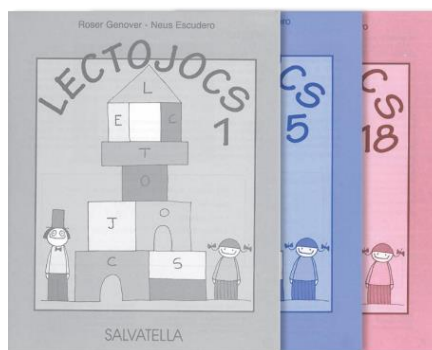
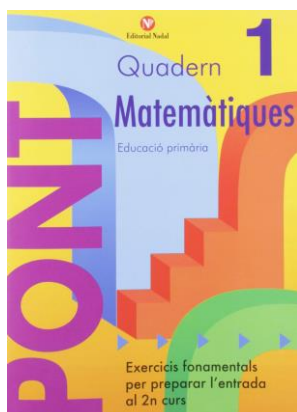
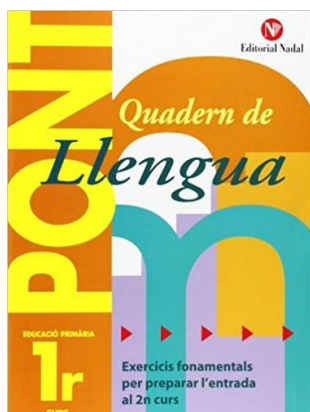


ABANS DELS REPTES...

Hola, famílies! Abans de començar els reptes d'aquesta setmana us volem agrair les vostres enquestes. Gràcies a elles ens hem fet una idea de la vostra situació i de com us funcionen els reptes. Hem vist que moltes famílies us incorporeu a la feina o continueu teletreballant a casa i en molts moments no podeu ajudar els vostres fills i filles a fer les tasques. Sempre us hem dit que els reptes estan plantejats des d'una visió competencial, per estimular l'autonomia i que **són recomanacions**. Per tant, adapteu-los a la vostra situació personal. Ho esteu fent millor impossible i som molt conscients del vostre esforç. Estem molt agraïdes.

Intentarem que els reptes siguin més autònoms i mecànics però sense perdre de vista aquesta dimensió competencial, tal i com ens indica el currículum.

Algunes famílies ens han demanat si podíem fer alguna recomanació en format paper i, pels qui vulgueu i ho necessiteu, us recomanem els següents "quaderns" (ara que comencen a obrir les botigues) els quals són autocorregibles:



ELS

JOCOS



I LES JOGUINES

FOTOS



Primer

<https://photos.app.goo.gl/f84XACmPwvfGEilb8>



Segon

<https://photos.app.goo.gl/Z8u2aYoUC4AqruR76>

HOLA FAMÍLIES, AQUESTA SETMANA VA DE **JOCs** i **JOGUINES**!
AQUEST DIES TENIM MÉS TEMPS QUE MAI PER JUGAR I DESCOBRIR NOUS
JOCs QUE ESTAN ARRACONATS PER CASA. *JUGANT APRENEM I ENS DIVERTIM.*

COMENCEM?



FEM EL NOSTRE JOC

HEU JUGAT MAI AL “**TRES EN RATLLA**” O AL
“**DOMINÓ**”?

ARA QUE PODEU SORTIR, US PROPOSEM QUE EN FEU UN VOSALTRES AMB
PEDRES O MATERIALS RECICLATS. US DONEM ALGUNS EXEMPLES QUE ENS
AGRADEN PERÒ, JA SABEU QUE LA VOSTRA IMAGINACIÓ NO TÉ LÍMITS!

3 EN RATLLA



DOMINÓ





REpte 2



FEM EL NOSTRE JOC

ARA QUE JA TENS EL TEU JOC FET JA PODRÀS JUGAR! PERÒ, JA SAPS QUE CADA JOC TÉ UNES INSTRUCCIONS I UNES NORMES. ESCRIU-LES EN UN PAPER O LLIBRETA.

RECORDA TOT EL QUE HAS D'ESCRIURE :

INSTRUCCIONS DEL JOC:

- NOMBRE DE JUGADORS:
 - EDAT:
 - INSTRUCCIONS:
- 1.
 - 2.
 - 3.
 - ...



REpte 3



EXPERIMENTEM I JUGUEM

JA FA DIES QUE NO EXPERIMENTEM. SABEM QUE ELS EXPERIMENTS US AGRADEN MOLT. PER AIXÒ AQUESTA SETMANA US EN PROPOSEM DOS.

