

TASQUES I RECOMANACIONS PER ALS INFANTS

EDUCACIÓ PRIMÀRIA:

6è

SETMANA 20/04 a 24/04 **SANT JORDI ESTIMAT!**

FOTO! A partir d'aquesta setmana, deixarem a l'encapçalament de les activitats un enllaç amb les fotografies que ens hàgiu fet arribar a través del retorn d'exercicis del correu en què sortiu vosaltres. Arrenquem uns quants i... Us hi esperem a totes i a tots!

<https://photos.app.goo.gl/UcetVJfTVv33uNi7>

RECORDEU DE TENIR INSTAL·LAT A LA TAULETA O MÒBIL EL **NAVEGADOR PUFFIN BROWSER**

Si algun enllaç no s'obre directament, recordeu de copiar-lo i enganxar-lo a la barra de dalt del navegador Mozilla Firefox o Puffin Web Browser.

ÀMBIT MATEMÀTIC (recordeu de seguir les indicacions respecte de treballar els temes nous de superfície, volum, probabilitat, angles i percentatges, i anar fent exercicis a poc a poc durant les setmanes de confinament). Els enllaços on-line proposen el treball específic sobre aquests procediments matemàtics. Endavant!

1) TREBALL AMPLIAT D'ÀREES I SUPERFÍCIES (seqüenciat des del reconeixement del polígons i arribant a la mesura d'àrees).

<https://www.cokitos.com/juego-de-poligonos/play/>

<https://www.cokitos.com/perimetros-matematicos/play/>

<https://www.cokitos.com/calcula-el-area-de-superficies-planas/play/>

<https://www.cokitos.com/constructor-de-areas/play/>

<https://www.cokitos.com/perimetro-y-area-de-figuras-geometricas/play/>

2) DETERMINACIÓ ESPECÍFICA D'ÀREES (a partir de figures conegudes)

<http://genmagic.net/repositorio/displayimage.php?pos=-433>

3) JUGA A PROGRAMAR EL ROBOT! (atenció: quan es dona l'ordre de fer avançar el robot, cal comptar fins la casella en què efectua el gir. Feu proves fins que us en sortiu. No desespereu!)

<http://genmagic.net/repositorio/displayimage.php?album=topn&cat=-6&pos=11>

RECORDEU QUE CAL ENVIAR CAPTURA DE LA TASCA O ARXIU ADJUNT AL CORREU ELECTRÒNIC. US ELS RESPONDREM I VALORAREM ADEQUADAMENT.

1) JOC DE CODI SECRET! (descobreix la combinació del cadenat tot fent servir la lògica).

http://www3.gobiernodecanarias.org/medusa/eltanquematematico/proyectoNEWTON/num_desconocido_p.html

2) TRIANGLE de sumes mentals. Tot un repte!

http://www3.gobiernodecanarias.org/medusa/eltanquematematico/proyectoNEWTON/jp1a_p.html

3) PROBLEMES/ENIGMES de raonament lògic (cal prémer l'opció "PROBLEMAS DE RAZONAMIENTO LÓGICO" i, seguidament, l'apartat "RAZONANDO")

<http://ntic.educacion.es/w3/eos/MaterialesEducativos/mem2009/problematic/menuppal.html>

A MÉS A MÉS... BATERIA DE RECURSOS PERPÈTUA, sempre disponible (activitats de revisió, ampliació i avenç, que heu de seqüenciar i fer progressivament, si acabeu la feina específica que hem indicat al començament). És una proposta de treball que podeu adaptar als vostres horaris i que, en cap cas, s'ha de fer tota seguida. Apareixerà cada setmana en aquest espai, perquè en tingueu constància.

1- RECURS DE TREBALL DELS PROCEDIMENTS MATEMÀTICS.

http://www.ceipjuanherreraalcausa.es/Recursosdidacticos/SEXTO/datos/03_Mates/Programa/mates_rdi.htm

2- MATEMÀTIQUES ONLINE (a la franja esquerra de la pantalla, podeu seleccionar els temes de treball, amb enorme varietat de propostes).

<https://www.matematicasonline.es/primaria6/6primaria1.html>

3- VEDOQUE recursos matemàtics lúdics.

<https://vedoque.com/sec.php?s=6>

4- CEREBRITI (jocs de càlcul mental variats i molt recomanables, optimitzats per a mòbil i tauleta: proveu de copiar l'adreça i obrir-la amb el **navegador Puffin Browser**).

