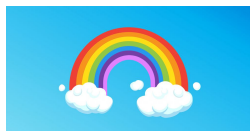


TASQUES I RECOMANACIONS PER ALS INFANTS

EDUCACIÓ PRIMÀRIA:

6è

SETMANA 27/04 a 01/05



FOTO! Novament, a l'encapçalament de les tasques que us proposem us hi deixem un [enllaç amb les fotos](https://photos.app.goo.gl/CuqBbkRrs4MR93Wu9) que ens heu fet arribar aquests dies en què hi sortiu vosaltres. No oblideu d'anar fent arribar al correu electrònic de la vostra tutora /del vostre tutor les imatges!

<https://photos.app.goo.gl/CuqBbkRrs4MR93Wu9>

RECORDEU DE TENIR INSTAL·LAT A LA TAULETA O MÒBIL EL **NAVEGADOR PUFFIN BROWSER**

Si algun enllaç no s'obre directament, recordeu de copiar-lo i enganxar-lo a la barra de dalt del navegador Mozilla Firefox o Puffin Web Browser.

ÀMBIT MATEMÀTIC (recordeu de seguir les indicacions respecte de treballar els temes nous de superfície, volum, probabilitat, angles i percentatges, i anar fent exercicis a poc a poc durant les setmanes de confinament). Els enllaços online proposen el treball específic sobre aquests procediments matemàtics. Endavant!

1) TASCA MATEMÀTICA. **PROTECCIÓ D'ECOSISTEMA.**

Aquesta setmana us proposem que completeu un **itinerari de treball matemàtic**. Haureu de fer activitats relacionades amb el tractament d'un ecosistema d'éssers vius. Veureu que **apareix un quadern virtual**. Cal que aneu completant les activitats proposades en un quadern (comptatge i càlcul, operacions combinades, geometria i càlcul mental). Si us cal fer algun dibuix, podeu fer-lo igualment a la llibreta.

<https://text-lagalera.cat/interact/public/ITINERARIS/mostres/IT5M04/index.html#p=7>

2) INTEGRACIÓ AUTÒNOMA D'ÀREES.

Accediu a aquest entorn de **generació de càlculs de perímetres i àrees**. Escolliu, a la columna esquerra, la **longitud** de les vostres figures, el **nivell de dificultat** i si voleu que hi hagi un **temps** per tal de respondre. Seguidament, **trieu una figura geomètrica** i determineu si voleu calcular-ne el **perímetre** o l'**àrea** (o **ambdós elements**). És una excel·lent manera de comprovar si ja domineu les àrees. Som-hi!

<https://www.thatquiz.org/ca-4/matematiques/geometria/>

3) UNA MICA D'ESCACS! Extraordinària proposta autònoma en què, un cop escollit l'avatar i el nivell de dificultat, iniciem una partida i **les mateixes peces (en passar-hi per sobre) ens indiquen les possibles caselles** en què podem avançar.

<https://aprendeconrey.com/>

RECORDEU QUE CAL ENVIAR CAPTURA DE LA TASCA O ARXIU ADJUNT AL CORREU ELECTRÒNIC. US ELS RESPONDREM I VALORAREM ADEQUADAMENT.

1) GEOPLÀ INTERACTIU! Sobre el tauler, **arrossegueu una de les gomes** (del color que preferiu). **Estireu la goma** amb el botó esquerre del ratolí i **creeu una figura plana**, la que vosaltres vulgueu. Amb la barra d'eines de sota, **podeu numerar les caselles, pintar les figures i calcular-ne l'àrea**. És molt divertit i aclaridor!

<https://apps.mathlearningcenter.org/geoboard/>

2) EQUILIBRI AMB NOMBRES. Joc de raonament molt entretingut. El teu cervell no quedarà indiferent! Accedeix a l'opció "**PROBLEMAS DE BÚSQUEDA EXHAUSTIVA**" i, seguidament, pitja a "**EQUILIBRIO DE NÚMEROS**". Hauràs d'equilibrar les balances tot movent números i mirant les operacions. Endavant!