PODEU TRIAR EL QUE MÉS US AGRADI I QUAN ACABEU, TINDREU LA POSSIBILITAT DE JUGAR-HI. TAMBÉ, ELS QUE ESTIGUEU ANIMATS, US PODEU GRAVAR I ENVIAR-NOS COM HO FEU. VOLEU DIVERTIR-VOS APRENENT? JA ENS ENSENYAREU EL RESULTAT!

EL FANTASMA ATRAPAT EN UNA AMPOLLA

MATERIALS:

- 1 AMPOLLA
- 1 GUANT DE LÀTEX
- TISSORES
- RETULADOR PERMANENT
- 1 VORANDELA



PROCEDIMENT:

1. RETALLEM UN DELS DITS DEL GUANT, EL DECOREM COM VOLGUEM I LI FIQUEM LA VORANDELA A DINS.
2. POSEM EL DIT DEL GUANT A L'AMPOLLA PLENA D'AIGUA.
(PER A QUE FUNCIONI HEM DE DEIXAR UNA MICA D'AIRE EN EL DIT)
3. TAPEM L'AMPOLLA AMB EL TAP.
4. APRETEM L'AMPOLLA I OBSERVEM EL QUE PASSA.

PER QUÈ PASSA?

PER QUÈ PASSA? QUAN ENTRA AIGUA AL FANTASMA? QUAN DEIXES D'APRETAR L'AMPOLLA TÉ AIGUA DINS? QUAN PUJA EL FANTASMA? QUAN BAIXA?

AQUÍ PODEU VEURE L'EXPERIMENT: <https://www.youtube.com/watch?v=Y5JwNPtAgOM>

EL GLOBUS COET

MATERIALS:

- UN GLOBUS
- UNA PALLETA
- FIL DE PESCAR
- CINTA ADHESIVA



PROCEDIMENT

1. TALLEM UN TROS LLARG DE FIL DE PESCAR I EL FEM PASSAR DINS D'UNA PALLETA.
2. DESPRÉS LLIGUEM ELS DOS EXTREMS DEL FIL DE PESCAR EN DOS CADIRES.
3. INFLEM EL GLOBUS (SENSE NUGAR-LO...POTS POSAR UNA PINÇA) I L'ENGANXEM A LA PALLETA AMB CINTA ADHESIVA. TOT SEQUIT DEIXEM QUE L'AIRE S'ESCAPÉS DEL GLOBUS.

PER QUÈ PASSA?

PER QUÈ EL GLOBUS COET QUE VIATJA D'UN EXTREM A L'ALTRE DEL FIL ? L'AIRE I EL GLOBUS VAN AL MATEIX SENTIT O EN SENTIT CONTRARI?

AQUÍ PODEU VEURE L'EXPERIMENT:

https://www.youtube.com/watch?time_continue=18&v=aasBLVUyl2o&feature=emb_logo



REpte 4

ENGLISH



CONEIXEU EL NOM DELS JOCS I LES JOGUINES EN ANGLÈS? QUÈ US SEMBLA SI VISUALITZEM DOS VÍDEOS PER ADQUIRIR NOU VOCABULARI I REFRESCAR EL QUE JA SABEM?

US ANIMO A QUE ELS VEGEU AMB MOLTA ATENCIÓ!

<https://www.youtube.com/watch?v=rjrbx4utog8>

→ **APRENEM VOCABULARI**

<https://www.youtube.com/watch?v=ywerdmcnt5s>

→ **JUGUEM A ENDEVINAR LES DIFERENTS JOGUINES**

UN COP HO HEM VIST I CONEIXEM MÉS VOCABULARI EN ANGLÈS, US PROPOSO FER LA SEGÜENT FITXA. CONSISTEIX EN PINTAR LES DIFERENTS JOGUINES TAL I COM ENS ESMENTA LA NENA I, A SOTA, FER UN DIBUIX DE LA JOGUINA QUE MÉS ENS AGRADA. (DINS EL QUADRE NEGRE TENIU LES RESPOSTES) M'HO ENSENYEU???

My Toys

Worksheet number: _____
Name: _____
Date: _____

Listen and colour her toys.

I've got a pink doll, a red bike, a green yo-yo and a brown teddy bear.

What about you? What toys have you got? Draw and write.

