

TASQUES I RECOMANACIONS PER ALS NOSTRES ALUMNES (del dilluns 27 abril al divendres 1 maig)

Mates:

https://prod.santillana.com/launcher_books/books.html?book=2020142439_U32_U1_U101_U2

Pàgines de la 20 a la 25 (anotar a la llibreta només les solucions) si algú pot imprimir el quadern que ho faci en el mateix quadern. **NOTA:** a partir de la pàgina 20, apareixen els nombres decimals, que tot i que hem anat dient cosetes d'ells, encara no els hem treballat. Heu de deixar que els nens i nenes ho facin sols per poder descobrir com funcionen. Si no surt per si sol, no cal que ho treballeu, de moment. Ànims, ho podreu fer!!

Recordem els enllaços que us poden ajudar a refrescar el tema de les taules de multiplicar i el concepte de divisió:

Taules 1, 2, 5 i 10: <https://www.youtube.com/watch?v=YNdliQejYgA&feature=youtu.be>

Taules 3 i 6: <https://www.youtube.com/watch?v=1oGa7DLtRMM&feature=youtu.be>

Taules 7 i 8: https://www.youtube.com/watch?v=7MYm3V7_yUk&feature=youtu.be

La divisió: <https://www.youtube.com/watch?v=iuDtlwx2ZFg&feature=youtu.be>

Català:

https://prod.santillana.com/launcher_books/books.html?book=2020242439_U32_U1_U101_U2

Pàgines de la 22 a la 27 (anotar a la llibreta només les solucions) si algú pot imprimir el quadern que ho faci en el mateix quadern. **NOTA:** a les pàgines 26 i 27 surt l'ortografia de la ny i la l·l, si no s'entén el seu ús, deixar-ho córrer. Però ho podeu intentar!!

Castellà:

https://prod.santillana.com/launcher_books/books.html?book=2020234243_U32_U1_U101_U2

Pàgines de la 22 a la 27 (anotar a la llibreta només les solucions) si algú pot imprimir el quadern que ho faci en el mateix quadern.

Medi:

<https://projectes.santillana.cat/projects>

Entrar en aquesta pàgina amb el "Chrome"

usuari: santillana

contrasenya: santillana

Buscar el projecte de Peça per peça. Les forces i les màquines.

- Visioneu l'apartat: "màquines que funcionen amb energia de les persones".
- En aquest apartat diu que els pedals reben la força de les cames fent funcionar la resta d'operadors mecànics. Explica tot el procés de funcionament de la bici, des de que les cames fan la força, fins que les rodes es mouen. Ja em dit que la força de les cames va als pedals, i els pedals, on la transmeten? I després cap a on va?...
- Busca tant exemples com puguis de màquines que funcionen amb l'energia de l'home. I pensa, que màquines no són només mitjans de transport, n'hi ha que es fan servir amb les mans, per exemple.
- Si podeu, enganxeu alguna imatge o feu algun dibuix.
-

Tasca com cal per aquest període tan especial.

De ben segur que tots i totes coneixeu alguna persona que cada dia va a treballar per a que a la resta no ens falti el menjar, els elements necessaris per tenir cura de la nostra higiene o salut, ... És a dir, un metge o una metgessa, una infermera o un infermer, algú treballa en una botiga, supermercat o magatzem d'alimentació, personal de seguretat... Persones que cada dia arrisquen la seva salut per nosaltres i que, per tant, són els autèntics herois en aquesta història que estem vivint.

Així que us proposem el següent:

- Aconseguiu una fotografia d'una d'aquestes persones.
- Enganxeu-la en un foli sota el títol: **Els autèntics herois no es troben en els còmics.**
- I fiqueu en algun lloc qui és la persona de la fotografia i per què és un heroi/na.

Exemple: La Jèssica (dependent d'un Clarel) és una heroïna perquè cada dia arrisca la seva salut per a que a mi no em falti cap producte d'higiene ni neteja.

O: la Jasmina (pediatra) és una heroïna perquè no deixa de fer hores i més hores a l'hospital per ajudar als malalts a tornar a casa amb les seves famílies.

El que vosaltres vulgueu ficar. Si ho feu en format digital, per word, paint... ho podeu enviar directament al correu del vostre tutor o tutora. Si ho feu manuscrit, us podeu fer una foto aguantant el foli i després l'envieu al correu dels tutors.

Intentem així fer arribar el reconeixement que es mereixen aquestes persones que cada dia treballen per nosaltres.

FILOSOFIA

Hola nens i nenes! Ja hi tornem a ser. Aquesta setmana tornem a començar amb uns minuts de relaxació.