<http://ntic.educacion.es/w3/eos/MaterialesEducativos/mem2009/problematic/menuppal.html>

A MÉS A MÉS... BATERIA DE RECURSOS PERPÈTUA, sempre disponible (activitats de revisió, ampliació i avenç, que heu de seqüenciar i fer progressivament, si acabeu la feina específica que hem indicat al començament). És una proposta de treball que podeu adaptar als vostres horaris i que, en cap cas, s'ha de fer tota seguida. Apareixerà cada setmana en aquest espai, perquè en tingueu constància.

1- RECURS DE TREBALL DELS PROCEDIMENTS MATEMÀTICS.

http://www.ceipjuanherreraalcausa.es/Recursosdidacticos/SEXTO/datos/03_Mates/Programa/mates_rdi.htm

2- MATEMÀTIQUES ONLINE (a la franja esquerra de la pantalla, podeu seleccionar els temes de treball, amb enorme varietat de propostes).

<https://www.matematicasonline.es/primaria6/6primaria1.html>

3- VEDOQUE recursos matemàtics lúdics.

<https://vedoque.com/sec.php?s=6>

4- CEREBRITI (jocs de càlcul mental variats i molt recomanables, optimitzats per a mòbil i tauleta: proveu de copiar l'adreça i obrir-la amb el **navegador Puffin Browser**).

<https://www.cerebriti.com/juegos-de-matematicas/calculo-mental-rapido>

5- ACTIVITATS FLASH GENMAGIC sobre UNITATS DE MESURA (long.,cap.,mass.,temps,escales...)

<https://www.genmagic.net/repositorio/thumbnails.php?album=2>

6- PÀGINA D'EXERCICIS RÀPIDS (aneu **treballant de forma progressiva els procediments** proposats, una mica cada dia). És d'accés **LIMITAT**: només podreu fer unes 20 propostes de l'apartat que escolliu cada dia. Després, cal esperar l'endemà (si no, dona opció de subscriure-us, malgrat no cal fer-ho perquè ja tenim suficients recursos de treball).

<https://es.ixl.com/math/6-primaria>

ENLLAÇOS ALUMNES AMB ADAPTACIÓ

1) **TASCA ESPECIAL**: Aquest quadern virtual et proposa un **repte de resolució matemàtica** adaptat a un hort. Uns nens cultiven hortalisses i **els has d'ajudar a completar la seva tasca**. Atenció! Fes les operacions a la llibreta a partir de les instruccions que trobaràs en cada pàgina!

<https://text-lagalera.cat/interact/public/ITINERARIS/mostres/IT3M22/index.html#p=1>

2) **RAONAMENT MATEMÀTIC** molt ric, amb multiplicitat d'operacions, problemes i exercicis de raonament.

<http://www.usaelcoco.com/>

3) **TREBALL DE MESURA** seqüenciat, tot fent ús del regle (bloc de tres unitats de treball).

<http://genmagic.net/repositorio/displayimage.php?pos=-352>

<http://genmagic.net/repositorio/displayimage.php?pos=-345>

<http://genmagic.net/repositorio/displayimage.php?pos=-347>

4) **GEOMETRIA DE CÀLCUL D'ANGLES**: angles suplementaris (recordeu que cal restar de 180 graus) i complementaris (recordeu que cal restar de 90 graus).

<http://genmagic.net/repositorio/displayimage.php?pos=-358>

5) **APROXIMACIONS!** Esbrina quin dels dos personatges s'aproxima més a la quantitat donada!

<http://www.jverdager.org/jsmedia/aproximacio/>

6) **PÀGINA D'EXERCICIS RÀPIDS PERPÈTUA** (treballar a poc a poc, de forma progressiva)

<https://es.ixl.com/math/4-primaria>

ÀMBIT LINGÜÍSTIC *(recordeu de seguir les indicacions respecte de treballar progressivament els temes nous 7, 8 i 9, i anar fent exercicis a poc a poc, durant les setmanes de confinament).*

Llengua Catalana

1) **TASCA LINGÜÍSTICA. DESCRIPCIÓ, DIFTONGS I AUTORETRAT.**

Aquesta setmana us proposem que completeu un **itinerari de treball lingüístic**. Haureu de fer activitats relacionades amb la **descripció** i les **qualitats descriptives**, els **diftongs** i l'**autoretrat**. Veureu que **apareix un quadern virtual**. Cal que aneu completant les activitats proposades en un quadern, tot efectuant, després, els enviaments al correu.