<https://www.cerebriti.com/juegos-de-matematicas/calculo-mental-rapido>

5- ACTIVITATS FLASH GENMAGIC sobre UNITATS DE MESURA (long.,cap.,mass.,temps,escales...)

<https://www.genmagic.net/repositorio/thumbnails.php?album=2>

6- PÀGINA D'EXERCICIS RÀPIDS (aneu **treballant de forma progressiva els procediments** proposats, una mica cada dia). És d'accés **LIMITAT**: només podreu fer unes 20 propostes de l'apartat que escolliu cada dia. Després, cal esperar l'endemà (si no, dona opció de subscriure-us, malgrat no cal fer-ho perquè ja tenim suficients recursos de treball).

<https://es.ixl.com/math/6-primaria>

ENLLAÇOS ALUMNES AMB ADAPTACIÓ

1) TREBALL MATEMÀTIC **INTEGRAT** (entrar a "MÓN MATEMÀTIC" i fer a partir del "QUADERN 3" en endavant).

<https://www.espaibarcanova.cat/activitats-mon/index.html>

2) ACTIVITATS DE **MESURA INTEGRADA**.

http://recursostic.educacion.es/primaria/cifras/web/a/3/ca3_00.html

3) GEOMETRIA DE RECTES I ANGLES

https://www.matematicasonline.es/flash/rectas_angulos.html

4) BITLLETS I MONEDES: càlcul de situacions.

<http://genmagic.net/repositorio/displayimage.php?pos=-171>

5) REPÀS INTEGRAT I MOTIVADOR DE LES TAULES (JOCS)

http://www3.gobiernodecanarias.org/medusa/eltanquematematico/juego_tablas/tablas_index_p.html

6) PÀGINA D'EXERCICIS RÀPIDS PERPÈTUA (treballar a poc a poc, de forma progressiva)

<https://es.ixl.com/math/4-primaria>

ÀMBIT LINGÜÍSTIC (recordeu de seguir les indicacions respecte de treballar progressivament els temes nous 7, 8 i 9 , i anar fent exercicis a poc a poc, durant les setmanes de confinament).

Llengua Catalana

1) EXPRESSIÓ **ESCRITA**. Creació de petites micronarracions, les quals podeu imprimir, si ho desitgeu.

http://apliense.xtec.cat/petites_histories/historia.php?lang=ca&num=3&id_story=51

2) No oblideu de completar cada tarda el **diari personal** on hi podeu plasmar les impressions, activitats i emocions del dia viscut (com us heu sentit, com heu passat el dia...).

RECORDEU QUE CAL ENVIAR CAPTURA DE LA TASCA O ARXIU ADJUNT AL CORREU ELECTRÒNIC. US ELS RESPONDREM I VALORAREM ADEQUADAMENT.

PROPOSTA ESPECIAL DE **SANT JORDI!**

El 23 d'octubre de 1920, a Omegna (Itàlia) va néixer un dels escriptors més importants de la literatura infantil de tots els temps, *Gianni Rodari*. Era un enamorat dels jocs de llengua, dels contes fantàstics i absurds i de la imaginació. Aquest any se celebra, doncs, el centenari del seu naixement!

El seu llibre més famós, *Contes per telèfon*, es va publicar l'any 1962 i se n'han fet moltes edicions. El senyor Bianchi és un representant de comerç que viatja molt. La seva filla petita vol un conte cada nit per anar a dormir, així que cada vespre el senyor Bianchi li truca i li explica un conte. Els contes són curts, és clar, perquè les trucades valien diners...

Et proposem, en aquesta estimada setmana de Sant Jordi, que facis dues activitats:

1- Busca una mica la *biografia de Gianni Rodari*. Pots escriure'n els elements més destacats a la llibreta de treball.

2- Pensa en algú a qui pugui agradar escoltar un conte, un poema, un fragment d'un llibre. *Prepara't la lectura i truca-li **. Llegeix-li el que t'has preparat. Serà divertit! Envia'ns una foto al correu de cada mestre de manera que puguem veure com has fet aquesta activitat. Estarem molt satisfets de rebre-la!

El procés que pots seguir per a preparar el conte és el següent;

(PROCÉS DE PREPARACIÓ DEL CONTE)

A- Escolta els contes dels enllaços que t'oferim a poc a poc, entenent bé el que diu el narrador. Escull el que més t'agradi. *Escriu, tu, un resum del conte que tingui les idees fonamentals (CLAU)*

B- Encercla les paraules més importants, per a facilitar la lectura.

