

TASQUES I RECOMANACIONS PER ALS NOSTRES

ALUMNES (del dilluns 13 al divendres 17 Abril)

English:

Hello everyone!

I hope you are well and you are having a great time with your families!

I propose some **interactive worksheets** from <https://www.liveworksheets.com>. In this website you can do the worksheets online and at the same time you can correct them and see if your answers are correct or not. To check if your answers are OK you have to go and the end of the activity, click FINISH and then click CHECK MY ANSWERS.

This week we will work the **VERB TO BE**:

[https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_\(ESL\)/Verb_to_be/Verb_to_be_eg54ym](https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Verb_to_be/Verb_to_be_eg54ym)

And also the **NUMBERS**:

1. Write the numbers until 100.

[https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_\(ESL\)/Cardinal_numbers/Write_the_number](https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Cardinal_numbers/Write_the_number)

2. Number BINGO

https://www.abcya.com/games/number_bingo

ADAPTACIONS D'ANGLÈS:

- En aquest enllaç us proposem repassar els números del 1-20.

<https://agendaweb.org/vocabulary/numbers-1-20-exercises.html>

- Per fer-ho més divertit, us proposem el BINGO dels números. Al joc podeu marcar el nivell que voleu fer. Nosaltres us recomanem fer del 0-10 i del 10-20, tot i així si en voleu aprendre més continueu jugant fins arribar al 100!:)

https://www.abcya.com/games/number_bingo

Educació física:

Amb el material que trobeu per casa heu de ser creatius.

- Si podeu ratllar el terra, pinteu una xarranca i jugueu-hi. Si no podeu, la podeu improvisar amb les rajoles del terra o fent alguna marca que es pugui treure posteriorment.
- Agafeu una pilota i ampolles de plàstic plenes d'aigua. Jugueu a les bitlles amb la família. Aproveiteu per passar temps junts i divertir-vos!

MÚSICA:

Visionar els següents vídeos:

ORGUE

- **Història:**

<https://www.youtube.com/watch?v=BJMliyXcylg>

- **Fabricació:**

https://www.youtube.com/watch?v=_XbB7ArXZYw

- **Interior:**

<https://www.youtube.com/watch?v=RN2YFbPaajE>

- **Orgue electrònic:**

<https://www.youtube.com/watch?v=Xnswxquksgk>

- **Sonoritat:**

- **Tocata i fuga en re menor – Johann Sebastian Bach (Orgue antic)**

<https://www.youtube.com/watch?v=ho9rZjlsyYY>

- **Delon's Blues – Jimmy Smith (Orgue electrònic)**

<https://www.youtube.com/watch?v=aB4bYmHSj-l>

RELIGIÓ

Hola guapíssims, com esteu?

Us vaig explicar que el temps de Quaresma eren 7 setmanes per preparar la **PASQUA**, una festa, junt amb el Nadal molt important per als Cristians.

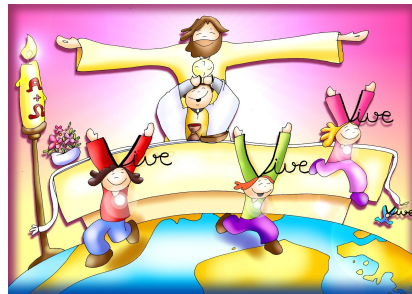


JESÚS VIU! ESTEM EN TEMPS DE PASQUA!

PASQUA vol dir PAS i VIDA, és a dir, un pas a una nova vida: una millora en les nostres actituds estimant i fent feliços els altres.

- Saps quin dia es va celebrar la festa de **PASQUA**?
-

- Ara fes d'investigador. Descobreix per quin motiu la **PASQUA** canvia de data en el calendari.



- Aquí us deixo un enllaç amb algunes manualitats i una recepta de cuina que podeu fer per celebrar la **PASQUA**

[https://drive.google.com/file/d/1uwrY7v0Y_JwZb_I5ZZTly3HDhmipcvVf/view?usp=sh
aring](https://drive.google.com/file/d/1uwrY7v0Y_JwZb_I5ZZTly3HDhmipcvVf/view?usp=sharing)

FILOSOFIA

Hola nois i noies, com la setmana passada comencem amb uns moments de relaxació: <https://www.youtube.com/watch?v=xYaHpgZL5yU>

Avui l'activitat de filosofia es diu "**Cercles de punt de vista**". Observa aquesta imatge del pintor Joan Miró des de diferents punts.



- Què hi pots veure?
-

- Pregunta als de casa què hi veuen i compareu si veieu coses iguals o si en veieu de diferents
-
-

- Busca el títol d'aquesta obra
-

ADAPTACIONS

- Llengua catalana

<https://clic.xtec.cat/projects/paraule2/jclic.js/index.html>



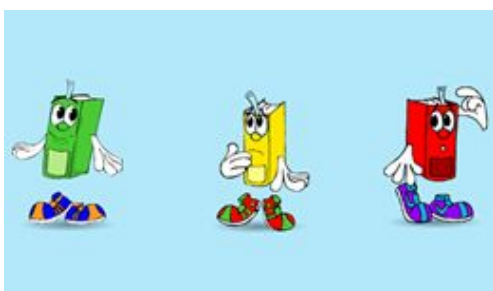
http://www.edu365.cat/infantil/llegir/poesia/menu_nat.htm