<https://text-lagalera.cat/interact/public/ITINERARIS/mostres/IT5L13/index.html#p=7>

2) TREBALL DE REVISIÓ DEL **COMPLEMENT DIRECTE** (CD). Llegiu i reviseu la naturalesa del CD, treballada a l'aula. Podeu ampliar amb el vídeo que s'adjunta al cos de la informació.

<https://sites.google.com/site/catala5e6e/1-gramatica/7-el-complement-directe>

3) TREBALL DE SUBSTITUCIÓ PER PRONOMS FEBLES (MOLT INSTRUCTIU!). A banda de l'explicació inicial, trobareu, a partir de l'ACTIVITAT 7, propostes interactives de substitució dels complements pels pronoms corresponents. És una activitat fantàstica!

https://aplicacions.llengua.gencat.cat/itineraris-aprenentatge/suficiencia/scl/scl1/scl17/scl17_02_02.htm

4) No oblideu de completar cada tarda el **diari personal** on hi podeu plasmar les impressions, activitats i emocions del dia viscut (com us heu sentit, com heu passat el dia...).

RECORDEU QUE CAL ENVIAR CAPTURA DE LA TASCA O ARXIU ADJUNT AL CORREU ELECTRÒNIC. US ELS RESPONDREM I VALORAREM ADEQUADAMENT.

5) **BATERIA D'ORTOGRAFIA PERPÈTUA** (activitats de treball de l'ortografia desplegada a l'aula, que podeu fer a poc a poc i tornar a repetir, al cap d'un temps, per a consolidar l'ortografia). Apareixerà cada setmana en aquest espai, perquè en tingueu constància.

<http://www.edu365.cat/primaria/catala/ortografia/index.html>

LLEGIU UNA MICA CADA DIA, TAL I COM HO FEM AMB NORMALITAT A L'ESCOLA (CLAU!)

Llengua Castellana

1) Tests de **comprensión lectora**. Efectúa una lectura atenta y comprensiva para, a continuación, completar las preguntas formuladas y obtener una rápida valoración.

<http://reglasdeortografia.com/testcomprension3ciclo.html#ap32>

2) Aquest segon enllaç l'inclourem cada setmana perquè contempla diferents **tipologies de text** que podeu anar seqüenciant a poc a poc. ↓

<https://www.edu.xunta.es/espazoAbalar/sites/espazoAbalar/files/datos/1285153076/contido/index.html>

3) ESPECIAL **HERMANOS GRIMM**! A través del siguiente enlace podréis **acceder a las obras más representativas de una pareja de autores** que nos ha acompañado durante toda nuestra infancia. Seguro que, quien más, quien menos, ha leído (o le han contado) cuentos como "*Hansel y Gretel*", "*El lobo y las siete cabritillas*", "*El sastrecillo valiente*"...

Os proponemos que accedáis al link, leáis y visualicéis (podéis combinar varias cosas) algunos cuentos de los Hermanos Grimm y, en vuestro cuaderno, completéis UN **CUADRO SINÓPTICO** (como los que hemos trabajado en clase) donde se indique el **MARCO NARRATIVO DEL CUENTO** (dónde sucede), la **TRAMA**, los **PERSONAJES Y SU DESCRIPCIÓN**, y la **RESOLUCIÓN DEL CUENTO**. Podéis, además, completar el trabajo con un **dibujo** relacionado con la obra que habéis leído. ¡Disfrutad!

<https://www.mundoprimeria.com/literatura-para-ninos/cuentos-hermanos-grimm.html>



RECORDEU QUE CAL ENVIAR CAPTURA DE LA TASCA O ARXIU ADJUNT AL CORREU ELECTRÒNIC. US ELS RESPONDREM I VALORAREM ADEQUADAMENT.