I've got a _____

www.teachenglishstepbystep.com

Unit 3

RESPOSTES:

A pink doll → La nina rosa

A red bike → La bici vermella

A green yo-yo → Un yo-yo verd

A Brown teddy bear → Un ós de peluix marró

A sota han de dibuixar la joguina que més els agrada i dir quina és.



REpte 5

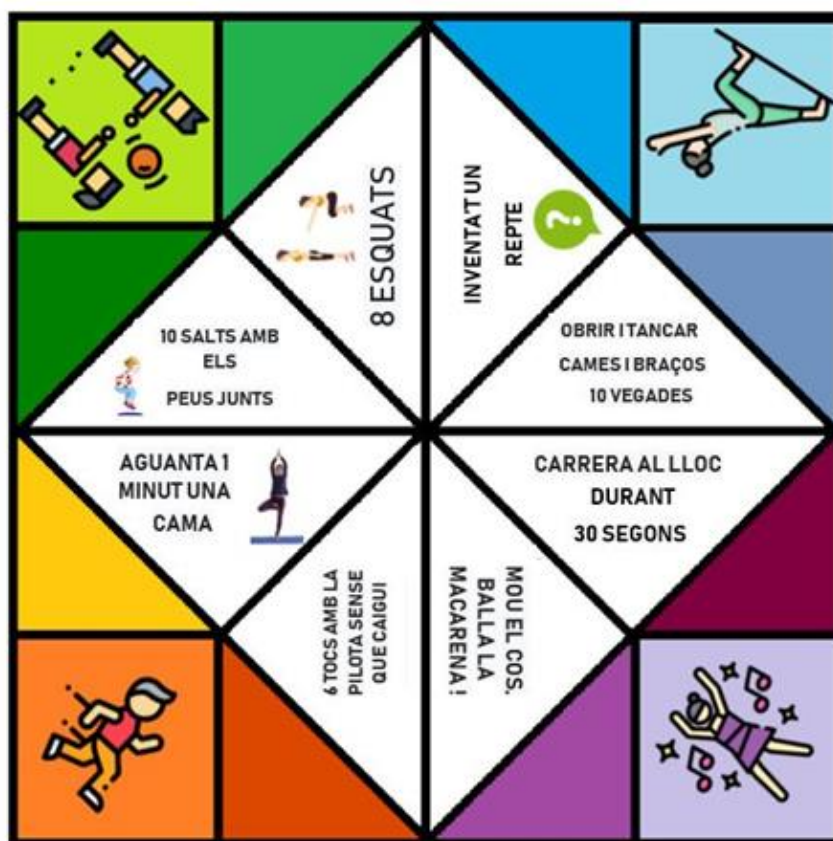
ENS MOVEM



L'EDUCACIÓ FÍSICA ES POT TREBALLAR DE MOLTES MANERES DIFERENTS, HO ESTEU VEIENT? AQUESTA SETMANA APROFITANT QUE PARLEM DELS JOCS I

JOGUINES, HE PENSAT UN JOC EN EL QUE REALITZAREM ACTIVITAT FÍSICA D'UNA MANERA SUPERDIVERTIDA: AMB UN **“COME-COCOS”!**

CONSISTEIX EN IMPRIMIR-LO (SI NO DISPOSEU D'IMPRESSORA EL PODEU DIBUIXAR), RETALLAR-LO I MUNTAR-LO. UN COP EL TINGUEM PREPARAT, LLEGIU LES INSTRUCCIONS DE LA PART INFERIOR DEL FULL I... A JUGAR!



PASSOS PER MUNTAR EL COME COCOS O "ELS QUATRE SABATERS"



INSTRUCCIONS DEL JOC:

1. Muntem el "come cocos" seguint els passos anteriors.
2. Diguem un número i obrim i tanquem el come cocos fins arribar al número esmentat.
3. Preguntem quin color vol. Un cop està el color triat, aixequem la pestanya i llegim l'acció que hem de realitzar.



REpte 6

UN REGALO SORPRESA

DE JUGUETES HAY DE MUCHOS TIPOS, AL IGUAL QUE DE SITUACIONES EN LA VIDA. AHORA VISUALIZA ESTE CORTO, IMAGINA LA SITUACIÓN QUE SE PLANTEA Y CONTESTA:

<https://www.youtube.com/watch?v= RP1GsCyoAE>



1. ¿Cómo reacciona el niño al ver su regalo? ¿Por qué?
2. ¿Qué es lo que quiere el perro?
3. ¿Cuáles son los sentimientos y la actitud del niño? ¿Y el perro, cómo se comporta?
4. Explica cuál es tu opinión sobre los videojuegos y sobre los juegos al aire libre.