<http://www.jverdguer.org/jsmedia/005eficas/index.html>



<http://www.edu365.cat/primaria/catala/entrena/index.html>



<http://www.edu365.cat/primaria/catala/ortografia/index.html>

AVENTURA'T AMB L'ORTOGRAFIA



NIL



RIC



NAT

<p>1. La R i N Y 2. Escriv els nombres 3. Troba una lletra 4. Amb aquesta lletra escriu 5. El punt i la coma 6. Aborda amb els punts 7. La R i N Y 8. La R i N Y 9. Apunta amb... 10. El punt i la coma</p>	<p>1. La R i N Y 2. Escriv els nombres 3. Troba una lletra 4. Amb aquesta lletra escriu 5. No et dubtes ni un punt 6. Aborda amb els punts 7. La R 8. La C, la J i la X 9. La C i la D 10. La N, la S, la Z, la C i la C</p>	<p>1. La R i N Y 2. 10 punts escrits 3. Apuntat i combinat 4. El punt i la coma 5. No et dubtes ni un punt 6. La vocal muda 7. La O i la H 8. La C, la J i la X 9. La C i la D 10. La N, la S, la Z, la C i la C</p>
---	--	--

<https://win.memcat.org/infantil/contesb/index.html>



Contes i Jocs

Alguns de llegir valen com a hores d'anglès en formatiu.
Les paraules que es passen serviran per completar el conte.
Quen entregui complet es pot trobar.

L'home més feliç	El dibuix	L'home gentil
Castorada	Un punt de puntellada	Un punt escrit
Drecció	El punt d'entremès	Professora
Ona per la paraula?	Les activitats	Un dia d'amar
El Carnaval	La paraula	El punt de l'escala
Així al bus	La Dona Blanca	La bot arrosa
L'animal de	Un carter feliç	Festiu escrit
Cans de ser una noia	On an? On anemament?	Bona nit solista
El punt escrit	L'home en bus	La cançó
Més Llanterna	Un dia a la carretera	L'ortografia
	Ona escrit?	Combinat parlat

<http://www.eltricle.cat/index.php/ca/el-tricicle-pel-confinament>

el tricle

Setmanari per a nens i nenes

Bona nit per llegir a casa

El Tricle pel confinament a casa

Aquí et podràs descarregar cada setmana, mentre duri el confinament, les hores adaptades per a nens i nenes de 6 a 12 anys. Com que per Setmana Santa no tenim setmanari, hem decidit fer una recopilació d'exercicis ja publicats, perquè en pugem gaudir els nens i nenes sols o bé en família. Hi ha dos nivells: els entretànims i les solucions.

A més a més, us informem que el dia 20 d'abril publicarem l'espical de Sant Jordi perquè en pugem llegir a casa, malgrat que no sabem quan ens podrà ombrar la diada.


Es diuen a les 14 hores públiques. Sort i esperem que us siguin útils. Quedat a casa!

 [Facebook](#)  [Twitter](#)  [Instagram](#)

- Matemàtiques

<http://www.xtec.cat/~mfortun4/jclics/nombres.htm>

JCLIC (els Nombres, de 6 a 8)



COMPTA DE 6



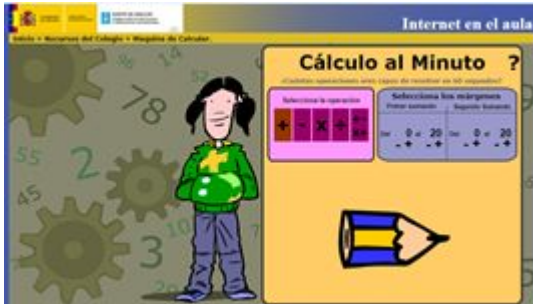
COMPTA DE 8

A QUIN JUDEM F

<http://www.xtec.cat/~mfortun4/jclics/nombrec0.htm>



<http://ares.cnice.mec.es/maticasep/colegio/maquina.html>



<https://www.arcademics.com/games/grand-prix>



<https://www.arcademics.com/games/space-race>



<https://es.ixl.com/math/>



- altres

<https://cllc.xtec.cat/projects/jocolors/jcllc.js/index.html>



<http://www.sheppardsoftware.com/scienceforkids/seasons/spring.htm>



MATES

https://prod.santillana.com/launcher_books/books.html?book=2020142439_U32_U1_U101_U2

Pàgines de la 8 a la 13 (anotar a la llibreta només les solucions) si algú pot imprimir el quadern que ho faci en el mateix quadern.

CATALÀ

https://prod.santillana.com/launcher_books/books.html?book=2020242439_U32_U1_U101_U2

Pàgines de la 10 a la 15 (anotar a la llibreta només les solucions) si algú pot imprimir el quadern que ho faci en el mateix quadern.

CASTELLÀ

https://prod.santillana.com/launcher_books/books.html?book=2020234243_U32_U1_U101_U2

Pàgines de la 10 a la 15 (anotar a la llibreta només les solucions) si algú pot imprimir el quadern que ho faci en el mateix quadern.

MEDI

<https://projectes.santillana.cat/projects>

Entrar en aquesta pàgina amb el "**Chrome**"

usuari: santillana

contrasenya: santillana

Buscar el projecte de Peça per peça. Les forces i les màquines.

- Mirar els operadors de la bicicleta.
- Fer un llistat amb tots els operadors mecànics que hi apareixen. Si podeu, completeu la informació que apareix buscant una mica més de cada operador a internet.
 - o Exemple: Els frens són uns operadors que els defineixen com a palanques. Doncs estaria bé buscar a internet què són les palanques i de quin tipus poden ser.
- Busca en l'enllaç per a què serveixen les màquines. Hauries de trobar fins a 6 usos bàsics. Anota'ls i escriu un exemple de màquina que representi cada una de les seves possibles aplicacions.