

# **TASQUES I RECOMANACIONS PER ALS NOSTRES** **ALUMNES**

## **EDUCACIÓ PRIMÀRIA:**

### **Mates:**

[https://prod.santillana.com/launcher\\_books/books.html?book=2020142439\\_U32\\_U1\\_U101\\_U2](https://prod.santillana.com/launcher_books/books.html?book=2020142439_U32_U1_U101_U2)

Pàgines de la 2 a la 7 (anotar a la llibreta només les solucions) si algú pot imprimir el quadern que ho faci en el mateix quadern.

## Català:

[https://prod.santillana.com/launcher\\_books/books.html?book=2020242439\\_U32\\_U1\\_U101\\_U2](https://prod.santillana.com/launcher_books/books.html?book=2020242439_U32_U1_U101_U2)

Pàgines de la 4 a la 9 (anotar a la llibreta només les solucions) si algú pot imprimir el quadern que ho faci en el mateix quadern.

## Castellà:

[https://prod.santillana.com/launcher\\_books/books.html?book=2020234243\\_U32\\_U1\\_U101\\_U2](https://prod.santillana.com/launcher_books/books.html?book=2020234243_U32_U1_U101_U2)

Pàgines de la 4 a la 9 (anotar a la llibreta només les solucions) si algú pot imprimir el quadern que ho faci en el mateix quadern.

## Medi:

<https://projectes.santillana.cat/projects>

Entrar en aquesta pàgina amb el “**Chrome**”

usuari: santillana

contrasenya: santillana

Buscar el projecte de Peça per peça. Les forces i les màquines.

- Mirar el vídeo de les màquines.
- Mirar l'activitat: *les màquines en la teva vida*. (Tingueu paciència, llegiu el que diu i espereu a veure si alguna cosa brilla per poder-li clicar a sobre, si teniu paciència podreu descobrir moltes màquines en cada imatge i explicació. Quan no hi hagi res més a fer ni llegir, cliqueu la fletxa endavant i seguiu fins al final).
- Anotar en el vostre diari de seguiment (o llibreta si ho preferiu), sota el títol: **Les màquines:**
  - Què són les màquines (què heu entès del vídeo explicatiu).
  - Anotar:
    - § Dues màquines que apareguin en la primera imatge (la cuina) de l'activitat *les màquines en la teva vida*.
    - § Quatre màquines de la segona imatge (la del castell) i investigar sobre què és la **politja**.
    - § Tres màquines de la tercera imatge (l'edifici on va el nen). Respondre a la pregunta: Alguna de les màquines que surt en aquesta imatge utilitza politges?

## Música:

### LA COBLA

Realitzar les activitats:

<https://clic.xtec.cat/projects/lacobla/jclic.js/index.html>

## Lectura:

Us proposem aquesta lectura digital i gratuïta. Podeu anar anotant els personatges principals, els que més us agraden, allò que va passant...

[https://issuu.com/grupoanayasa/docs/bc00336601\\_lola\\_pimienta\\_catalan](https://issuu.com/grupoanayasa/docs/bc00336601_lola_pimienta_catalan)

## English:

Hello everyone!

Here you have some **interactive worksheets** from <https://www.liveworksheets.com/>

I hope you find them interesting and they help you to revise vocabulary and grammar.

**Verb to be:** <https://www.liveworksheets.com/yk80484dz>

**Animals:** [https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English\\_language/Vocabulary/In\\_the\\_jungle\\_sr49354df](https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_language/Vocabulary/In_the_jungle_sr49354df)

Also, as Easter is approaching, I propose an **Easter challenge**. Can you draw this Surprise Egg? (Click on the image)



Take care!

## ADAPTACIONS D'ANGLÈS:

En l'enllaç proposat a continuació podreu repassar els números 1-10.

<https://agendaweb.org/vocabulary/numbers-exercises.html>

Recordeu que podeu seguir repassant els colors fent l'enllaç de la setmana passada.

Ja sabeu que la festa de Pasqua s'apropa, així que us proposo un **repte de Pasqua**. A continuació trobareu un enllaç cap a un video que ens explica com dibuixar un conillet de Pasqua. Tot i que potser no coneixem tot el vocabulari en anglès, si seguim les ordres podrem aconseguir completar la tasca.

<https://www.youtube.com/watch?v=xMa5gsmZwHs>

## Educació física:

Per aquesta setmana us proposem un joc d'allò més divertit!

Per poder-hi jugar tan sols és necessari un dau i tantes fitxes com jugadors hi participin.