REpte 7

JOGUINES MUSICALS

EL REpte D'AQUESTA SETMANA VE DE LA MÀ DEL FAMÓS COMPOSITOR **LEOPOLD MOZART**. SEGUR QUE HEU SENTIT A PARLAR D'ELL, JA QUE A MÉS DE CREAR MOLTES OBRES MUSICALS DESTACAVA, ENTRE ALTRES COSES, PERQUÈ ALS TRES ANYS D'EDAT



JA TOCAVA EL PIANO AMB GRAN FACILITAT I ABANS DELS CINQ CREAVA PETITES PECES MUSICALS!!!

UNA DE LES SEVES OBRES MUSICALS MÉS CONEGUDES ÉS LA

“SINFONIA DE LES JOGUINES” QUE ESTÀ ESCRITA PER A ORQUESTRA DE CORDA I INSTRUMENTS INFANTILS TÍPICS DE BERCHTESGADENER (ALEMANYA):



VÍDEO DELS INSTRUMENTS MUSICALS :

<https://vimeo.com/11001146>

VÍDEO DE LES JOGUINES QUE REPRESENTEN ELS INSTRUMENTS MUSICALS :

https://www.youtube.com/watch?time_continue=61&v=wAwhLngzub8&feature=emb_title

ARA ÉS EL VOSTRE TORN!!! DEMOSTREU TAMBÉ LES VOSTRES HABILITATS MUSICALS COM EL MOZART I REALITZEU LES ACTIVITATS QUE US PROPOSO A CONTINUACIÓ:

<http://aprendomusica.com/const2/04dictadoRitmico/04dictadoritmico.html>

<http://aprendomusica.com/const2/09negraysilencio/negraysilencio.html>

<http://aprendomusica.com/const2/42entrenritmo1/game.html>



REpte 8

MISSATGE SECRET MATEMATIC

AQUESTA SETMANA, A BANDA DE CONTINUAR TREBALLANT AMB EL MÀTIFIC, US PROPOSEM UN NOU REpte. HEU D'ORDENAR LES PARAULES QUE HI HA A CADA OPERACIÓ, QUAN LES HAUREU FET TOTES, US DONARÀ UNA FRASE AMAGADA. SOM-HI!

$$\begin{array}{r} 453 \\ + 324 \\ \hline \end{array}$$

ENS

$$\begin{array}{r} 263 \\ + 415 \\ \hline \end{array}$$

LLIURES

$$\begin{array}{r} 921 \\ + 58 \\ \hline \end{array}$$

i

$$\begin{array}{r} 734 \\ + 232 \\ \hline \end{array}$$

EL

$$\begin{array}{r} 536 \\ - 121 \\ \hline \end{array}$$

FA

$$\begin{array}{r} 489 \\ - 287 \\ \hline \end{array}$$

!

$$\begin{array}{r} 196 \\ - 45 \\ \hline \end{array}$$

JUGAR

$$\begin{array}{r} 383 \\ - 163 \\ \hline \end{array}$$

FELIÇ

966

151

777

415

220

979

678

202





HOLA, NENS I NENES! UNA SETMANA MÉS ENS TORNEM A TROBAR! AVUI US HE PREPARAT UN CURT. ESPERO QUE US AGRADI MOLT!

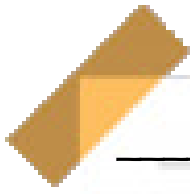
- EL CURT ES TITULA “L’OVELLA ESQUILADA”, AQUÍ EL TENIU:

<https://www.youtube.com/watch?v=zs5whN2QcGY>



Aquest curt ens ensenya que la BELLESA d'una persona està en el seu interior. A més també ens ensenya que l' APARENÇA EXTERIOR no és el més important. Cal esforçar-nos per ser MILLORS PERSONES. I el més important és CREURE EN TU mateix i en tot el que pots fer i aconseguir.

ARA ET TOCA A TU. ORDENA AQUESTES FRASES SEGONS SUCCEEIXEN A LA HISTÒRIA I, SI EN TENS GANES, POTS FER TAMBÉ UN DIBUIX!