- Us deixo aquest enllaç:

<http://www.epiagranollers.org/secundaria/mp3/09-Aixecant%20la%20moral.mp3>

GAUDI D'AQUESTS MOMENTS DE TRANQUIL·LITAT!

Ara comencem amb la classe de Filosofia. Heu sentit mai el conte de l'Aneguet Lleig?

- Aquí teniu l'enllaç per fer memòria:

<https://www.youtube.com/watch?v=5NpF8cFjxmI>

Tinc algunes preguntes per vosaltres. Vinga! A pensar una miqueta:

- Com va poder arribar un ou de cigne al niu dels ànecs?

- Com es que la mare àneca no va tornar l'ou sii no era seu ?



Totes les respostes són BONES! L'important és que hi penseu i doneu la vostra opinió

RELIGIÓ

Hola nens i nenes! Com esteu? Espero que molt bé! Tinc moltes ganes de tornar-vos a veure!

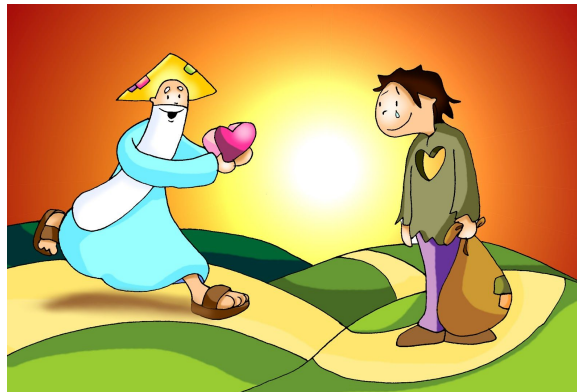
Perdonar és el valor dels VALENTS! Només aquell que és suficientment fort pot perdonar una falta. Qui perdona sap estimar.

JESÚS ENS ENSENYA A PERDONAR SEMPRE!

Tinc una història sobre el perdó per vosaltres. Perdonem i donem gràcies!

“Perdonar i agrader” Una llegenda àrab que ens fa reflexionar.

- Us deixo l'enllaç: <https://www.youtube.com/watch?v=JreTBm6fF9I>



- Què us ha semblat aquesta història?

- És bo perdonar les baralles i fer les paus?

- T'ha passat algun cop? Com t'has sentit després de perdonar?

EDUCACIÓ FÍSICA

Aquesta setmana treballarem habilitats amb globus, un material que segurament teniu per casa. En aquests enllaços trobareu exercicis per practicar individualment, en parelles i en grup, adaptats a la quantitat de persones que viu a casa vostra. Podreu jugar a que no caigui el globus, fer passades per parelles, jugar asseguts, etc. Obriu els vídeos i feu els que més us agradin.

Exercicis per practicar amb els globus:

<https://www.youtube.com/watch?v=QPNXH8pnv4M>

<https://www.youtube.com/watch?v=7bk9Vw1i7HY>

<https://www.youtube.com/watch?v=6pDcyU5kpw>

<https://www.youtube.com/watch?v=F9xvDD6RCto>

Qui vulgui, em pot enviar al meu correu (esterefcomtes2020@gmail.com) fotos o gravacions fent els exercicis, imatges d'algun moment divertit, etc. Passeu-ho molt bé!

MÚSICA

Realitzar les activitats que es proposen:

<https://aprendomusica.com/const2/03atrapanotas/atrapanotas.html>

<https://aprendomusica.com/const2/25memorycuerda/memorycuerda.html>

<https://aprendomusica.com/const2/24memoryviento/memoryviento.html>

<https://aprendomusica.com/const2/23memorypercu/memorypercu.html>

ENGLISH

Hello everyone!

I hope you are well and you are enjoying a lot, but it's important to continue practicing our English!

I propose some **interactive worksheets** from <https://www.liveworksheets.com> related to **Present Simple**. We will do a worksheet working the affirmative and the negative form and another one working the interrogative form.

In case someone doesn't remember the rule of Present Simple, here you have it!



PRESENT SIMPLE



Affirmative

I **play** football.
You **play** football.
He **play** football.
She **play** football.
It **play** football.
We **play** football.
You **play** football.
They **play** football.

Negative

I **do not play** football.
You **do not play** football.
He **does not play** football.
She **does not play** football.
It **does not play** football.
We **do not play** football.
You **do not play** football.
They **do not play** football.

Interrogative

Do I play football?
Do you play football?
Does he play football?
Does she play football?
Does it play football?
Do we play football?
Do you play football?
Do they play football?

1- Complete the sentences using the affirmative and the negative of the Present Simple.

