

TASQUES I RECOMANACIONS PER ALS NOSTRES ALUMNES

Estimades famílies i infants.

Hem preparat un recull operatiu de tasques de treball per tal de poder cobrir, d'una forma lúdica i no presencial, el conjunt d'elements del currículum que ens queden per desplegar, de manera que pugueu passar una bona estona i, alhora, seguir aprenent i progressant. Tingueu paciència i establiu rutines de treball (les indicades a continuació, a banda de fer lectura), combinades sempre amb estones de lleure i de diàleg. **Aquestes orientacions, tal i com ens indiquen les instruccions del Departament, no són avaluables. Han de servir per a repassar, aprendre i passar un estona de treball agradable, sense angoixes.**

Els enllaços s'activen automàticament si apropau el punter del ratolí a l'adreça en qüestió i premeu la tecla "Ctrl" i el botó esquerre del ratolí simultàniament. **Si en algun cas no s'obre l'enllaç, copieu l'adreça i enganxeu-la a la barra del navegador** (després, premeu ENTER). **Recordeu que, per a tauletes i dispositius mòbils, us heu de baixar del PlayStore l'app Puffin Web Browser. Sigueu pacients amb els processos de càrrega de les aplicacions.**



SETMANA 30/03 a 03/04

ÀMBIT MATEMÀTIC *(recordeu de seguir les indicacions respecte de repassar i encetar els temes nous de superfície i volum, i anar fent exercicis a poc a poc durant les setmanes de confinament).*

PÀGINA D'EXERCICIS RÀPIDS PERPÈTUA (quedarà fixa cada setmana).

<https://es.ixl.com/math/6-primaria>

UNITATS DE MESURA (treball específic d'unitats, transformacions i problemes)

<http://cerezo.pntic.mec.es/maria8/bimates/medidas/index1.htm>

ENLLAÇOS ALUMNES AMB ADAPTACIÓ

<https://es.ixl.com/math/4-primaria> (**PÀGINA D'EXERCICIS RÀPIDS PERPÈTUA**)

<http://ntic.educacion.es/w3//recursos/primaria/matematicas/longitud/menu.html>

<http://www.jverdager.org/jsmedia/002problemes/quart/problemes4.swf>

ÀMBIT LINGÜÍSTIC *(recordeu de seguir les indicacions respecte de repassar i encetar els temes nous 7 i 8 , i anar fent exercicis a poc a poc, durant les setmanes de confinament).*

Llengua Catalana (comprensió lectora)

http://clic.xtec.cat/quaderns/biblioteca/lectures01_ca/html/index.htm?&appl=http://clic.xtec.cat/qv_viewer/dist/html/appl/&css=http://clic.xtec.cat/qv_viewer/dist/html/css/&js=http://clic.xtec.cat/qv_viewer/dist/html/scripts/&lang=ca&skin=default&biblio=tr

✂ En un full en blanc, a mà o amb ordinador, efectuar un **text d'entre 12-15 línies a partir de la recerca d'informació sobre Ignaz Philipp Semmelweis**, conegut com el

“Salvador de mares”. Podeu acompanyar la recerca de fotografies. És una tasca molt interessant, tenint en compte la situació que ens toca de viure ara.

¥ No oblideu de completar cada tarda el **diari personal** on hi podeu plasmar les impressions, activitats i emocions del dia viscut (com us heu sentit, com heu passat el dia...). Serà un **record** que guardareu sempre i que podreu relatar a les persones més estimades. Ànims!

Llengua Castellana (comprensió lectora)

http://www.aplicaciones.info/lectura/lma01_10.htm

Aquest segon enllaç l'inclourem cada setmana perquè contempla diferents tipologies de text que podeu anar seqüenciant a poc a poc. ↓

<https://www.edu.xunta.es/espazoAbalar/sites/espazoAbalar/files/datos/1285153076/contido/index.html>

Llengua Anglesa

- Accediu a les activitats vinculades a les unitats del llibre d'anglès mitjançant els codis que teniu a la primera pàgina del llibre. Aquesta setmana farem (repassem) les activitats de la “Unit 1”.
- Accediu a: <https://www.youtube.com/watch?v=7oOX48NOyTQ>

Visualitzeu aquest video en sessions curtes (entre 10 i 15 minuts cada dia).

- Daily Routines https://www.youtube.com/watch?v=qD1pnquN_DM
- Continueu treballant amb les apps que utilitzem al racó d'anglès (Duolingo, ABC English, British Council Grammar,...)