C- Fes un assaig: llegeix a poc a poc, fent pauses als punts. Potser et pots enregistrar i escoltar-te! Controla quant temps tardes a llegir: una lectura de 2 o 3 minuts pot ser suficient per llegir-la per telèfon; no trïis un fragment massa llarg. No llegeixis ni massa fort ni massa fluix!

ELS CONTES MÉS EXTRAORDINARIS, AQUÍ!

https://www.youtube.com/watch?v=Ez9w0L_qG90 (La guerra de les campanes)

https://www.youtube.com/watch?v=hl_oBohEht4 (El país sense punta)

<https://www.youtube.com/watch?v=vqrZMxjm3po> (El paleta de Valtellina)

<https://www.youtube.com/watch?v=VNlp9vNQKSY> (Història universal)

<https://www.youtube.com/watch?v=bZsAFQg8yg8> (El mag dels estels)

PODEU ENVIAR LA BIOGRAFIA I UNA FOTO VOSTRA EXPLICANT EL CONTE PER TELÈFON AL CORREU ELECTRÒNIC. US ELS RESPONDREM I VALORAREM ADEQUADAMENT.

BATERIA D'ORTOGRAFIA PERPÈTUA (activitats de treball de l'ortografia desplegada a l'aula, que podeu fer a poc a poc i tornar a repetir, al cap d'un temps, per a consolidar l'ortografia). Apareixerà cada setmana en aquest espai, perquè en tingueu constància.

<http://www.edu365.cat/primaria/catala/ortografia/index.html>

LLEGIU UNA MICA CADA DIA, TAL I COM HO FEM AMB NORMALITAT A L'ESCOLA (CLAU!)

Llengua Castellana

1) Comprensió lectora IV

http://www.aplicaciones.info/lectura/lma31_40.htm

2) Aquest segon enllaç l'inclourem cada setmana perquè contempla diferents tipologies de text que podeu anar seqüenciant a poc a poc. ↓

<https://www.edu.xunta.es/espazoAbalar/sites/espazoAbalar/files/datos/1285153076/contido/index.html>

3) En esta ocasión, *os proponemos escribir un breve texto expositivo sobre cuáles creéis que son los elementos imprescindibles para poder superar el confinamiento*. Es decir, teniendo en cuenta que son muchas las horas que debemos pasar en casa, ¿cuáles son los aspectos básicos que nos ayuda a seguir adelante? (por ejemplo, la familia, el juego, el ejercicio, la importante rutina de trabajo...). Explicad cada elemento de forma justificada.

RECORDEU QUE CAL ENVIAR CAPTURA DE LA TASCA O ARXIU ADJUNT AL CORREU ELECTRÒNIC. US ELS RESPONDREM I VALORAREM ADEQUADAMENT.

4) **BATERÍA DE ORTOGRAFÍA PERPETUA** (actividades de trabajo de la ortografía desplegada en el aula, que podréis ir haciendo poco a poco y repetir, si lo deseáis, para consolidar la ortografía). Aparecerá cada semana en este espacio, para que tengáis constancia de ello.

<http://boj.pntic.mec.es/psuare2/ortografia.htm>

LEED UN POCO CADA DÍA, COMO LO HACEMOS NORMALMENTE EN EL COLEGIO (CLAVE!)

Llengua Anglesa

Accediu a: <https://www.youtube.com/watch?v=I-3WrJxndVc> (Visualitzeu aquest video en sessions curtes entre 10 i 15 minuts cada dia).

Adverbs of Manner (Describing Verbs): https://www.youtube.com/watch?v=ID0DJX_j0W4

Practise. Adverbs of manner. (Check your answers).

[https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_\(ESL\)/Adverbs_of_manner/Advers_of_manner_iu26729y/](https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Adverbs_of_manner/Advers_of_manner_iu26729y/)

At the restaurant conversation: <https://www.youtube.com/watch?v=bgfdqVmVjfk>

Continueu treballant amb les apps que utilitzem al racó d'anglès (Duolingo, ABC English, British Council Grammar,...)

Watch the story about Saint George and answer the questions:

<https://www.youtube.com/watch?v=RqBn08RywaE>

1. - What's the title of the story?	
2. - Who is the main character?	
3. - Where does the dragon live?	
4. - What does the dragon do every day?	
5. - What does the king send to fight the dragon?	
6. - Who does the king send to the dragon?	
7. - Who wants to eat the Princess?	
8. - Who kills the dragon?	
9. - Where do the Princess and Saint George return?	
10. - What do you think about the story?	
Please, send me your answers	

ÀMBIT DE CONEIXEMENT DEL MEDI (recordeu de seguir les indicacions respecte de treballar els temes nous de La Matèria i La reproducció / La població i Les activitats econòmiques a poc a poc, durant les setmanes de confinament.)