[https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English as a Second Language \(ESL\)/Present Simple/Present simple - positive and negative sentences - part 1 ep5442xn](https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English%20as%20a%20Second%20Language%20(ESL)/Present%20Simple/Present%20simple%20-%20positive%20and%20negative%20sentences%20-%20part%201%20ep5442xn)

2- Complete the sentences using the interrogative form of the Present Simple.

[https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English as a Second Language \(ESL\)/Present Simple/Present Simple Short Questions zz109367nl](https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English%20as%20a%20Second%20Language%20(ESL)/Present%20Simple/Present%20Simple%20Short%20Questions%20zz109367nl)

If someone wants to send the activities to my email (martaredondocomtes2020@gmail.com) can do it!

Take care!!

ADAPTACIONS D'ANGLÈS

Des de fa diverses setmanes, hem anat presentant diferents enllaços, on de manera lúdica i divertida repassàveu diversos aspectes relacionats amb el vocabulari d'anglès.

Aquesta setmana us proposem que reviseu i acabeu les pàgines del dossier relacionades amb els colors i els nombres de l'1-20.

ADAPTACIONS DE LLENGUA CATALANA

HOLA NENS I NENES D'EDUCACIÓ ESPECIAL.

AQUESTA SETMANA US VOLEM OFERIR UN REPTE DE CATALÀ.

VOLEM QUE SIGUEU INVESTIGADORS!!!!



HO PODEU ANAR REDACTANT TOT A LA LLIBRETA, PODEU UTILITZAR DIBUIXOS, IMATGES, ENS HO PODEU ENVIAR AL MAIL DE LA SENYORETA O AL DE LA SENYORETA YOLANDA.

PASSOS A SEGUIR:

CALDRÀ INVESTIGAR SOBRE:



REPTE 1: INVESTIGUEU ON VA SORGIR EL VIRUS.

PODEU DIBUIXAR UN MAPA MUNDI I PINTAR EL LLOC.



REPTE 2: ANOTEU A LA LLIBRETA QUÈ PODEM FER PER NO AGAFAR EL VIRUS. HO PODEU ACOMPANYAR D'UN DIBUIX.



REPTE 3: ÉS UN VIRUS MOLT VIATGER...PER TANT ANOTEU ELS PAÏSOS QUE HAN ESTAT AFECTATS.



REpte 4: ARA MIREU AQUEST CARTELL I ANOTEU QUÈ ENS POT PASSAR.



REpte 5: ARA FEU UN DIBUIX DE COM US IMAGINEU EL VIRUS!!!



IMAGINACIÓ AL PODER.

SI ALGÚ TÉ GANES EL POT FER AMB MATERIAL...UNA PILOTA, ...

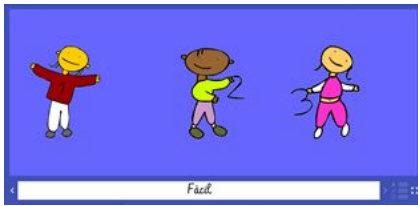


FINS AVIAT!!!??

<http://www.edu365.cat/acollida/confegir/index.htm>



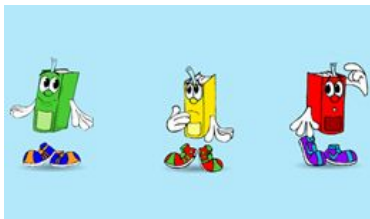
<https://clic.xtec.cat/projects/100paraules/jclic.js/index.html>



<http://www.jverdaquer.org/jsmedia/005eficas/index.html>



<http://www.edu365.cat/primaria/catala/entrena/index.html>



APPS LLENGUA CATALANA



JOCS DE LECTURA



PICA LLETRES



ELS NOMS DELS ANIMALS EN CATALÀ



Petit lector 1



Petites frases 1



Penjat i Lligat



Saps llegir 2



ICuadernos Rubio



Grafia de les lletres



Petit Escriptor 2

ADAPTACIONS DE MATEMÀTIQUES

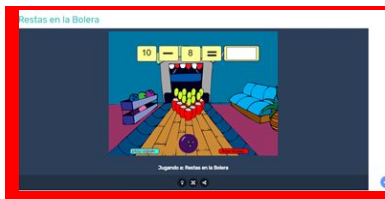
<https://www.juegosarcoiris.com/juegos/numeros/contar/>



<https://www.maticasonline.es/pequemates/pequemates6/sumas-sin-llevar.htm>



<https://www.cokitos.com/restas-en-la-bolera/play/>



<https://www.tablasdemultiplicar.com/>



<https://es.ixl.com/math/>



APPS MATEMÁTICAS



BMATH



ICuadernos Rubio



Aula Itbook



Dinosaur Math