ÀMBIT DE CONEIXEMENT DEL MEDI (recordeu de seguir les indicacions respecte de repassar i encetar els temes nous de La Matèria i La reproducció / La població i Les activitats econòmiques a poc a poc, durant les setmanes de confinament).

Medi Natural (La matèria i les seves propietats)

<https://grangrupunit.blogspot.com/2018/02/la-materia-i-les-seves-propietats.html>

ENLLAÇOS ALUMNES AMB ADAPTACIÓ

Les plantes

https://cplosangeles.educarex.es/web/edilim/curso_2/cmedio/plantas02/partes_planta02/partes_planta02.html

Medi Social (Les etapes de la història)

<https://clic.xtec.cat/projects/etapes2/jclic.js/index.html>

ENLLAÇOS ALUMNES AMB ADAPTACIÓ

Activitats econòmiques

https://cplosangeles.educarex.es/web/edilim/curso_2/cmedio/trabajos02/trabajos02/trabajos02.html

ATENCIÓ!!!

Complementeu les visualitzacions de Medi amb petits esquemes que podeu efectuar a la llibreta.

Accediu a l'aplicació Youtube i cerqueu vídeos complementaris, tant per a la Matèria com per a les etapes de la història.

PÍNDOLA PLÀSTICA

Recordeu la visita a l'Espai Guinovart d'Agramunt? Vàrem fer objectes en volum, d'acord amb l'estil de l'autor. Ens han fet arribar un Taller artístic, creatiu i imaginatiu per a fer en família, a casa, i que alhora permet reflexionar sobre la lògica del laberint com a enigma, com a joc o com a representació de la vida i del coneixement. Si hi voleu fer un cop d'ull, pot ser molt interessant. No us oblideu de llegir les instruccions i de visualitzar el vídeo explicatiu.

<http://espaiguinovart.cat/a-lespai-detall.php?pg=&id=485>

Artística (música)

Visionar els següents vídeos:

- Història de la rumba:

<https://www.youtube.com/watch?v=QEOfmI3iKu0>

- Palmas seques i sordes:

<https://www.youtube.com/watch?v=SfZXEt09vaM>

- Caixó (Instrument de percussió):

<https://www.youtube.com/watch?v=5dDIkeXZ7fM>

- Tècnica del ventilador:

<https://www.youtube.com/watch?v=1-kgfoSw4iY>

- Cançó: El ventilador (Gato Pérez)

<https://www.youtube.com/watch?v=ZZGPIW5GMSY>

- Cançó: Catalunya té molt poder (Peret)

https://www.youtube.com/watch?v=GZ_YDZelnZw

- Cançó: Gat rumberu (La Pegatina)

<https://www.youtube.com/watch?v=XYKeFkKmSt4>

EDUCACIÓ FÍSICA

Us llenço un repte... trieu una cançó que us agradi molt i penseu uns passos per ballar-la, és a dir, anem a fer una coreografia. Sols/es o amb ajuda de tots els de casa que hi vulguin participar. Penseu-la, proveu-la, memoritzeu-la i quan la tingueu preparada, graveu-vos en vídeo i compartiu-la amb els vostres amics o familiars. Animeu-los a que us enviïn la mateixa coreografia feta per ells, o bé si es volen inventar una altra. D'aquesta manera, tots podrem ballar junts.

És moment de passar-ho bé i compartir amb els nostres éssers estimats. Ànims!

- FILOSOFIA I RELIGIÓ

Us animo a fer una estoneta de relaxació. Podeu compartir aquesta activitat tots plegats en família. Aquí us deixo alguns enllaços. Gaudiu-ne!

<https://www.youtube.com/watch?v=HcOc1siPpGA&t=8s>

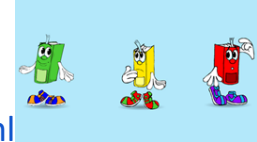
<https://www.youtube.com/watch?v=u2l02YbMcdo&t=22s>



ACTIVITATS ADAPTADES:

CATALÀ:

<http://www.edu365.cat/primaria/catala/entrena/index.html>



<http://www.jverdager.org/jsmedia/005eficas/index.html>



APPS:

JOCS DE LECTURA



Penjat i Lligat



Saps llegir 2

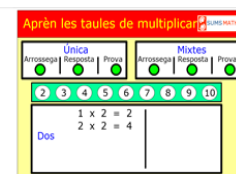


Petit Escriptor 2



MATEMÀTIQUES

<http://www.learnyourtables.co.uk/cat/index2.htm>



APP



Aula Itbook



Dinosaur Math