Aquest joc va acompanyant d'unes instruccions explicant tot allò que s'ha de fer en cada casella, però.... cal fer-ho bé perquè sinó ens tocarà retrocedir a l'inici! AHHH... no s'hi val fer trampes! A passar-ho molt bé!

<https://agora.xtec.cat/esc-antoniubachisolera/blogs/joc-de-taula-e-f-des-de-casa/>



## PELS ALUMNES DE L'AULA DE REFORÇ

Català:

<http://www.edu365.cat/infantil/llegir/llegir/paraules.htm/>



<https://clic.xtec.cat/projects/abc/jclic.js/index.html>



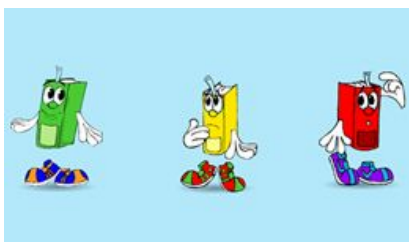
<https://clic.xtec.cat/projects/lletres2/jclic.js/index.html>



<http://www.jverdager.org/jsmedia/005eficas/index.html>



<http://www.edu365.cat/primaria/catala/entrena/index.html>



**Mates:**

<https://innovamat.com/blog>

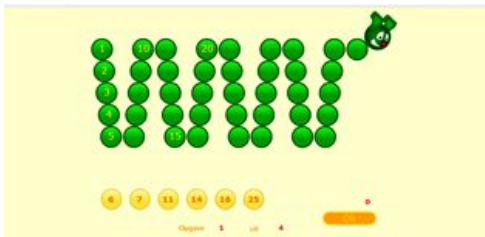
<https://clic.xtec.cat/projects/jocmates/jclic.js/index.html>



<https://clic.xtec.cat/projects/comptar/jclic.js/index.html>



<http://www.fisme.science.uu.nl/toepassingen/03094/leerling.html>



<http://www.edu365.cat/primaria/matematiques/escenaris/index.html>



**English:**

[https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English\\_language/Vocabulary/Numbers\\_1\\_to\\_20\\_sm77128kk](https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_language/Vocabulary/Numbers_1_to_20_sm77128kk)

# RELIGIÓ

Hola a totes i a tots, com esteu? Espero que molt bé! Amb moltes ganes de tornar a compartir aules amb vosaltres!

Com sabeu, aquests dies, els cristians celebrem la Setmana Santa: Diumenge de Rams, Dijous Sant, Divendres Sant i Diumenge de Pasqua.

Moments per recordar els últims dies de la vida de Jesús i la seva Resurrecció. Jesús, va ajudar i estimar a moltes persones i ens va regalar molt d'amor.



En molts països de tradició Catòlica, el dia 5 d'abril celebrem el Diumenge de Rams. Aquest dia recordem l'entrada de Jesús a la ciutat de Jerusalem, on tothom el va rebre amb palmes, palmons i branques d'olivera. Una benvinguda plena d'amor i alegria.

**Tu també pots celebrar la Setmana Santa!** Et proposo aquesta pel·lícula per recordar la vida de Jesús en família:

<https://www.youtube.com/watch?v=lsUeG7bSe3M&feature=youtu.be>

També et deixo una manualitat per a què puguis fer la teva pròpia palma: <https://www.youtube.com/watch?v=RwAVnAO2120>

**BONA PASQUA A  
TOTES I A TOTS!**





## FILOSOFIA

Tal i com vam fer la setmana passada us proposo començar amb una estoneta de relaxació. Aquí us deixo unes petites relaxacions i meditacions: <https://www.youtube.com/watch?v=YmD4rKkRnWM>

Ara farem aquesta activitat:

### “VISIÓ POSITIVA”

Objectiu: Ser conscients que, en funció de la font d'energia a la qual ens connectem ens passen unes coses unes altres.

Relat: Dues granotes van caure en una enorme galleda de nata. Una va dir a l'altra:

- Val més que ens donem per vençudes, estem perdudes.
- Continúa nedant - li va dir la seva companya -. Aconseguirem sortir d'aquí d'alguna manera.
- Es inútil - va cridar l'altra -, és massa espès per nedar, massa tou per saltar i massa relliscós per arrossegar-se. Morirem!
- No et preocupis - va cridar la seva companya -, continua bellugant i no et rendeixis.

Quan es va fer de dia, es van trobar damunt d'un bloc de mantega que elles mateixes havien fet batent la nata. Es van donar una forta abraçada i la companya li digué

- Gràcies per lluitar i pensar que tot anirà bé, gràcies a tu ho hem aconseguit!!!!



A quina granoteta creieu que us assembleu? Per què?  
Què heu après d'aquest relat? Explica-ho als teus pares