Medi Natural

1) Les forces i les màquines (repàs de força i tipus de forces, màquines simples i compostes, i motors)

<https://blocs.xtec.cat/ccnnsamc/fisiquim-2/les-forces-i-la-pressio/>

<https://www.youtube.com/watch?v=A62o7pdz1PI>

<https://www.youtube.com/watch?v=MoTtMxvp8X8>

<https://www.mnactec.cat/factoria/interactius/motors.html>

2) En família! En relació directa amb el tema de les **màquines** i de l'**evolució tecnològica**, us proposem que **legeu**, en primer lloc, un **article sobre la intel·ligència artificial i els robots aplicats a les activitats humanes**. Després, poseu-vos còmodes i **visioneu el vídeo sobre l'Imperi dels robots**. Quedareu impressionats!

ARTICLE (no feu cas de la finestreta publicitària que apareixerà a la dreta de la pantalla).

<https://www.naciodigital.cat/pallarsdigital/destacat/130199/fi/treball/avencos/tecnologics/presenten/futur/incert/complex>

VÍDEO

<https://www.youtube.com/watch?v=6KCbOD9PdNg>

RECORDEU QUE, OPTATIVAMENT, PODEU ESCRIURE I ENVIAR LA VOSTRA CONCLUSIÓ BREU AL CORREU DE COMUNICACIÓ

3) **ESPECTACULAR!** Accés perpetu a **jocs** proposats per la **NASA** que aborden tots els elements de l'espai de forma lúdica. Cada setmana trobareu aquest enllaç. **GAUDIREU MOLT!**

<https://spaceplace.nasa.gov/sp/menu/play>

ENLLAÇOS ALUMNES AMB ADAPTACIÓ

Les plantes (IV) i i Llum i so. Fotosíntesi, calor i temperatura.

https://www.youtube.com/watch?v=_qLD8tPJOYw&feature=emb_logo

https://cplosangeles.educarex.es/web/edilim/tercer_ciclo/cmedio/la_energia/el_calor/el_calor.html

http://www.genmagic.org/fisica/escala_term.swf

Medi Social

1) Creació de climograma (molt interessant).

<https://conteni2.educarex.es/mats/14469/contenido/>

2) Determinació de la latitud i de la longitud (introducció, determinació i pràctica).

<https://www.youtube.com/watch?v=2wKsgM2QZfg>

<http://www.educaplus.org/game/latitud-y-longitud>

https://www.educaplay.com/learning-resources/39015-latitud_longitud.html

<http://www.educaplus.org/game/coordenadas-geograficas>

3) **INCREÏBLE!!!** A causa de la situació generada per l'alarma del coronavirus, les autoritats egípcies han posat a disposició de tothom unes visites virtuals en 3-D per alguns dels monuments més espectaculars (tombes, palaus...). Us convidem a fe-hi un tomb des dels vostres dispositius. Moveu-vos, des de casa, per l'antic Egipte!

TOMBA DE MENNA

<https://my.matterport.com/show/?m=vLYoS66CWpk>

TOMA DE LA REINA MERESANKH III, neta de Keops

<https://my.matterport.com/show/?m=d42fuVA21To>

MONESTIR VERMELL

<https://my.matterport.com/show/?m=Yyw1F5eGxxZ&mls=1>

MESQUITA- MADRASSA DEL SULTÀ BARQUQ

<https://my.matterport.com/show/?m=bN9MbB6cdzi&mls=1>

FINALMENT... Recordeu la pedra Rosetta? La font material, inscrita en egipci, demitiòtic i grec, fou la porta d'entrada vers la interpretació dels jeroglífics de la gran civilització antiga. Voleu saber-ne una mica més? Us proposem de llegir aquest article i de visitar el British Museum. Endavant!

https://historia.nationalgeographic.com.es/a/asi-fue-descubrimiento-piedra-rosetta_7462/1

ENLLAÇOS ALUMNES AMB ADAPTACIÓ

Activitats econòmiques (IV)

https://cplosangeles.educarex.es/web/edilim/tercer_ciclo/cmedio/economia_espanola/sector_primario/sector_primario.html

https://cplosangeles.educarex.es/web/edilim/tercer_ciclo/cmedio/economia_espanola/sector_secundario/sector_secundario.html

https://cplosangeles.educarex.es/web/edilim/tercer_ciclo/cmedio/economia_espanola/sector_terciario/sector_terciario.html

https://cplosangeles.educarex.es/web/edilim/curso_3/cmedio/los_servicios_3/servicios/servicios.html

ATENCIÓ!!!