4) BATERÍA DE ORTOGRAFÍA PERPETUA (I y II) (actividades de trabajo de la ortografía desplegada en el aula, que podréis ir haciendo poco a poco y repetir, si lo deseáis, para consolidar la ortografía). **Aparecerá cada semana en este espacio, para que tengáis constancia de ello.**

(I) <http://boj.pntic.mec.es/psuare2/ortografia.htm>

(I) <http://reglasdeortografia.com/ortoindice.html> (escoged, en la columna izquierda, el apartado a trabajar progresivamente; podéis ejecutar uno cada semana).

LEED UN POCO CADA DÍA, COMO LO HACEMOS NORMALMENTE EN EL COLEGIO (CLAVE!)

Llengua Anglesa

Reading 1. Read about Bill and answer the questions. Check your answers when you finish. <http://www.english-room.com/reading-pronunciation-exam-for-primary-6/>

Countable and uncountable nouns:

<https://www.youtube.com/watch?v=bhgzgbv9Rxk>

Practice countable and uncountable nouns. (When you finish send the answers to my email.)

[https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_\(ESL\)/Countable_and_uncountable_nouns/COUNTABLE-UNCOUNTABLE_NOUNS_ze1409dy](https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Countable_and_uncountable_nouns/COUNTABLE-UNCOUNTABLE_NOUNS_ze1409dy)

Action verbs vocabulary: <https://www.youtube.com/watch?v=jOx8sGmKyle>

ÀMBIT DE CONEIXEMENT DEL MEDI *(recordeu de seguir les indicacions respecte de treballar els temes nous de La Matèria i La reproducció / La població i Les activitats econòmiques a poc a poc, durant les setmanes de confinament).*

Medi Natural

1) TASCA . LA DENSITAT DELS OBJECTES (PROPIETAT DE LA MATÈRIA)

Aquesta setmana us proposem que completeu un itinerari de treball experimental. Haureu de fer activitats relacionades amb la **massa, el volum i la densitat dels objectes**. Podeu fer servir un vas mesurador de les farinetes (recipient que hi ha a la cuina per tal de mesurar el volum dels líquids). Veureu que apareix un quadern virtual. Cal que aneu completant les activitats proposades en un quadern, tot efectuant, després, els enviaments al correu. **Recordeu que la densitat de l'aigua és d'1 gram / cm cúbic. Qualsevol element que té una densitat inferior, sura en l'aigua.**

<https://text-lagalera.cat/interact/public/ITINERARIS/mostres/IT6N06/index.html#p=7>

2) Revisió final de **màquines simples i compostes**. recorregut pels dispositius que ja han estat treballats a l'aula. Descripció detallada i aprofundiment.

<http://losmagnificosdelaciencia.blogspot.com/>

<https://maquinas-simples2.webnode.es/nosotros/>

RECORDEU QUE, PODEU ESCRIURE I ENVIAR LA VOSTRA ACTIVITAT BREU AL CORREU DE COMUNICACIÓ

3) **ESPECTACULAR!** Accés perpetu a **jocs** proposats per la **NASA** que aborden tots els elements de l'espai de forma lúdica. Cada setmana trobareu aquest enllaç. **GAUDIREU MOLT!**

<https://spaceplace.nasa.gov/sp/menu/play>

ENLLAÇOS ALUMNES AMB ADAPTACIÓ

1) **TASCA ESPECIAL:** Aquest quadern virtual et proposa una investigació a l'entorn d'un fet curiós que afecta el sentit de la visió: **el daltonisme**. **Llegeix, investiga i completa el repte tot treballant els SENTITS**. Cal que aneu completant les activitats proposades en un quadern, tot efectuant, després, els enviaments al correu

<https://text-lagalera.cat/interact/public/ITINERARIS/mostres/IT3N02/index.html#p=7>

2) TREBALL AL VOLTANT DE LA **NATURALESIA I DELS EFECTES DE LA LLUM** (cada cop que efectueu una activitat, premeu sobre el globus terraquí en què hi posa "Ruta de navegación").

http://agrega.juntadeandalucia.es/repositorio/25062009/e7/es-an_20090625_3_9130326/contenido/0_ID/index.html

3) TREBALL EN LABORATORI SOBRE ELS **EFECTES DE LA CALOR**. Llegiu la INTRO, SALTEU EL LABORATORI i **escalfeu els materials al laboratori virtual**. Observeu la gràfica.

