TASQUES I RECOMANACIONS PER ALS NOSTRES ALUMNES

Hola famílies!! Les mestres de P3 esperem QUE hagueu gaudit amb els activitats d'aquest Sant Jordi confinat!!!

Aquesta setmana tenim noves propostes amb les quals segur que us divertireu i passareu bones estones!!!

I recordeu que si feu fotos o vídeos ens ho podeu enviar als nostres correus electrònics. Ens agradarà veure com ho feu!!

MOTRICITAT FINA I MATEMÀTICA

FEM UNA BROTXETA DE FRUITA

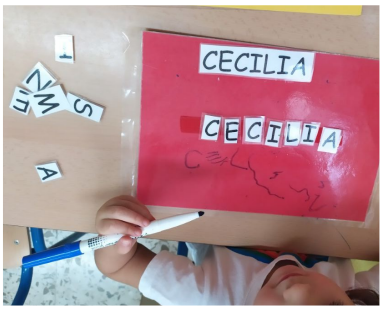
Fent una brotxeta de fruites treballarem d'una manera global diferents habilitats de creixement personal, com:

- Potenciar la motricitat fina (pelar les fruites, tallar amb un ganivet que no tingui serra, fer la pinça…),
- augmentar l'ús del llenguatge oral,tot dient el nom de les diferents fruites que teniu per a fer l'activitat, de quin color són, si tenen o no llavors...
- i despertar el raonament lògic – matemàtic a través de seriacions lògiques i classificacions.

En aquesta activitat, després d'haver pelat i trossejat les fruites, podeu:

- Classificar les diferents fruites en bols o safates;
- Fer brotxetes de fruites seguint un patró (sèries de dues o tres fruites), per ex. maduixa-plàtan, poma-plàtan…
- Fer brotxetes seguint els colors com a patró, per exemple. verd, vermell, lila.

LECTOESCRIPTURA



Ens endinsem en aquest món treballant amb LLETRA DE PAL.

NECESSITAREM: que els pares prepareu les lletres de l'abecedari amb trossos de paper o cartolina. Podeu fer tipus targeta amb cada lletra i intenteu que siguin de la mateixa mida.

Proposta de treball:
JUGUEM A CONFEGIR NOMS: començarem pel seu propi nom i després el del pare, la mare, els germans, amics ...
És molt important que l'infant escolti el so de cada fonema (lletra). Serà molt important manipular les lletres i anar escoltant el so de cadascuna per ajudar-lo a a trobar el significat per a ell i que vagi agafant el mecanisme de confegir noms, buscant les seves lletres a partir del model escrit.
Llavors podem proposar-li fer un mural on anirà confegint noms de persones de la seva família, dels seus amics(per tant és possible que necessiteu més d'un joc d' abecedari, podrieu tenir preparats trossets de paper per fer la grafia de la lletra que ens falta perquè ja l' hem utilitzat en cas de només tenir un abecedari així l' infant va observant com es fa cada lletra).

L'aprenentatge i descoberta dels sons i les lletres és un moment màgic en la vida dels infants, és per això que hem de respectar els seus temps, les seves motivacions i interessos. Serà bàsic, doncs, treballar a partir de contextos que resultin propers als infants com el propi nom, els dels familiars més propers, el d'alguna mascota, amics…

Ens podem trobar també infants que no discriminin sons, que no mostrin interès per les lletres, que s'oblidin lletres en confegir paraules… tot això és normal i habitual. És per això que tenim la necessitat de dir-vos que, si es dona el cas, jugueu, motiveu, creeu misteri, intriga i ganes per conèixer més.

En definitiva, valideu l'error dels vostres fills com una oportunitat per aprendre. I si el neguit us pot envieu-nos un correu i en parlem!:)

CONTES

Us proposem que torneu a mirar el conte de l'Erugueta Goluda i feu la vostra orugueta amb els materials que tingueu: un dibuix, amb plastelina, oueres...aquí us deixem diferents idees:

https://www.instagram.com/tv/B-aJhICpFcd/?igshid=73g2cej7yzed

EXPERIMENT

Si teniu ganes d'experimentar... aquesta setmana us proposem una activitat molt interessant en la qual necessitareu: llet, colorant alimentari, sabó i varetes màgiques (bastonets de les orelles).
Mireu aquest enllaç i proveu-ho de fer amb els petits de casa, segur que els encantarà!!!

https://www.pinterest.es/pin/477311260511282222/

En el vídeo no es veu clar, però per tal que la vareta màgica funcioni cal que la suqueu amb sabó per tal de veureu una explosió de colors!!!

PSICOMOTRICITAT

https://www.youtube.com/watch?v=D3I3wd0odU4

MÚSICA

- Realitzar les activitats que es proposen als vídeos amb la família:

https://www.youtube.com/watch?v=JZY5BhGJUkI

https://www.youtube.com/watch?v=PFyBumu_eUM

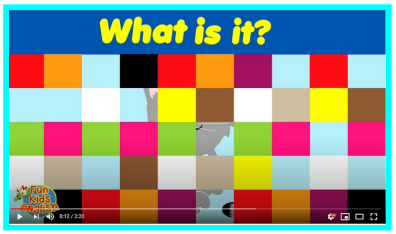
- Visionar el vídeo:

https://www.youtube.com/watch?v=KRXPXgKyCmY

ANGLÈS

Hello again boys and girls! How are you? Espero que estigueu tots molt bé!
Aquesta setmana, continuarem amb el tema dels animals. *Do you have a pet*? Teniu alguna mascota a casa? Les mascotes que poguem tenir a casa també són animals i en english es diuen "pet". Per exemple a *bird* (ocell), a *dog* (gos), a *cat* (gat), a *turtle* (tortuga), a *fish* (peix)...
Aquí us deixo un enllaç a una song sobre les mascotes:
https://www.youtube.com/watch?v=pWepfJ-8XU0

També us deixo aquesta song en la que heu d'endevinar l'animal que s'amaga darrere dels quadradets i després us ensenyarà el nom en english:
https://www.youtube.com/watch?v=D_sdGxUxz_4



Ens encanta que ens envieu fotos de les activitats que feu a casa!!! Voleu veure els vostres amics/gues? Doncs aquí us deixem l'enllaç de les fotos que hem anat rebent aquests dies:

P3A: **TASQUES SETMANA 4 P3A**

P3B: https://photos.app.goo.gl/cTyWXQwTSnQW3oVZA