Complementeu les visualitzacions de Medi amb **petits esquemes** que podeu efectuar a la llibreta.

Accediu a l'aplicació Youtube i **cerqueu vídeos complementaris**, si voleu, per tal d'enriquir el treball de Medi.

ARTÍSTICA (MÚSICA)

SANT JORDI

Escoltar, aprendre i cantar la següent cançó de Sant Jordi:

<https://www.youtube.com/watch?v=u27xt5oVFEc>

MÚSICA DISCO

Llegir i visionar el següent article:

· **Història i exemples de la música disco:**

<https://revista.dicelacancion.com/musica-disco>

INSTRUMENT DE PERCUSSIÓ: BATERIA

Visionar els següents vídeos.

· **Història:**

https://www.youtube.com/watch?v=qno_qbZtc5c

<https://www.youtube.com/watch?v=IHskq3HFNqk>

· **So:**

<https://www.youtube.com/watch?v=kXs1SvtbxXM>

PÍNDOLA PLÀSTICA

PROPOSTA ESPECIAL DE SANT JORDI!

Aquesta setmana de **Sant Jordi** ens agradaria que un alè d'alegria i d'esperança guaités des dels vostres balcons i/o finestres.

Us proposem de crear dos elements que, un cop confeccionats, poden ésser col·locats de cara a l'exterior de casa vostra. Serviran per tal de donar color a aquests dies que estem vivint.

A- Amb tot tipus de materials reciclats, podeu crear flors (roses, gira-sols) de forma fàcil. Us adjuntem uns documents en vídeo perquè hi pugueu fer un cop d'ull. Amb tot, però, podeu crear les flors de la manera i amb la mida que vulgueu.

<https://www.youtube.com/watch?v=1cTSZ-kEejE>

<https://www.youtube.com/watch?v=rn3I72RRQ7s>

<https://www.youtube.com/watch?v=lbc9c0t285g>

<https://www.youtube.com/watch?v=OYyEK-cofQE>

*B- Us animem, a més, a crear **cartells** amb base de cartró, folis, etc., relacionats amb el fet de llegir. Pot ser una oració decorada en què hi hagi algun fet positiu derivat del fet de llegir (per exemple, <<La lectura és una clau que obre portes, cors i pensaments>>). Tal i com aquests dies heu creat els arcs de Sant Martí que han decorat moltes cases amb el lema #totaniràbé i #joemquedoacasa, és arribat el moment de fer un homenatge a la lectura.*

RECORDEU QUE CAL ENVIAR CAPTURA DE LA TASCA O ARXIU ADJUNT AL CORREU ELECTRÒNIC. US ELS RESPONDREM I VALORAREM ADEQUADAMENT.

EDUCACIÓ FÍSICA

Hola a tots i totes! Espero que estigueu practicant una mica d'esport cada dia. És important moure's i passar-ho bé fent-ho!

Per això, aquesta setmana treballarem l'escalfament. Recordeu que no podem fer exercici sense fer un bon escalfament. Us deixo enllaços perquè agafeu idees i els proveu, però recordeu que sempre és millor adaptar-ho a cada persona i tipus d'activitat esportiva que es realitzarà posteriorment.

- Escalfament:

<https://www.youtube.com/watch?v=y8LsWK-2E30>

<https://www.youtube.com/watch?v=5aAkskctYGY>

<https://www.youtube.com/watch?v=WFnUCzmtMdg>

<https://www.youtube.com/watch?v=xIsIQjziU5E>

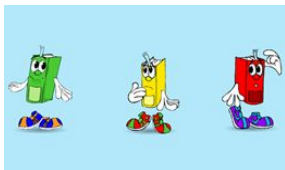
<https://www.youtube.com/watch?v=dniNDE9pwUw>

Us animo a que cadascú inventi un escalfament, agafant idees d'Internet o de la pròpia experiència pensant en els esports que realitzeu normalment. Podeu gravar-vos en vídeo, fer fotos de cada moviment, un dibuix dels exercicis realitzats, com us vagi millor. Qui vulgui, m'ho pot enviar al meu correu (esterefcomtes2020@gmail.com). Amb ganes de tornar-vos a veure en persona!