_____ Un dia esquilen a l'ovella i comença a sentir-se ridícula i inútil sense la llana.

_____ Un conill li diu: "Tens potes, cap i moltes coses més. Ets perfecta!".

_____ L'ovella se n'adona que, esquilada o amb llana, és igual de valuosa.

_____ Una ovella està molt contenta perquè es creu molt bonica amb la seva llana.



ADAPTACIONS DE LLENGUA

HOLA, NENS I NENES! DES DE LA CLASSE DE LA YOLANDA I LA MIREIA AQUESTA SETMANA US PROPOSEM QUE PRACTIQUEU LA LECTURA I L'ESCRITURA AMB AQUESTS ENLLAÇOS I ALGUNES APPS PELS QUE TENIU MÒBILS O TAULETES. SI VOLEU ENVIAR-NOS ALGUNA FOTOGRAFIA DEL QUE FEU O ALGUNA FEINETA, HO PODEU FER A LES SEGÜENTS ADRECES:

yolandacomtes2020@gmail.com mireiacomtes2020@gmail.com

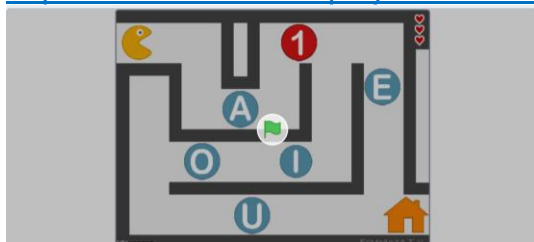
<http://www.edu365.cat/acollida/confegir/index.htm>



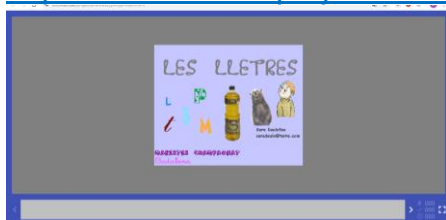
<http://www.edu365.cat/infantil/llegir/explora/abecedari.htm>



<https://scratch.mit.edu/projects/20601743/embed>



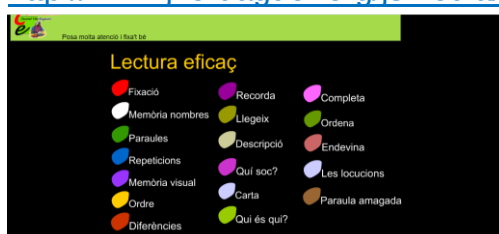
<https://clic.xtec.cat/projects/lletres2/jclic.js/index.html>



<http://www.edu365.cat/primaria/catala/sillabes/index.htm>



<http://www.jverdager.org/jsmedia/005eficas/index.html>



APPS:



JOCS DE LECTURA



PICA LLETRES



ELS NOMS DELS ANIMALS EN CATALÀ



I Cuadernos Rubio



Grafia de les lletres



Cursive Writing Wizard - Handwriting



Saps llegir 1

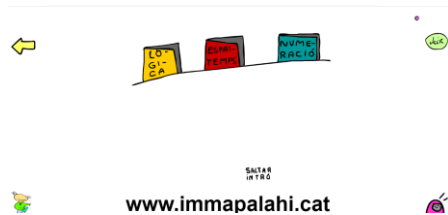
ADAPTACIONS DE MATEMÀTIQUES

A MÉS A MÉS, AQUESTA SETMANA US PROPOSEM QUE PRACTIQUEU AMB ELS NÚMEROS I LES OPERACIONS AMB AQUESTS ENLLAÇOS I ALGUNES APPS PELS QUE TENIU MÒBILS O TAULETES. SI VOLEU ENVIAR-NOS ALGUNA FOTOGRAFIA DEL QUE FEU O ALGUNA FEINETA, HO PODEU FER A LES SEGÜENTS ADRECES: yolandacomtes2020@gmail.com mireiacomtes2020@gmail.com

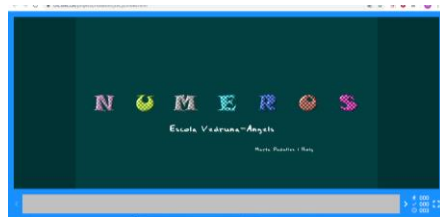
http://www.petitaxarxa.cat/games_swf/numeros/index.html



<https://clic.xtec.cat/projects/jocmates/jclic.js/index.html>



<https://clic.xtec.cat/projects/matesinf/jclic.js/index.html>



<https://fun4thebrain.com/addition/mmadd/index.html>



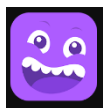
<https://www.vedoque.com/juegos/granja-matematicas.html>



APPS:



EMAT



BMATH



Aula Itbook



Dinosaur math