- TERCER, ARA JA PODEU COMENÇAR A ESCRIURE EL LLOC, QUINES ACTIVITATS
FAREU, AMB QUI ANIREU, QUANTS DIES ESTAREU, QUÈ CAL PORTAR...



4- QUART, QUAN ACABEU REVISEU BÉ TOT EL TEXT. HO PODEU ACOMPANYAR D'UN
BON DIBUIX!!!



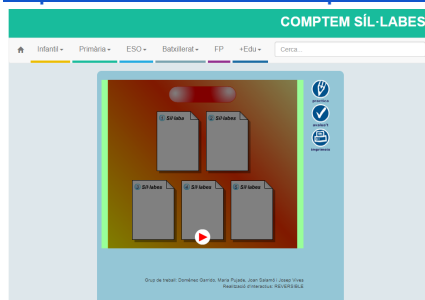
MOLT BONA EXCURSIÓ!!! A PASSAR-HO MOLT BÉ!!!!



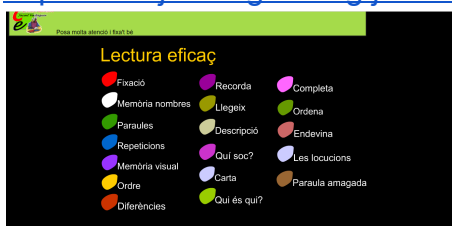
<http://www.edu365.cat/acollida/confegir/index.htm>



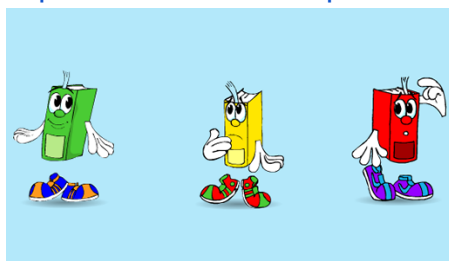
<http://www.edu365.cat/primaria/catala/sillabes/index.htm>



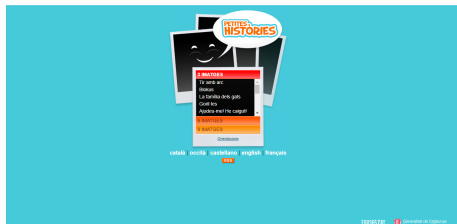
<http://www.jverdager.org/jsmedia/005eficas/index.html>



<http://www.edu365.cat/primaria/catala/entrena/index.html>



http://apliense.xtec.cat/petites_histoires/?lang=ca



APPS



JOCS DE LECTURA



PICA LLETRES



ELS NOMS DELS ANIMALS EN CATALÀ



I Cuadernos Rubio



Grafia de les lletres



Cursive Writing Wizard - Handwriting



Penjat i Lligat



Saps llegir 1



Saps llegir 2



LLEGIM



Petites frases 1



Petit lector 1

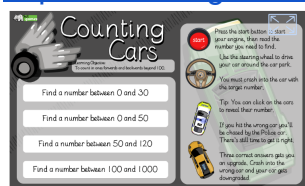
ADAPTACIONS MATEMÀTIQUES

A més a més aquesta setmana us proposem que practiqueu amb els números i les operacions amb aquests enllaços i algunes apps pels que teniu mòbils o tauletes. Si voleu enviar-nos alguna fotografia del que feu o alguna feineta de les que feu ho podeu fer a les següents adreces: yolandacomtes2020@gmail.com o mireiacomtes2020@gmail.com.

<http://www.cyberkidz.es/cyberkidz/juego.php?spelUrl=library/rekenen/groep2/rekenen3/&spelNaam=Bascula&groep=2&vak=rekenen>



<https://www.ictgames.com/mobilePage/countingCars/index.html>



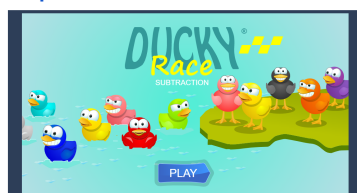
<https://www.mundoprimeria.com/juegos-educativos/juegos-matematicas/suma-resta-vertical-1o-10>



<https://www.mundoprimeria.com/juegos-educativos/juegos-matematicas/suma-horizantal>



<https://www.cokitos.com/carrera-de-restas-con-patitos-de-goma/play/>



<https://www.vedoque.com/juegos/granja-matematicas.html>



<https://www.arcademics.com/games/grand-prix>



<https://es.ixl.com/math/>



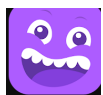
<http://www.edu365.cat/primaria/matematiques/escenaris/index.html>



APPS



EMAT



BMATH



Aula Itbook



Dinosaur Math



Matemáticas 6 años



Matemáticas 7 años