<https://conteni2.educarex.es/mats/14345/contenido/>

Medi Social

1) **INVESTIGACIÓ.** En aquest temps de confinament l'historiador Antoni Tortajada, al Telenotícies Vespre, a TV3, ofereix, a la recta final del noticiari, una píndola històrica sobre contagis, virus i malalties que han assolat la població al llarg dels temps. Com bé sabeu, la COVID-19 està enregistrant uns patrons alts de contagi i també una mortalitat significativa.

Al segle XIV, a Barcelona, hi desembarcà la PESTA NEGRA, una afecció que, tal i com està succeint ara amb la coronavirus, provocà llavors moltes baixes entre la població. Us proposem que visualitzeu aquesta impressionant aportació en vídeo i que, després, respongueu les preguntes que us formulem a sota a la vostra llibreta. Som-hi!

VÍDEO PESTA NEGRA (preferible, visualització amb Mozilla o des de tauleta/mòbil).

<https://www.ccma.cat/tv3/alacarta/la-catedral-del-mar/com-va-ser-lepidemia-de-la-pesta-negra-a-barcelona/video/5790909/>

Cos de preguntes

- a) Quin va ser l'element transmissor de la pesta negra a la Barcelona del segle XIV? De quin lloc del món es creu que provenia?
- b) Quins eren els col·lectius que més morien i per què?
- c) Si van morir 15.000 persones dels 40.000 habitants que tenia Barcelona, quin percentatge de persones va morir? (fes l'operació $15.000 \times 100 / 40.000$)
- d) Com sempre succeeix sempre que val maldades (sempre que les coses van malament), davant d'una dificultat es busca algú a qui donar-li la culpa (un béc expiatori). Quin va ser, en aquella època, el béc expiatori de la pesta negra? (és a dir, a qui li van donar la culpa?)

RECORDEU QUE CAL ENVIAR CAPTURA DE LA TASCA O ARXIU ADJUNT AL CORREU ELECTRÒNIC. US ELS RESPONDREM I VALORAREM ADEQUADAMENT.

2) Revisem l'estructura de la Terra. Còmodament, efectueu un recorregut per aquests documents visuals i refresquem la memòria.

<https://grangrupunit.blogspot.com/2016/05/coneguem-lestructura-de-la-terra.html>

3) **DOCUMENTS D'IMPACTE!!!** Prepareu les crispets i un bon lloc per tal de visualitzar aquests espectaculars documents que posen sobre la taula fotografies espectaculars del nostre planeta, l'origen mateix de la Terra i un viatge al cor de la geosfera. Ningú quedarà indiferent! Convideu germanes, germans, avis, àvies, mares i pares a la sessió especial!

a) 78 fotos del planeta Terra

<https://www.nationalgeographic.com.es/temas/planeta-tierra/fotos/1/1>

b) L'origen de la Terra

https://www.youtube.com/watch?v=_Loq6OnPWWU

c) Viatge al cor de la Terra

<https://www.youtube.com/watch?v=bglInU3Mxiuw>

ENLLAÇOS ALUMNES AMB ADAPTACIÓ

Les edats de la història: eix temporal, paleolític i fusió d'edats històriques,

http://www.xtec.cat/~smora/webquest/WQlaprehistoria/3proces/documents/linia_temps.swf

<http://ares.cnice.mec.es/ciengehi/b/04/index.html>

<http://ares.cnice.mec.es/ciengehi/c/04/index.html>

ATENCIÓ!!!

Complementeu les visualitzacions de Medi amb **petits esquemes** que podeu efectuar a la llibreta.

Accediu a l'aplicació Youtube i **cerqueu vídeos complementaris**, si voleu, per tal d'enriquir el treball de Medi.

ÀMBIT MUSICAL

Realitzar les activitats que es proposen:

<https://aprendomusica.com/const2/03atrapanotas/atrapanotas.html>

<https://aprendomusica.com/const2/29dictadoritmico2/dictadoritmico2.html>

<https://aprendomusica.com/const2/42entrenritmo1/game.html>

PÍNDOLA PLÀSTICA

Proposta! **Retrat dels nous herois sense capa.**

Els temps difícils que ens ha tocat de viure compten amb nous herois que presenten batalla contra l'amenaça invisible. Herois sense capa ni fusell. Herois amb mascareta i mà estesa: noves heroïnes i nous herois dels nostres temps.