ACTIVITATS ADAPTADES

CATALÀ:

<http://www.edu365.cat/primaria/catala/entrena/index.html>



<http://www.jverdaquer.org/jsmedia/005eficas/index.html>



<http://www.edu365.cat/primaria/catala/ortografia/index.html>



<https://win.memcat.org/infantil/contesb/index.html>

El cavall i el cavallista	El dibuix	El vent i el vent
El cavallista	El dibuix de cavallista	El vent i el vent
El cavallista i el cavallista	El dibuix de cavallista	El vent i el vent
El cavallista i el cavallista	El dibuix de cavallista	El vent i el vent
El cavallista i el cavallista	El dibuix de cavallista	El vent i el vent
El cavallista i el cavallista	El dibuix de cavallista	El vent i el vent
El cavallista i el cavallista	El dibuix de cavallista	El vent i el vent
El cavallista i el cavallista	El dibuix de cavallista	El vent i el vent
El cavallista i el cavallista	El dibuix de cavallista	El vent i el vent
El cavallista i el cavallista	El dibuix de cavallista	El vent i el vent

APPS:



JOCs DE LECTURA



Penjat i Lligat



ICuadernos Rubio



Petit lector 1



PICA LLETRES



ELS NOMS DELS ANIMALS EN CATALÀ



Saps llegir 1



Saps llegir 2



Penjat i lligat



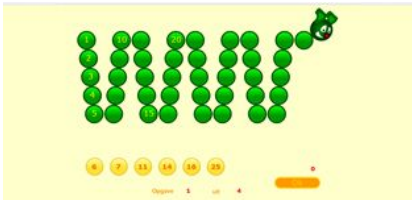
Petit Escriptor 2

MATEMÀTIQUES

<http://www.learnyourtables.co.uk/cat/index2.htm>



<http://www.fisme.science.uu.nl/toepassing/03094/leerling.html>



<http://www.edu365.cat/primaria/matematiques/escenaris/index.html>



<https://www.tablasdemultiplicar.com/>



<https://es.ixl.com/math/>



APP



[EMAT](#)



[bmath](#)



[ICuadernos Rubio](#)



[Aula Itbook](#)

ALTRES

<http://www.sheppardsoftware.com/scienceforkids/seasons/spring.htm>



<http://petitaxarxa.cat/santjordi/>



RELIGIÓ

Hola nois i noies! Els dies passen ràpid i ja ens tornem a trobar. Aquesta setmana celebrarem Sant Jordi i la Mare de Déu Montserrat. Ells són els Patrons de Catalunya.

Sant Jordi (Diòspolis, 270 d.C - Nicomèdia 303 d.C.) va ser un militar romà i d'origen grec convertit al cristianisme. Va morir màrtir per no voler renunciar a la seva fe cristiana. La seva festivitat és el dia 23 d'abril, dia del llibre i de la rosa; símbols de la cultura i de l'amor. La seva llegenda ja la sabeu.



La Mare de Déu de Montserrat, es celebra el dia 27 d'abril. Anomenada també "La Moreneta", és la patrona dels catalans.



Conta la llegenda que l'any 942 un dissabte al migdia, uns pastors van veure baixar del cel una gran llum, acompanyada d'una bella melodia.

El Bisbe, es va assabentar d'aquests fets i va voler visitar el lloc on els pastors van sentir aquella melodia. Al arribar-hi va trobar una gran cova amb una imatge de la Mare de Déu de Montserrat. El Bisbe se la volia emportar a Olesa, però després de molts intents i amb l'ajuda de molta gent, no la van poder moure. Això es va

interpretar com un desig de la Mare de Déu. Ella es volia quedar en aquell indret! I allí, en aquella cova, es va construir una Capella. En aquell indret i rodejat d'unes muntanyes molt especials, es troba la Basílica de la Mare de Déu de Montserrat.

- Us deixo una cançó molt bonica (sé que us agrada molt) .
Canteu-la ben fort! i gaudiu de les imatges de Montserrat.
<https://www.youtube.com/watch?v=TH2HqnsrJv0>
- Avui us toca fer d'investigadors. Sabeu per quin motiu la Mare de Déu de Montserrat també s'anomena "La Moreneta"?

-
- Sabieu que la Mare de Déu de Montserrat té el seu propi Himne?
Busqueu com s'anomena i escolteu-lo. És molt bonic!
-