Observeu la imatge! Us demanem que feu un retrat de cos (mida foli o DIN-A3 -us en podeu fabricar un unint amb cinta adhesiva dos folis-) d'un d'aquests herois (metgessa, infermer, treballador social, bombera policia...) i que, a sota, hi escriviu un missatge de força i esperança.



RECORDEU QUE CAL ENVIAR CAPTURA DE LA TASCA O ARXIU ADJUNT AL CORREU ELECTRÒNIC. US ELS RESPONDREM I **VALORAREM** ADEQUADAMENT.

EDUCACIÓ FÍSICA

Aquesta setmana treballarem el voleibol, tenint en compte les limitacions que tenim en algunes cases, referent a l'espai, el material i el nombre de jugadors/es. Primer de tot, seria aconsellable que practiqueu amb un globus, ja que el seu moviment és més lent que una pilota normal. En aquests enllaços trobareu exercicis per practicar individualment, en parelles i en petit grup, per exemple jugant a voleibol asseguts.

Exercicis per practicar amb els globus:

<https://www.youtube.com/watch?v=QPNXH8pnv4M>

<https://www.youtube.com/watch?v=7bk9Vw1i7HY>

<https://www.youtube.com/watch?v=6pDcyU5kwpw>

<https://www.youtube.com/watch?v=F9xvDD6RCto>

Si teniu alguna pilota en condicions que pugui fer la funció de pilota de voleibol, podeu practicar aquests exercicis per aprendre diferents tocs propis d'aquest esport.

Exercicis per practicar el toc de dits:

https://voleyporelmundo.com/2019/01/30/voley_en_casa/

Exercicis per practicar el toc d'avantbraç i el servei:

<https://voleyporelmundo.com/2020/04/01/voleibol-en-casa-espacios-pequenos/>

<https://voleyporelmundo.com/2020/04/08/voleibol-en-casa-2-entrenar-con-la-pared/>

Finalment, recordar que és aconsellable que després d'alguna activitat física realitzem la fase de tornada a la calma, per exemple amb estiraments, sempre centrats en aquells músculs que hem treballat més. En aquests enllaços teniu alguns exemples:

<http://www.xtec.cat/~rnietom/mod6/esports/condicio%20fisica/estiraments.htm>

<http://www.escolajaume.com/sites/default/files/ESTIRAMENTS.pdf>

Qui vulgui, em pot enviar al meu correu (esterefcomtes2020@gmail.com) fotos o gravacions fent els exercicis, imatges d'algun moment divertit, etc. Passeu-ho molt bé!

ACTIVITATS ADAPTADES

CATALÀ:

HOLA NENS I NENES D'EDUCACIÓ ESPECIAL.

AQUESTA SETMANA US VOLEM OFERIR UN REPTE DE CATALÀ.

VOLEM QUE SIGUEU INVESTIGADORS!!!!



HO PODEU ANAR REDACTANT TOT A LA LLIBRETA, PODEU UTILITZAR DIBUIXOS, IMATGES, ENS HO PODEU ENVIAR AL MAIL DE LA SENYORETA O AL DE LA SENYORETA YOLANDA.

PASSOS A SEGUIR:

CALDRÀ INVESTIGAR SOBRE:



REpte 1: INVESTIGUEU ON VA SORGIR EL VIRUS.

PODEU DIBUIXAR UN MAPA MUNDI I PINTAR EL LLOC.



REPTE 2: ANOTEU A LA LLIBRETA QUÈ PODEM FER PER NO AGAFAR EL VIRUS. HO PODEU ACOMPANYAR D'UN DIBUIX.



REPTE 3: ÉS UN VIRUS MOLT VIATGER...PER TANT ANOTEU ELS PAÏSOS QUE HAN ESTAT AFECTATS.



REPTE 4: ARA MIREU AQUEST CARTELL I ANOTEU QUÈ ENS POT PASSAR.



REPTE 5: ARA FEU UN DIBUIX DE COM US IMAGINEU EL VIRUS!!!

IMAGINACIÓ AL PODER.

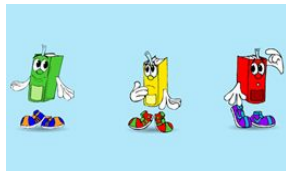


SI ALGÚ TÉ GANES EL POT FER AMB MATERIAL...UNA PILOTA, ...



FINS AVIAT!!!??

<http://www.edu365.cat/primaria/catala/entrena/index.html>



<http://www.jverdaguer.org/jsmedia/005eficas/index.html>



http://www.edu365.cat/primaria/catala/historic/ortografia_ci/index.htm



http://apliense.xtec.cat/petites_histories/?lang=ca



<http://www.edu365.cat/primaria/catala/ortografia/index.html>



APPS:



JOCS DE LECTURA



Penjat i Lligat



ICuadernos Rubio



Petit lector 1



PICA LLETRES



ELS NOMS DELS ANIMALS EN CATALÀ



Saps llegir 1



Saps llegir 2



Penjat i lligat



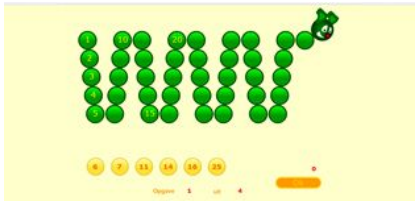
Petit Escriptor 2

MATEMÀTIQUES

<http://www.learnyourtables.co.uk/cat/index2.htm>



<http://www.fisme.science.uu.nl/toepassing/en/03094/leerling.html>



<http://www.edu365.cat/primaria/matematiques/escenaris/index.html>



<https://www.tablasdemultiplicar.com/>



<https://es.ixl.com/math/>



APP



EMAT



bmath



ICuadernos Rubio



Aula Itbook

RELIGIÓ

Hola noies i nois! Com esteu? Espero que molt bé! Tinc moltes ganes de tornar-vos a veure!

L'amistat és un dels tresors més grans que tenim. Llegiu aquesta història titulada "La sorra i la pedra" i després penseu si l'amistat i el perdó tenen alguna relació.

"LA HISTÒRIA DE LA SORRA I LA PEDRA"

Dos amics viatjaven pel desert i van començar a discutir.

Tan fort discutiren que, en un moment determinat, un d'ells, ofès, li va clavar una bufetada a l'altre.

En aquell moment, i sense dir res, el que havia rebut la bufetada va escriure a la sorra:

"Avui, el meu millor amic m'ha clavat una bufetada".

Van continuar caminant molta estona sense dir-se res. Finalment, van arribar a un oasi ple d'arbres, fruites per menjar i, el més important, aigua.

El que havia estat bufetejat s'hi tirà de cap sense adonar-se que el llac era més fons del que s'imaginava, no sabia nedar i va començar a ofegar-se.

El seu amic, només veure'l, s'hi tirà de cap sense pensar-s'ho dues vegades i el va salvar. L'amic que havia estat salvat, quan es va recuperar, amb una navalla, va gravar en una roca:

"Avui, el meu millor m'ha salvat la vida."

Intrigat, l'amic li va preguntar:

– Per què, quan t'he bufetejat, ho has escrit a la sorra i, ara, ho escrius en una roca?

Somrient, l'altre li va contestar:

– Quan un amic ens ofèn, hem d'escriure el record a la sorra perquè el vent se l'endugui i puguem perdonar ràpidament. Però quan un amic es juga la vida per nosaltres, ens recolza, o ens dona ales, hem de gravar el record a la pedra de la memòria, al cor, on cap vent del món no pugui esborrar-lo.

Conte popular àrab

Preguntes per a reflexionar:

- Quins records agradables voldríeu que quedessin gravats per sempre en la memòria del vostre cor?
-
-



Aprèn a escriure sobre la sorra les teves ferides i a gravar sobre la roca les teves alegries.

Diuen que tardem un minut en conèixer una persona especial, una hora en apreciar-la i un dia per a estimar-la, però tota una vida per a oblidar-la.

JESÚS ENS ENSENYA A PERDONAR SEMPRE